



**Солнечный
город**

Фонд счастливого детства

Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

Исследование:

**Спиральное неблагополучие: анализ
межпоколенческого неблагополучия в семьях,
маршрут, особенности, эффективные способы
поддержки семей.**

Новосибирск, 2025



БЛАГОПОЛУЧИЕ

**СОБЫТИЕ
ПЕРЕЛОМНЫЙ
МОМЕНТ**

ТИХИЙ КРИЗИС
необходимость
раннего выявления

**ГРОМКИЙ КРИЗИС
(выявление)**

**РАБОТА СО
СЛУЧАЕМ
(помещение в ДУ)**

**Задача: не
допускать
превращение семей
в «безнадежные»**

- Технология работы со случаем

- Создание карт ресурсов для специалистов
- Услуги по реабилитации для зависимых и программы ресоциализации
- Повышение компетенции специалистов, работающих с кризисными семьями
- Развитие семейных форм жизнеустройства детей, в том числе и услуги временного помещения ребенка в ресурсную семью

“ Жизненный сценарий

жизненный программа человека, сформированная ещё в его детстве, под значительным влиянием родителей или близких людей

“ Межпоколенческая передача

это феномен, через который реализуется преемственность поколений. От предшествующих поколений потомкам передаются как структурирующие элементы, так и патологичные (в том числе и психические травмы)

“ Спиральное неблагополучие

передача из поколения в поколение негативных закономерностей функционирования семьи

Функциональная несостоятельность семьи

это наличие факторов неблагополучия в семье: снижение социального статуса, ухудшение воспитательной функции, тяжёлое материальное положение и тд, но при этом в семье сохраняются ключевые функции по жизнеобеспечению ребёнка, сохраняется ценность в ребенке. Функциональная несостоятельность может обрести более тяжёлую форму, в которой ценности перестают сохраняться, семья теряет функциональность

Фоновые факторы – это часто сопровождающие неблагополучие факторы, иногда усугубляющие ситуацию, но не являющиеся принципиальным барьером при выходе из неблагополучия

КАЧЕСТВЕННЫЙ ЭТАП:

15 интервью с экспертами

Психиатры
Психологи
Специалисты КЦСОН, опеки, КДН, ПДН
Специалисты центров помощи
Представители НКО

22 Глубинных интервью с представителями семей

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ЭТАП:

Сегментация 1 «Воронка неблагополучия»

Анкет с экспертами* – 2055
Регионов, принявших участие в исследовании – 34

*Опека, КЦСОН и другие специалисты, которые знают историю семьи

Сегментация 2 «Подопечные»

Анкет для экспертов* – 604
Регионов, принявших участие в исследовании – 14



Задачи исследования

- Найти отличительные особенности, которые определяют спиральное неблагополучие, в том числе повторяющиеся факторы
- Определить набор риск-факторов, триггеров, влияющих на возникновение спирального неблагополучия
- Проанализировать признаки, по которым специалисты могут определить, что семья, вероятно, заходит в спиральное неблагополучие
- Разработать рекомендации: что нужно сделать специалистам, чтобы разорвать спиральное неблагополучие



Сегментация по методу LCA

Сегментация – это процесс выделения из общей совокупности разных групп людей, обладающих общими потребностями и схожим поведением.

Латентно- классовый анализ (LCA) – это один из методов, используемых для сегментации:

- В отличие от классических методов сегментации (метод К-средних), LCA не ограничен использованием шкальных переменных (напр., вопросами с 5-б.шкалой) и позволяет работать с номинальными переменными (образ будущего, что повлияло на желание выйти из проблемы и т.д.);
- Благодаря тому, что в LCA можно закладывать большее количество переменных, он может быть применен в тех случаях, когда первоначальный дизайн исследования не предполагал сегментации;
- После выводятся таблицы с пересечением всех вопросов на полученные сегменты для определения других различий и определения стратегии работы с подопечными и выпускниками в зависимости от их принадлежности к тому или иному сегменту.





LCA позволяет использовать для сегментации несколько вопросов одновременно

Вопросы, используемые в данной сегментации:

- Как подопечный представлял себя в будущем, что он хотел?
- Хотел ли сам подопечный, чтобы ему помогли выйти из проблемы?
- Что влияло на желание подопечного выйти из проблемы?
- Какие признаки пренебрежения родительскими обязанностями были в семье подопечного за весь период наблюдения?
- Какие качества, черты характера были или есть у законных представителей подопечного в семье, в которой он провел большую часть времени, неважно кровная она или приемная?
- Как Вам кажется, повторяет или повторил ли подопечный жизненный цикл своих родителей?
- По Вашей оценке, смог или сможет ли подопечный самостоятельно обеспечить себе уровень жизни, который позволит ему успешно социализироваться и стать ячейкой общества?
- Можно ли сказать, что подопечный вышел из кризиса?



“ Из всего количества параметров лишь некоторые свойственны сегментам

Что им свойственно показывают значимые отличия, которые на статистическом уровне указывают на то, что значимо больше для того или иного сегмента

“

Таким образом проанализированы все сегменты и построено описание каждого – только то, что свойственно конкретному из них в сравнении с общей выборкой

Сегмент «Выход из спирального неблагополучия: функциональная несостоятельность»

ВСЕГО

ПОЛ ПОДОПЕЧНОГО

мужской	15% †	мужской	22%
женский	85% T	женский	78%

В данном сегменте есть подопечные как мужского, так и женского пола. Однако для него более свойственен женский пол по сравнению с остальными анализируемыми случаями.

ПОВТОРЕНИЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА РОДИТЕЛЕЙ

хуже, чем у родителей	3% †	хуже, чем у родителей	12%
такой же, как у родителей	39% †	такой же, как у родителей	52%
лучше, чем у родителей	58% T	лучше, чем у родителей	36%

В этом сегменте чаще встречаются подопечные, жизненный сценарий которых оказался лучше, чем у родителей.

Анализ соответствий

Анализ соответствий – вид анализа, который используется, чтобы показать связь в восприятии между определенными переменными (например, сегментами) и различными характеристиками (например, образом будущего).
Анализ включает в себя Карту Соответствий и Анализ Стандартизированных Остатков.

КАРТА СООТВЕТСТВИЙ – вид анализа, который позволяет представить переменные в виде карты.

- Позволяет построить карту восприятия, т.е. показывает, какие характеристики (напр., образ будущего) более релевантны для каждого сегмента;
- Показывает группы характеристик, схожие по восприятию.

Ограничения:

Исходные анализируемые данные находятся в многомерном пространстве, а карта дает двумерное изображение, поэтому надо помнить:

- Карта представляет только общую картину восприятия.
- Нельзя интерпретировать расстояние между сегментами и причинами взаимодействия, основываясь только на карте соответствий.

АНАЛИЗ ОСТАТКОВ – также показывает реальное измерение соотношения переменных и исследуемых характеристик, т.е. определяет наличие статистической значимости и показывает разницу между реальным и ожидаемым значением.

- Остатки зависят от размера выборки, поэтому если процентное отношение остается неизменным, а размер выборки растет, то и остатки тоже увеличиваются;
- Этот метод хорошо работает с любыми данными и в большей степени зависит от крупных элементов (они сравниваются со статусами в целом).

Ограничения:

- Стоит помнить, что это не индекс, то есть остатки с одинаковыми знаками не могут сравниваться или использоваться для представления на графике.



Байесовские сети

Для нахождения структуры характеристик (напр., признаков пренебрежения родительскими обязанностями) или групп (например, болезней ребенка) используются Байесовские сети.

Это анализ, который объединяет схожие характеристики (напр. признаки пренебрежения родительскими обязанностями) в группы на основе отмеченных вариантов ответов, показывает взаимосвязь переменных и направление связи между ними. В результате мы узнаем, как связаны характеристики и что является причиной, а что следствием. Т.е. какие признаки пренебрежения родительскими обязанностями воспринимаются как причина, а какие – как следствие



Путь входа в спиральное неблагополучие

В рамках исследования удалось посмотреть три цикла неблагополучия от родителя, от которого ведется отсчет неблагополучия до ребенка-молодой взрослый в третьем поколении



Первое поколение, в котором началось неблагополучие

Родители

Дети

ЦИКЛ 1



Поколение, которое родилось в неблагополучии и продолжает его

Родитель
(ребенок из первого цикла)

Дети

ЦИКЛ 2



Ребенок в семье в активном спиральном неблагополучии

Родитель
(ребенок из второго цикла)

Дети

ЦИКЛ 3



Ситуации или факторы, влияющие на попадание в неблагополучие (фон, на котором прошло детство)

- Употребление алкоголя - уход от действительности и снижение чувства вины
- Психо-эмоциональная незрелость
- Выгорание
- Педагогическая безграмотность
- Материальные трудности
- Кто-то из членов семьи проявляет асоциальное поведение
- Нет ресурса для того, чтобы справляться с жизненными кризисами
- Нет поддержки со стороны семьи, сообществ

Проявление к своим детям

- Проявление эмоциональной холодности, агрессии по отношению к ребенку
- Отсутствие внимания к потребностям, желаниям, интересам ребенка/ либо гиперопека и попустительство

Мотив для выхода из ситуации

- Получение реальной помощи;
- Повышение осознанности;
- Видеть другие варианты выхода из кризисной ситуации.

Рекомендации для специалистов:

- Вовлечь ребенка в дополнительные занятия (секции, кружки) для корректировки излишне свободного времяпрепровождения, дополнительное внимание к потребностям и интересам ребенка (которое недополучает в семье), развития спектра навыков, получения дополнительного корректного воспитания
- Донести до родителя, чтобы не ограничивал ребенка от дополнительных занятий, предложить помощь в медиации внутрисемейных недопониманий, корректировку воспитательного процесса (в том числе обучение родителя эмпатии и внимательности к ребенку)
- Материальная помощь
- **СТАЦИОНАРНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ОТ АЛКОГОЛИЗМА**
- Внедрение в семью ресурсных людей, в том числе нянь и т.д. для физической помощи родителям с детьми, а также для обеспечения детям более качественного воспитания (спектр навыков, ответственность, умение искать решения и принимать помощь, ценность в образовании, поддержании здоровья и т.д.)
- Сопровождение, помощь в вопросах организации лечения, обследований, юридических вопросах и т.д. А также любых других жизненных вопросах, в которых у родителя нет понимания, как действовать.
- Поддержка социально-приемлемых потребностей и интересов родителей
- Работа по повышению осознанности и поиску других путей решения кризисных ситуаций



**Обстановка в
детстве**

- Их путь не такой, как у родителя. Они сталкиваются с условиями, в которых находят решение - избегать проблем посредством асоциального поведения, зависимостей. Это способ избежать боль, страх, обиду, реальные проблемы, чувство вины и ответственность
- Уровень развития средний и ниже среднего, речь оскудненная, слова-паразиты, с трудом выражает свои мысли

**Как ведут
себя, став
взрослыми**

- Злоупотребление родителей / законных представителей алкоголем. Глубокая зависимость родителя, трудно поддающаяся лечению
- Драки на фоне алкогольного опьянения
- Мать может переставать выходить на работу вообще
- У отца возможны недельные «загулы», но продолжает ходить на работу
- Измены
- Создают нестабильную, пренебрежительную, грубую атмосферу в семье
- Плохой пример детям
- Безответственный, безалаберный
- Пренебрегает правилами, нормами
- Есть долги за ЖКХ
- Антисанитарное состояние жилья (напр., грязь, плесень, запах и т.п.), изношенная внутренняя отделка, плохая теплоизоляция окон (щели), старая мебель

- Семья отрицала наличие проблем. Нежелание родителей решать проблемы
- Нежелание семьи идти на контакт со специалистами (опека, психиатр, полиция и т.д.)
- Оба родителя не стараются, ленятся для них мало имеет значение уровень жизни семьи)

**Как относятся
к своим детям**

- Не принимали мер по ограждению ребенка от алкоголя
- Не следили за соблюдением гигиены ребенка
- Не водили ребенка на спортивные секции / кружки
- Не соблюдали рекомендации по режиму отдыха, включая выходные дни и сон
- Своевременно не водили ребенка в больницу / к врачу
- Не обеспечивали ребенка полноценным питанием
- Не следили за рационом питания ребенка
- Не обеспечивали ребенка разнообразным питанием
- Не занимались сексуальным просвещением ребенка
- Невыполнение рекомендаций врачей по лечению ребенка

- Супруги негативно влияют друг на друга
- Возрастные кризисы
- Мотивация для родительства: дети - источник дохода; раз есть - буду растить

**Мотив для
выхода из
ситуации**

- Угроза лишения прав или заключения. Но это не гарантирует положительного исхода
- Внешние обстоятельства
- Регулярное сопровождение
- Чья-то поддержка и наставления
- Новые знания о вариантах решения

Рекомендации для специалистов:

- Вовлечение ребенка в новую среду (где ребенок сможет получать поддержку, возможность «отстраниться» от напряженной ситуации в семье и т.д.)
- Психологическая помощь ребенку, внедрение новых сценариев/вариантов отношений в семье
- Повышение педагогической грамотности родителя (но не в части воспитания и контроля ребенка, а в части понимания своих мотивов и триггеров, а также оппонента)
- Коммуникации, в которых озвучиваются все риски развития ситуации в семье (в том числе изъятие), качественная вербализация ситуации (причинно-следственных связей и вариантов решения)
- **Помощь в обустройстве системы хранения, обучение порядку и ведению хозяйства родителей и детей**
- Лечение и образование взрослых и детей
- Ранее изъятие детей в целях: сохранения здоровья, развития детей в соответствии с возрастом, прерывания семейных сценариев неблагополучия



**Обстановке в
детстве**

- Алкогольная, наркотическая зависимости - как способ быть ближе к родителю, говорить на одном языке
- Асоциальный образ жизни - норма в семье. Непонимание, что что-то не так.
- Недостаточная забота о нем в детстве
- Уделялось недостаточное внимание взрослых безопасности ребенка
- Враждебная, токсичная атмосфера в доме
- Педагогическая неграмотность родителя / родителей
- Неразвитость родительских навыков и чувств к ребенку
- Семья умышленно или неумышленно допускает безнадзорность детей
- Заниженная ценность ребенка
- Нарушение детско-родительских отношений: взаимные жалобы и обвинения родителя и ребенка или жалобы взрослого на ребенка
- Случаи вербальной агрессии по отношению к детям (матери, оскорбления, угрозы, унижение)
- Все время предоставлен сам себе, за ним никто не следит
- Семья не обеспечивала ребенку регулярный совместный досуг (напр., прогулки, игры, поездки, культпоходы)
- Родители часто не посещали родительские собрания
- В дом часто приходили малознакомые люди
- Внешние увечья и повреждения на теле (порезы, синяки, ожоги, раны и т.д.)

- Употребление спиртных напитков
- Курение
- Уходит из дома / сутками не появляется дома / не ночует дома
- Нарушение графика прихода и ухода домой (очень поздно приходит домой)
- Сожительство с кем-то, имеет постоянного полового партнера
- Причинение вреда другим людям
- Привлечение внимания посредством дебошей, агрессивного поведения
- Совместное употребление алкоголя с родителями

**Как ведут
себя, став
взрослыми**

- Его путь часто такой же как у родителей или хуже
- Педагогическая неграмотность
- Неразвитость родительских навыков и чувств к ребенку
- Общий доход семьи менее прожиточного минимума на каждого члена семьи
- Нарушение привязанности в семье, обесценивание, потеря идентичности с семьей

- Нежелание идти на контакт с работниками образовательного учреждения: не ходит на собрания, на вызовы
- Нежелание идти на контакт со специалистами (опека, психиатр, полиция и т.д.)
- Резкие перепады эмоционального состояния / эмоциональная неустойчивость
- Тревожность
- Проявление агрессии
- Конфликтность
- Позиция жертвы
- Утомленный сонный вид
- Безответственный, безалаберный
- Пренебрегает правилами, нормами
- Ленивый, апатичный
- Агрессивный, конфликтный
- Эгоистичный
- Равнодушный к другим

**Отношение к
собственным
детям**

- Заниженная ценность ребенка
- Заниженная ценность семьи
- Первичная ориентация на собственную личную жизнь
- Умышленно или неумышленно допускает безнадзорность детей
- Если имеет детей, то они могут проживать не с ним
- Употребление алкоголя во время беременности

- Его путь часто такой же как у родителей или хуже
- Педагогическая неграмотность
- Неразвитость родительских навыков и чувств к ребенку
- Общий доход семьи менее прожиточного минимума на каждого члена семьи
- Нарушение привязанности в семье, обесценивание, потеря идентичности с семьей

Рекомендации для специалистов:

- Коммуникации, в которых озвучиваются все риски развития ситуации в семье (в том числе изъятие), качественная вербализация ситуации (причинно-следственных связей и вариантов решения)
- Раннее изъятие детей в целях: сохранения здоровья, развития детей в соответствии с возрастом, прерывания семейных сценариев неблагополучия
- Помощь в обустройстве системы хранения, обучение порядку и ведению хозяйства родителей и детей
- Лечение и образование взрослых и детей
- Раннее изъятие детей в целях: сохранения жизни и здоровья детей, ограждение от необратимых последствий в развитии детей, в том числе психологической травмы насилия (ребенок во взрослой жизни скорее всего также будет проигрывать этот сценарий)
- Психологическая и медицинская помощь ребенку, помощь специалистов по развитию
- Предложение матери рассмотреть варианты контрацепции, помощь в организации процесса (в том числе финансово, при необходимости)



Цикл 1 Первое поколение, в котором началось неблагополучие

- **Психоэмоциональная незрелость**
- Выгорание
- Педагогическая безграмотность
- Материальные трудности
- Кто-то из членов семьи проявляет асоциальное поведение.
- **Злоупотребление алкоголем - способ избежать боль, страх, обиду, реальные проблемы, чувство вины и ответственности**

- формирование опор для проживания кризисных жизненных ситуаций
- фокус внимания на родителях
- помощь по всем фронтам;
- научение детей навыкам жизни

Цикл 2 Поколение, которое родилось в неблагополучии и продолжает его

- **Проявление эмоциональной холодности, агрессии по отношению к ребенку**
- **Злоупотребление алкоголем - норма жизни, при которой комфортно, и способ получить внимание**
- Драки на фоне алкогольного опьянения
- У отца возможны недельные «загулы», но продолжает ходить на работу
- Есть долги за ЖКХ
- Антисанитарное состояние жилья (напр., грязь, плесень, запах и т.п.)

- фокус внимания дети: максимальное вовлечение вне семьи и контроль удовлетворения всех базовых потребностей
- Родители – «сопровожаемое проживание», постоянное обучение навыкам и контроль, чтобы не допустить утяжеления ситуации

Цикл 3 Ребенок в семье в активном спиральном неблагополучии

- **Алкогольная, наркотическая зависимости – как способ быть ближе к родителю, говорить на одном языке**
- Асоциальный образ жизни - норма в семье. Непонимание, что что-то не так.
- Враждебная, токсичная атмосфера в доме
- Педагогическая неграмотность родителя / родителей
- **Неразвитость родительских навыков и чувств к ребенку**
- Семья умышленно или неумышленно допускает безнадзорность детей
- **Заниженная ценность ребенка**
- **Случаи вербальной агрессии по отношению к детям (маты, оскорбления, угрозы, унижение)**
- Семья не обеспечивала ребенку регулярный совместный досуг (напр., прогулки, игры, поездки, культпоходы)
- Внешние увечья и повреждения на теле (порезы, синяки, ожоги, раны и т.д.)

- изъятие детей, как только есть пренебрежение потребностями
- тотальный контроль за родителями по отношению к детям
- фокус на детей – максимальное обеспечение потребностей (еда, среда, сон, эмоционально близкий взрослый, успех) вне семьи

Логика успешности выхода из сценария.

Сводные результаты

	Положительная динамика в семье	Без динамики	Нестабильная динамика	Отрицательная динамика	Ребенок изъят (соц.сиротство)
Шансы выхода из СОП	Скорее высокие, очень высокие	Скорее низкие	Скорее низкие	Очень низкие	
Количество человек, проживающих в семье	3-4	4	3-5	3	
Состав семьи	Мать Отец Ребенок, сиблинги Бабушка, дедушка	Мать Ребенок, сиблинги	Мать Отец Ребенок, сиблинги Бабушка, дедушка или другие члены семьи	Мать Ребенок, сиблинги	
Положительное влияние на ребенка в семье	Да Скорее да	Скорее нет	Скорее нет Скорее да Да Нет	Скорее нет	
Отрицательное влияние на ребенка в семье	Скорее нет Скорее да Да	Да Скорее да	Да Скорее да	Да	
Обеспечение жизненных потребностей ребенка в семье		Часто нет	В трети случаев в сегменте нет	Нет	
Родители не следят за поведением ребенка	Чаще, чем в других сегментах				

Логика успешности выхода из сценария.

Сводные результаты. Ребенок

	Положительная динамика в семье	Без динамики	Нестабильная динамика	Отрицательная динамика	Ребенок изъят (соц.сиротство)
Место проживания	Чаще других сегментов СОП в селе	Чаще других сегментов СОП в селе	Чаще других сегментов СОП в городе	Чаще других сегментов СОП в городе	
Возраст детей в описанных кейсах на сегодняшний день	Чаще 12-14 лет	Чаще 12-15 лет	Чаще 12-14 лет	Чаще 12-16 лет	Чаще 14-15 лет
Группа здоровья	Первая Вторая	Вторая Первая	Вторая Первая	Вторая Третья Первая	Вторая Третья Первая
Наличие инвалидности			Чаще, чем в других сегментах СОП	Чаще, чем в других сегментах СОП	Чаще, чем в других сегментах СОП
Химические аддикции				Чаще, чем в других сегментах СОП	
Расстройства поведения (суицидальное поведение, бродяжничество, интернет-зависимость и пр.).		Часто	Чаще, чем в других сегментах СОП	Часто	Чаще, чем в других сегментах СОП
Хронические заболевания органов				Чаще, чем в других сегментах СОП	Чаще, чем в сегментах СОП
Врожденные аномалии, пороки развития				Чаще, чем в других сегментах	

Логика успешности выхода из сценария.
Сводные результаты. Ребенок

	Положительная динамика в семье	Без динамики	Нестабильная динамика	Отрицательная динамика	Ребенок изъят (соц.сиротство)
Инфекционные болезни (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатит В и С, туберкулез)					Чаще, чем в сегментах СОП
Нарушения речи		Часто	Чаще, чем в других сегментах СОП	Часто	
Нарушения зрения			Часто	Чаще, чем в других сегментах СОП	Чаще, чем в сегментах СОП
Нарушения слуха				Чаще, чем в других сегментах СОП	
Задержка психического развития (синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), реактивное расстройство привязанности (РАД и пр.)		Часто	Часто	Чаще, чем в других сегментах СОП	Чаще, чем в сегментах СОП
Отклонение интеллектуального развития (умственная отсталость и пр.)		Часто	Часто	Чаще, чем в других сегментах СОП	Чаще, чем в сегментах СОП
Психические расстройства	Часто		Чаще, чем в других сегментах СОП		Чаще, чем в сегментах СОП

Логика успешности выхода из сценария.

Сводные результаты. Ребенок

	Положительная динамика в семье	Без динамики	Нестабильная динамика	Отрицательная динамика	Ребенок изъят (соц.сиротство)
Жертва физического насилия				Чаще, чем в других сегментах СОП	Чаще, чем в сегментах СОП
Жертва эмоционального насилия	Чаще, чем в других сегментах СОП		Часто		
Потеря значимого взрослого		Часто		Чаще, чем в других сегментах СОП	Чаще, чем в сегментах СОП
Частая смена проживания			Чаще, чем в других сегментах СОП		Чаще, чем в сегментах СОП
Травма привязанности	Часто			Чаще, чем в других сегментах СОП	
Неблагополучный опыт жизни в кровной семье (алкоголизация, наркомания родителей и т. п.)			Часто	Чаще, чем в других сегментах СОП	Часто

Логика успешности выхода из сценария. Сводные результаты. Биологическая мать

	Положительная динамика в семье	Без динамики	Нестабильная динамика	Отрицательная динамика	Ребенок изъят (соц.сиротство)
Проявления в поведении					
Поведение в отношении ребенка			Мать имела трудности с выполнением родительских обязанностей Безразличие		
Образование матери	Чаще среднее профессиональное		Чаще школа		
Алкоголизм	В 42% случаев в сегменте	Часто	Часто	Чаще, чем в других сегментах СОП	
Наркомания				Чаще, чем в других сегментах СОП	
Расстройства поведения (суицидальное поведение, бродяжничество, интернет-зависимость и пр.).			Чаще, чем в других сегментах СОП		
Психические расстройства			Чаще, чем в других сегментах СОП		

Логика успешности выхода из сценария.
Сводные результаты. Бабушки и дедушки

	Положительная динамика в семье	Без динамики	Нестабильная динамика	Отрицательная динамика	Ребенок изъят (соц.сиротство)
Судимость			Чаще, чем в других сегментах СОП		Чаще, чем в сегментах СОП
Асоциальное поведение			Чаще, чем в других сегментах СОП		Часто
Склонность к насилию, агрессия				Чаще, чем в других сегментах СОП	Часто
Низкая образованность и низкий культурный уровень	Часто		Чаще, чем в других сегментах СОП		Часто
Эмоциональная незрелость			Часто	Чаще, чем в других сегментах СОП	Часто
Безответственное родительство, отказ от детей			Часто	Чаще, чем в других сегментах СОП	Часто
Нежелание работать, тунеядство		Часто	Часто	Часто	Часто
Безразличие к собственной жизни				Чаще, чем в других сегментах СОП	Часто



Важно не затягивать работу с семьей на долгие годы с целью сохранить семью до совершеннолетия ребенка. В приоритете должно оставаться здоровье ребенка.

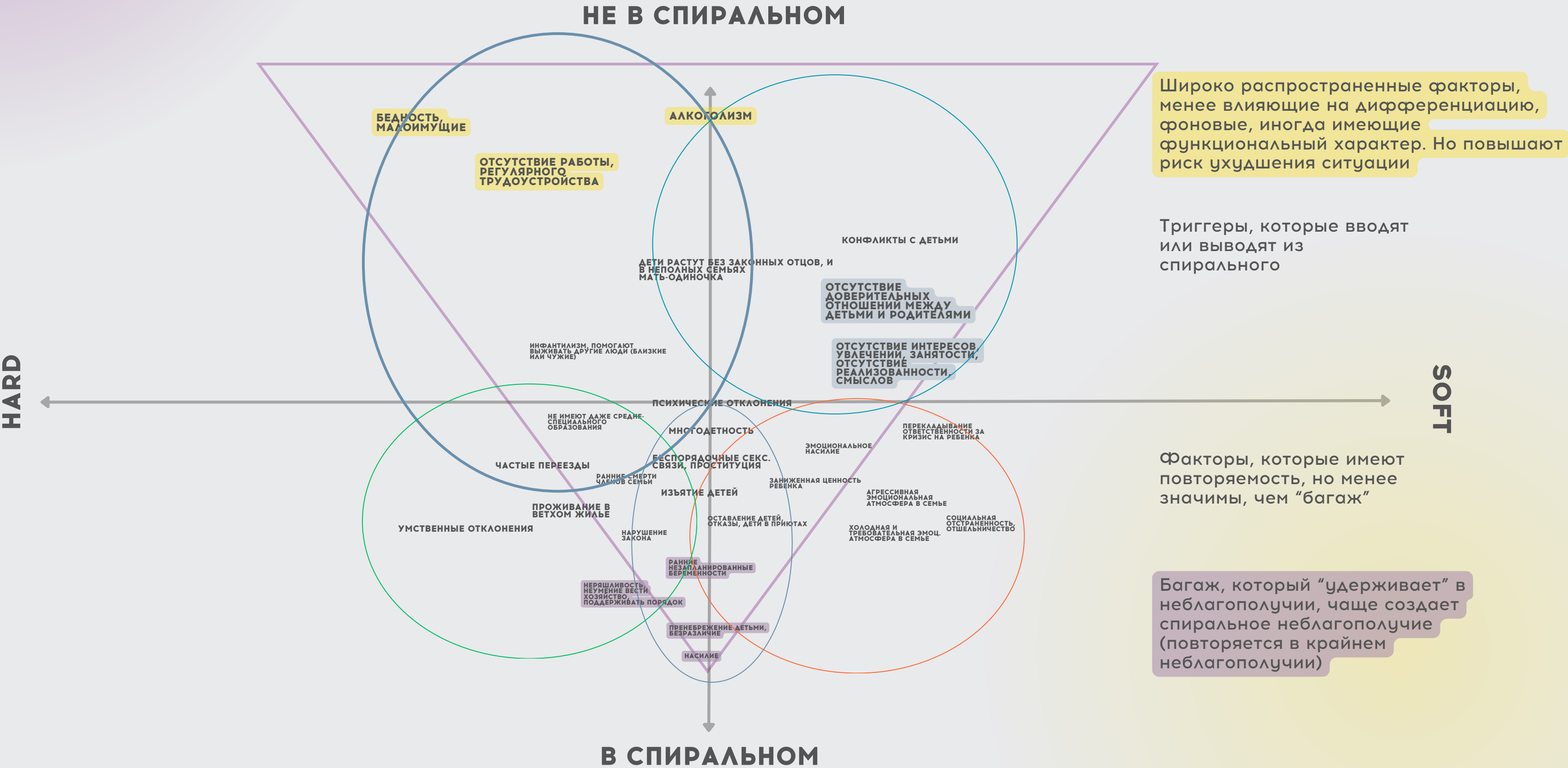


Продолжительность сопровождения семей

В течение **одного года** работы с семьей изменения малозаметны.

До трех лет – если нет улучшений, то повышается вероятность приобретения ребенком дополнительных диагнозов (ухудшение физического, эмоционального и умственного состояния).

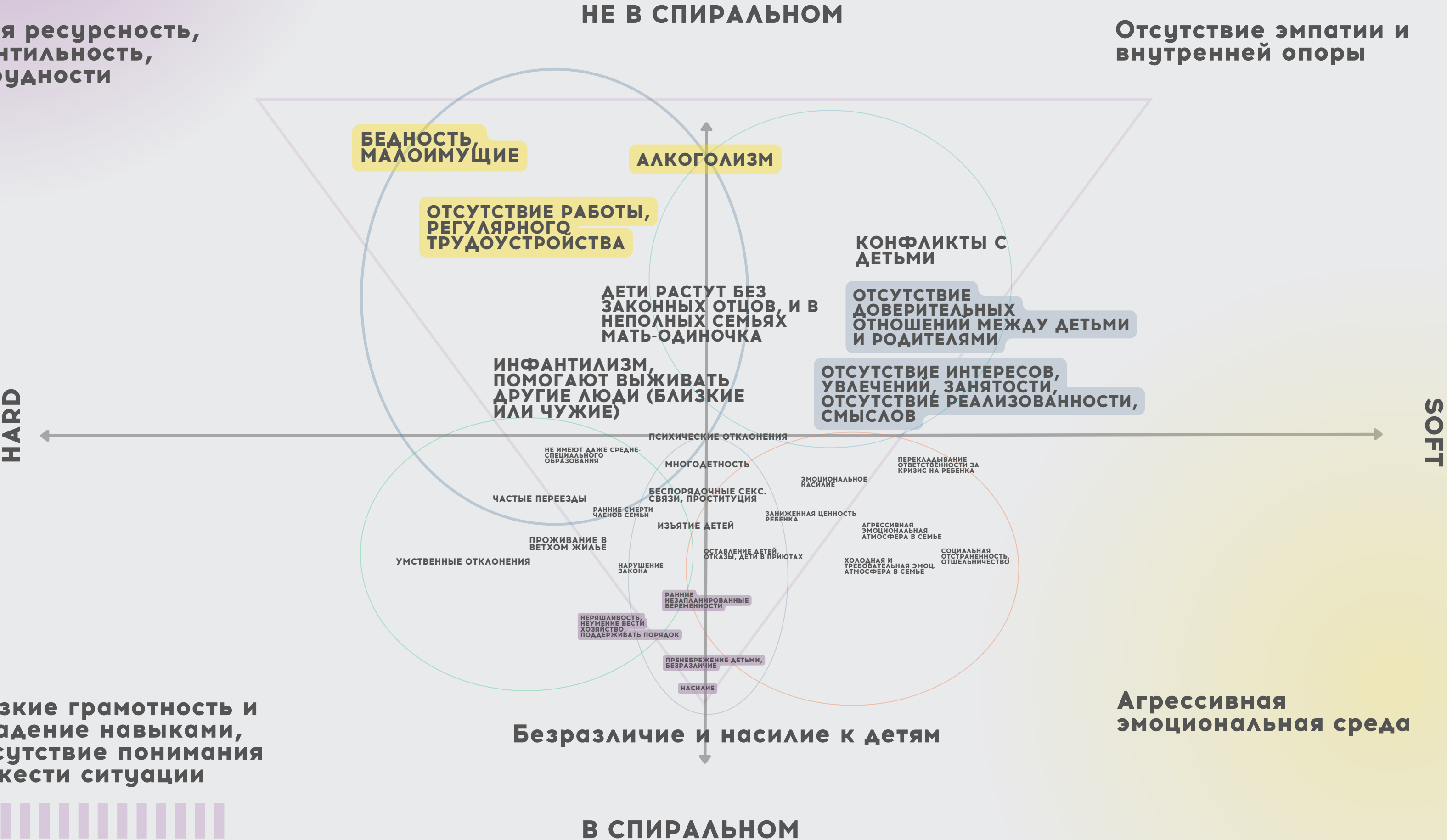
После пяти лет вероятность того, что ребенок приобрел серьезные травмы велика. Семья не изменит стиль жизни.



Воронка неблагополучия

Низкая ресурсность,
инфантильность,
мат.трудности

Отсутствие эмпатии и
внутренней опоры



Воронка неблагополучия

Низкая ресурсность,
инфантильность,
мат.трудности

НЕ В СПИРАЛЬНОМ

Отсутствие эмпатии и
внутренней опоры



Низкие грамотность и
владение навыками,
отсутствие понимания
тяжести ситуации

Агрессивная
эмоциональная среда

Безразличие и насилие к детям

В СПИРАЛЬНОМ

Низкая ресурсность, инфантильность, мат.трудности



Сегмент, в котором семьи отличаются высокой степенью инфантильной позиции или невозможностью справиться самостоятельно (без внешней помощи)

Этот сценарий не имеет влияния на дифференциацию: может встречаться у семей, которые в глубоком и спиральном неблагополучии, и которые могут исправить ситуацию, либо которые в целом функциональны, даже при наличии характерных для сегмента факторов.

Ключевым маркером является избегание проблем, нежелание решать их.

Косвенными признаками, определяющими этот сегмент, является наличие факторов:

- Выживание с помощью других людей (родственников, чужих)
- Бедность, малоимущие семьи
- Отсутствие работы, регулярного трудоустройства
- Алкоголизм
- Матери-одиночки, в том числе многодетные
- Дети растут без законных отцов



Стратегия работы с семьями из этого сегмента:

- Психологическая помощь
- Поиск более социально-приемлемых замен для избегания (трудоголизм, и т.д.)
- Помощь в разработке стратегии семьи для внедрения небольших изменений, активной позиции, ослабления избегания, интереса к каким-то сферам жизни
- Материальная помощь
- Помощь с детьми (няни и т.д.)

Обязательная работа с детьми:

- Внедрение ответственности за что-то/кого-то
- Вовлечение в разнообразную активность для определения своих интересов и т.д.



“**Сегмент, в котором семьи отличаются пробелами в коммуникации между родителями и детьми.**

Этот сценарий ускоряет ухудшение ситуации и кризиса в семье

Ключевым маркером является некачественные детско-родительские отношения.

Косвенными признаками, определяющими этот сегмент, является наличие факторов:

- Конфликты между родителями и детьми (в том числе из-за чрезмерной требовательности, гиперопеки и т.д.)
- Отсутствие эмпатии у взрослого, внимательности к потребностям и интересам ребенка
- Неполные семьи

“**Стратегия работы с семьями из этого сегмента:**

- Возвращение ответственности взрослому
- Повышение педагогической грамотности у родителя (но не в части требования, а уравновешенного воспитания)
- Внедрения навыков эмпатии и т.д.

Обязательная работа с детьми:

- Поддержка интересов и действий ребенка
- Введение в близкий круг общения ответственного взрослого, на которого ребенок сможет сделать перенос фигуры родителя и получить поощрение, внимание и т.д.



Низкие грамотность и владение навыками, отсутствие понимания тяжести ситуации

“Сегмент, в котором семьи отличаются низкой грамотностью, низким уровнем навыков самоорганизации, анализа, критического мышления и навыков для улучшения условий проживания (профессиональных и т.д.).

Этот сценарий имеет высокую вероятность повторения в следующих поколениях.

Ключевым маркером является неряшливость, неумение поддерживать порядок. вести хозяйство, самоорганизация.

Косвенными признаками, определяющими этот сегмент, является наличие “в глубине поколений” таких событий:

- Нарушения закона
- Умственные отклонения
- Отсутствие даже средне-специального образования
- Ранние смерти членов семьи
- Проживание в ветхом жилье
- Частые переезды

“Стратегия работы с семьями из этого сегмента:

- Повышение образованности
- Помощь в организации пространства для облегчения внедрения навыка поддержания порядка
- Обучение простым схемам ведения хозяйства
- Вербализация анализа ситуации и повторения семейных сценариев, формулирование рисков, определение стратегии улучшения ситуации
- Поддержка в реализации шагов

Обязательная работа с детьми:

- Контроль получения образования
- Приучение к бытовой дисциплине
- Обучение анализу и рефлексии
- Доступ к творческим занятиям

“**Сегмент, в котором семьи отличаются высокой степенью напряженности в эмоциональной атмосфере в семье.**

Этот сценарий имеет вероятность повторения в следующих поколениях.

Ключевым маркером является эмоциональное насилие.

Косвенными признаками, определяющими этот сегмент, является наличие “в глубине поколений” таких событий:

- Эмоциональность, конфликтность
- Холодное отношение, требовательность
- Перекладывание ответственности за кризис на ребенка, ребенок “наравне” с родителями или вынужден быть “взрослым” в семье
- Социальная отстраненность
- Заниженная ценность в ребенке

“**Стратегия работы с семьями из этого сегмента:**

- Возвращение ответственности родителю
- Семейная психотерапия
- Индивидуальная работа с психологом, психиатром

Обязательная работа с детьми:

- Психологическая помощь
- Внедрение ответственного взрослого, который в некоторой степени заменит фигуру родителя и сможет скорректировать модель семейных отношений в представлении ребенка
- Вовлечение ребенка в “детские” занятия по возрасту, в том числе спорт
- Корректировка среды, погружение в среду с демонстрацией ценности в ребенке

“Сегмент, в котором семьи отличаются крайней степенью пренебрежения к детям.

Этот сценарий имеет высокую вероятность повторения в следующих поколениях (но бОльший процент повторений в крайнем неблагополучии)

Ключевым маркером является насилие, которое определяет решение об оперативном изъятии ребенка

Косвенными признаками, определяющими этот сегмент, является наличие “в глубине поколений” таких событий:

- Ранние незапланированные беременности
- Многодетность как признак бесконтрольных сексуальных связей
- Оставление детей, отказы, дети в приютах
- Дети без надзора
- Случаи изъятия детей
- Беспорядочные сексуальные связи, проституция
- Психические заболевания

“Стратегия работы с семьями из этого сегмента:

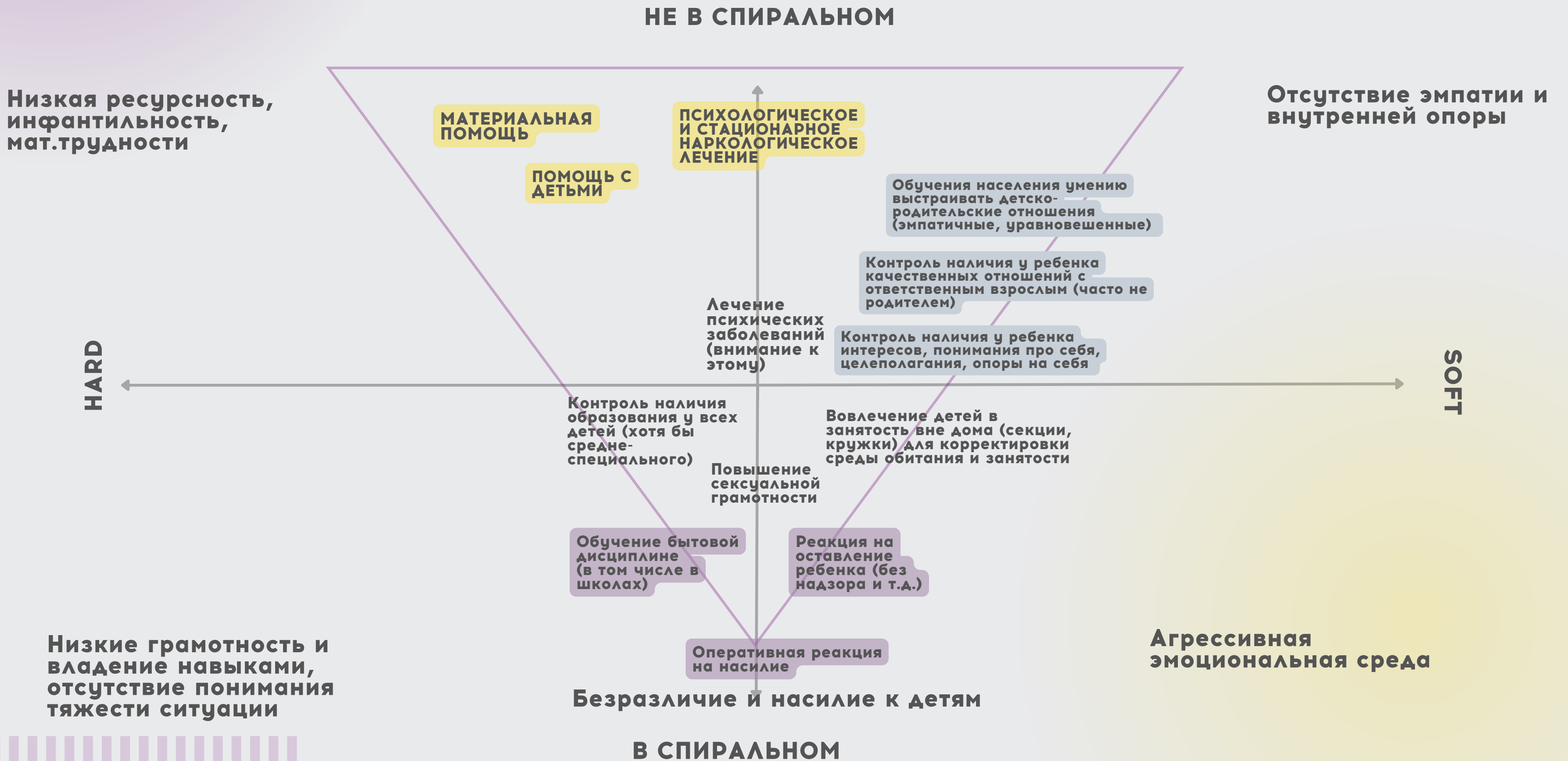
- Изъятие детей при фиксации факта насилия
- Психологическая помощь и психиатрическое лечение
- Помощь матери в обеспечении контрацепцией
- Внимание к каждому ребенку в многодетной семье, изучение их потребностей и оказание помощи (в том числе доверие и поддержка)

Обязательная работа с детьми:

- Психологическая помощь
- Корректировка среды, погружение в среду с демонстрацией ценности безопасности, уважения к жизни, здоровью человека, ценности в ребенке/детях и т.д.
- Сексуальное образование



Набор услуг для преодоления неблагополучия



Текущее состояние семьи связано с сценарием межпоколенческого травматизма

Многие особенности, характерные для родителей, переносятся на детей. Тем не менее, говорить об ухудшении ситуации для неблагополучных семей скорее нельзя.

Даже дети из **самых неблагополучных семей** не ухудшают свое состояние, а просто **воспроизводят неблагополучие**. Можно даже сказать, что они из него не выходят, и остаются в нем.

Тщательно изучая историю семьи и учитывая детали жизни текущего поколения, можно восстановить способы функционирования прошлых поколений и определить основные симптоматические паттерны, которые повторяются из поколения в поколение.

Основные маркеры неблагополучия:

- **насилие**, как в отношении ребенка, так и в семье в целом. Также является маркером, если происходит в школе над подопечным, и если совершается самим подопечным в отношении других.
- **низкий доход многодетной семьи**. Само по себе финансовое стимулирование только за сам факт многодетности приводит к потери ценности детей, а также способствует тому, что дети не наблюдают работающего родителя и, более вероятно, не будут работать сами. Но постоянные пособия (например, улучшение жилищных условий) оказывают положительное влияние.

Другие характерные маркеры:

- невыполнение родительских обязанностей, игнорирование медицинских требований, необеспечение базовых потребностей.
- деструктивное поведение самого ребенка.

Специалистам важно выстраивать работу с семьей, учитывая жизненный сценарий и ключевые паттерны (сегмент), путь входа семьи в спиральное неблагополучие.

Вероятность положительного сценария следующего поколения выше, если своевременно была оказана помощь и сопровождение поколению, в котором началось семейное неблагополучие.



Основные угрозы спирального неблагополучия – **пренебрежение потребностями ребенка, отсутствие теплых близких отношений и агрессивная/холодная среда.**

В неблагополучных семьях часто фоновно присутствует **бедность и алкоголизм**, но эти факторы **не всегда** самые значимые для (не)успешного возвращения в функциональность.

С этими фоновыми факторами семьи **могут выйти из неблагополучия при наличии опор** и помощи от государства, НКО.

Неумение поддерживать порядок и содержать хозяйство, неряшливость – багаж, который **«удерживает»** в неблагополучии и **чаще** создает спиральное неблагополучие.

Такие факторы как **отсутствие доверительных отношений между детьми и родителями, отсутствие интересов и увлечений, занятости, реализованных смыслов** – широко распространены, они влияют как раз на переход в **усиление** негативных сценариев.

Необходимые основные действия:

- оперативная реакция на насилие, реакция на оставление ребенка без надзора,
- обучение бытовой дисциплине (в том числе в школах),
- повышение сексуальной грамотности,
- вовлечение детей в занятость вне дома для корректировки среды обитания и занятости,
- контроль наличия интересов и образования,
- лечение психических заболеваний у родителей,
- контроль наличия у ребенка качественных отношений с ответственным взрослым,
- повышение родительской грамотности,
- психологическая помощь, наркологическое лечение (в том числе стационарное),
- материальная помощь.

**Данные,
заложенные
в детстве**



**Новый опыт,
часто при
участии других
людей**



Новые качества



**Изменение
сценариев**

Имеет значение наличие внешней ролевой модели, которая оказывает влияние на внутреннюю опору человека (доверие, прививание веры в свои возможности, вселение уверенности, помощь, маршрутизация)

Важно расширять кругозор для обогащения новым опытом, новыми сценариями



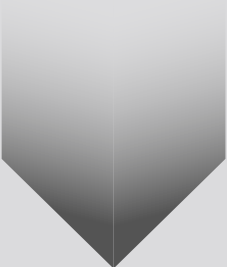
Выводы раздела. Индивидуальная работа с родителями

ИНСТРУМЕНТЫ

ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СИТУАЦИИ И ПОТРЕБНОСТИ

Профилактика



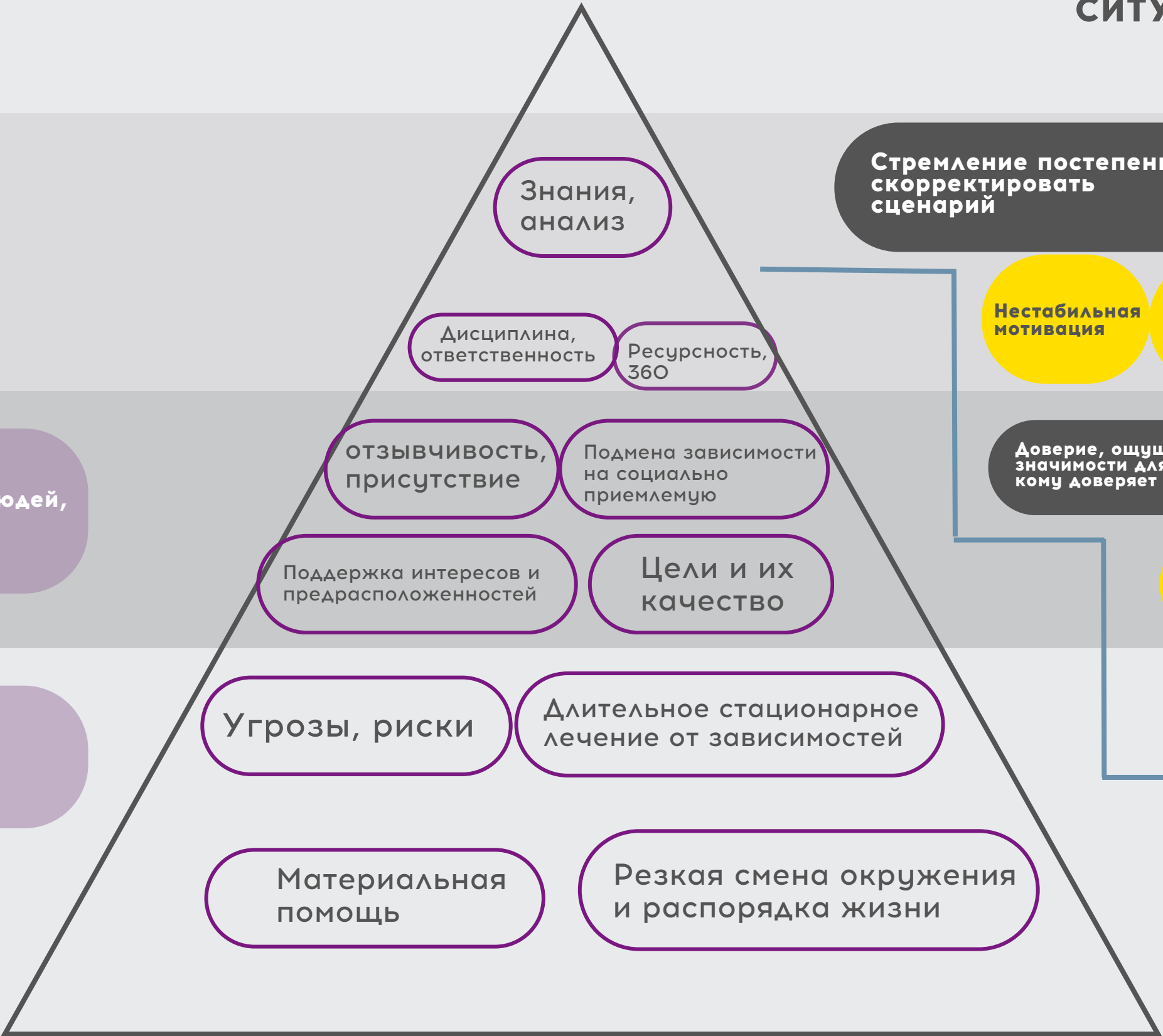
Работа с детьми

Увеличение количества людей, устойчивых к негативным сценариям

Работа с родителями по такому же плану, как и с детьми (но они менее "гибкие")

Работа со случаем и сопровождение семьи

Снижение количества семей в СОП



Стремление постепенно скорректировать сценарий

Стремление сохранять результат

Нестабильная мотивация

Никто не учит анализировать, не проговаривает путь, не дает важных знаний

Нет подстраховки в каких-то ресурсах извне, если свои истощились

Жизненные события

Доверие, ощущение значимости для того, кому доверяет человек

Ценности

"Внутренний зов"

Нет того, кто подсказал бы со стороны сильные стороны человека, подсветил перспективы (даже если они ошибочны)

Деструктивные способы поиска коммуникации с значимыми людьми

Чувство ненужности

СТРАХ

Зависимость

Материальная нужда

Нет знаний и понимания, как закрывать потребности по-другому. В доступе понимания только известные с детства сценарии

Мышление, жизненная позиция, обиды

Химическая зависимость

Окружение

Страх нового, текущее положение по крайней мере понятно. Сценарий избегания проблем

Большой объем проблем одновременно, нет ресурса на него

Уровень развития, отклонения, заболевания

604 кейса

Специалистов просили заполнить анкету о подопечных из семьи, которая состояла или продолжает состоять на учете у социальных служб в категории СОП.

Подопечный в детстве был в неблагополучной семье или сейчас продолжает быть под наблюдением.

ПОЛ

- Мужской – 136 кейса
- Женский – 468 кейса

ВОЗРАСТ

- 15-19 лет – 225 кейса
- 20-24 года – 64 кейса
- 25-30 лет – 85 кейса
- 31-40 лет – 230 кейса

ВОЗРАСТ ПОПАДАНИЯ В СИСТЕМУ

- До 11 лет – 191 кейса
- 12-17 лет – 207 кейса
- Старше 18 лет – 206 кейса

РЕГИОН ПРОЖИВАНИЯ

- Москва – 1 кейс
- Новосибирская область – 9 кейсов
- Свердловская область – 103 кейса
- Самарская область – 88 кейса
- Тюменская область – 1 кейс
- Удмуртия – 107 кейсов
- Томская область – 2 кейса
- Чувашия – 7 кейсов
- Ханты-Мансийский АО – 56 кейсов
- Смоленская область – 33 кейса
- Мордовия – 59 кейсов
- Северная Осетия – 33 кейса
- Хакасия – 68 кейсов
- Тыва – 33 кейса
- Другой – 3 кейса

Сегментация группы подопечных , которые имели опыт проживания в неблагополучной семье, а потом получили институциональный опыт



Сегментация группы подопечных , которые
имели опыт проживания в неблагополучной
семье, а потом получили институциональный
опыт

#4 ВЫХОД ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ
ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕЙ: вероятность
улучшения сценария
29%



#3 ВЫХОД ИЗ СПИРАЛЬНОГО
НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ:
функциональная несостоятельность
23%



#1 СПИРАЛЬНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ:
вероятность ухудшения сценария
10%



#2 СПИРАЛЬНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ:
повторение сценария
38%



“ Последовательность
сегментов выстроена по мере
того, в какой степени
подопечный повторил цикл
неблагополучия



#1 СПИРАЛЬНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ:
вероятность ухудшения сценария

10%



Портрет:

М – 19% / Ж – 81%

Попал в систему сопровождения социальных служб до 11 лет, средний возраст – 13 лет

Живут впятером и более
Есть дети, но НЕ проживают вместе с подопечным

Денег не хватает даже на питание
Тратит только на себя
Финансовая самостоятельность низкая

Выпивает, алкоголь оказывает влияние на его жизнь
Находится в местах лишения свободы

Повторение из поколения в поколение

- Отсутствие интересов, увлечений, занятости
- Не работают, нет стабильной работы
- Алкоголизм
- Неряшливость, неумение поддерживать порядок, вести хозяйство
- Отсутствие доверительных отношений между детьми и родителями
- Бедность, малоимущие
- Многодетность
- Дети растут без законных отцов
- Дети растут в неполных семьях с рождения или из-за развода родителей
- Инфантилизм, помогают выживать другие люди
- Ранние беременности
- Изъятия детей
- Эмоциональная атмосфера в семье агрессивная
- Не имеют даже средне-специального образования
- Проживание в ветхом жилье
- Частые переезды
- Умственные отклонения
- Оставление детей, отказы, дети в приютах
- Беспорядочные сексуальные связи, проституция
- Нарушения закона
- Психические отклонения, заболевания
- Жертвы эмоционального насилия
- Ранние смерти членов семьи

Сегментация группы подопечных , которые имели опыт проживания в неблагополучной семье, а потом получили институциональный опыт



#1 СПИРАЛЬНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ: вероятность ухудшения сценария

10%

“ ВЫВОД

Ни ребенок, ни родители не хотят менять ситуацию и выходить из неблагополучия.

Необходимо создание у подопечного положительной обратной связи между усилиями и вознаграждением. Также стоит менять образ будущего с того, в котором есть все и сразу (много денег, времени и свободы) на то, как именно достичь такого, благодаря усилиям, на примере успешных людей..

Возможно будет правильно сменить окружение либо для всей семьи, либо только для подопечного при помощи переезда. Но ребенок в таком состоянии уже настроен повторить судьбу родителей.

Травмирующий опыт:

- Эмоциональная атмосфера в семье агрессивная
- Не имеют даже средне-специального образования
- Проживание в ветхом жилье
- Частые переезды
- Умственные отклонения
- Оставление детей, отказы, дети в приютах
- Беспорядочные сексуальные связи, проституция
- Нарушения закона
- Психические отклонения, заболевания
- Жертвы эмоционального насилия
- Ранние смерти членов семьи

Особенности поведения за все время

- Употребление спиртных напитков
- Курение
- Сквернословие
- Игнорирование замечаний взрослых
- Неуважительное отношение к старшим
- Уходит из дома/ сутками не появляется/ не ночует
- Нарушение графика прихода и ухода домой
- Подопечный сожительствует с кем-то, имеет постоянного полового партнера
- Воровство
- Навязчивое сексуальное поведение
- Причинение вреда другим людям
- Суицидальное поведение
- Нанесение вреда объектам природной среды или неодушевленным предметам
- Проституция
- Токсикомания
- Расстройство пищевого поведения
- Употребление тяжелых наркотиков
- Вовлечение в криминальные субкультуры



**#2 СПИРАЛЬНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ:
повторение сценария**

38%



Портрет:

М – 20% / Ж – 80%

Средний возраст попадания в систему сопровождения социальных служб – 18 лет. Это молодые взрослые уже в роли родителей. Ранние беременности.

На питание денег хватает, но покупка одежды вызывает серьезные проблемы.

Финансовая самостоятельность низкая

Очень серьезный алкоголизм, который оказывает сильное влияние на его жизнь.

Повторение из поколения в поколение

- Отсутствие доверительных отношений между детьми и родителями
- Эмоциональная атмосфера в доме холодная, требовательная

Особенности поведения за все время

- Употребление спиртных напитков
- Игнорирование замечаний со стороны взрослых
- Неуважительное отношение к старшим

“ Вывод

Требуется пристальное внимание за семьями, в которых доход ниже определенного уровня на члена семьи, а также давать разгрузку для матери, чтобы была возможность заниматься детьми. Необходимо содействовать в поиске работы и в улучшении жилищных условий.

Стоит стараться предоставлять натуральную помощь, а не денежную, чтобы не лишать родителей привычки работать. Особенно это касается приглашения нянь и возможности помощи в сложные моменты

Сегментация группы подопечных, которые имели опыт проживания в неблагополучной семье, а потом получили институциональный опыт



#3 ВЫХОД ИЗ СПИРАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ: функциональная несостоятельность

23%



Портрет:

М – 15% / Ж – 85%

Попал в систему сопровождения социальных служб до 11 лет, средний возраст – 15 лет

Замужем/ женат – официальный брак
Есть дети, проживают вместе с подопечным

Денег не хватает даже на питание
Финансовая самостоятельность низкая

Ранее употреблял алкоголь, в настоящее время – не употребляет

ПОДОПЕЧНЫЙ ОЧЕНЬ ХОТЕЛ ВЫЙТИ ИЗ ПРОБЛЕМЫ

Повторение из поколения в поколение

- Алкоголизм
- Не работают, нет стабильной работы
- Бедность, малоимущие
- Не имеют даже средне-специального образования
- Социальная отстраненность, отшельничество

Что влияло на желания выйти из проблем

- Нежелание жить как родители
- Желание заработать денег
- Смена окружения
- Желание жить как одноклассники / знакомые из благополучных семей
- Желание уехать из населенного пункта
- Желание получить конкретную профессию
- Желание поступить в ВУЗ / учебное заведение

В решении проблем помогали

- Чья-то поддержка и наставления
- Новые знания о вариантах решения
- События, которые заставили сделать переоценку ценностей

“Вывод

У этого сегмента есть образ будущего, ролевая модель (как более старшего возраста, так и среди сверстников) и/или значимый взрослый (например, учитель).

Важно, чтобы ребенок не ограничивал себя в том, что он может, и сохранял уверенность в своих силах. Агрессивность родителей может сломать веру в себя у подопечного и создать потолок для развития. Необходимо ограничивать взаимодействие с родителями, пресекать насилие и агрессию по отношению к ребенку и к другим членам семьи.



#4 ВЫХОД ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕЙ: вероятность улучшения сценария

29%



Портрет:

М – 33% /Ж – 67%

Средний возраст попадания в систему сопровождения социальных служб 16 лет

Нет детей

Денег вполне хватает на питание, одежду, но не покупку телевизора

Помогает родителям

Финансовая самостоятельность высокая: Намного + чуть

БОЛЕЕ самостоятельный

Не употребляет алкоголь

НАХОДИТСЯ В ДОМЕ ОПЕКУНА / УСЫНОВИТЕЛЕЙ

Взаимодействие семьи с подопечным

- Семья обеспечивает ребенку регулярный совместный досуг
- В семье помогают подопечному делать уроки
- Представители семьи посещают родительские собрания в школе
- В семье организуют дни рождения
- В семье обнимают подопечного
- Подопечного встречают после школы
- В семье помогают подопечному определяться с выбором обучения
- В семье учат подопечного заниматься домашними делами
- В семье поощряют интересы подопечного
- В семье поддерживают традиции
- В семье есть четкое разделение обязанностей
- Подопечный стремится делать то, за что его хвалят
- Подопечный стремится быть хорошим для близких



Вывод

Данный сегмент не нуждается в вовлечении со стороны служб.

Возможно, как родителям, так и самим подопечным из этого сегмента стоит предлагать брать шефство за более сложными группами.

Особенно это касается ситуаций, когда подшефная семья недостаточно трудная для лишения прав, но при этом может представлять опасность для ребенка. Задача в такой ситуации показать положительный пример

Повторение жизненного цикла родителей

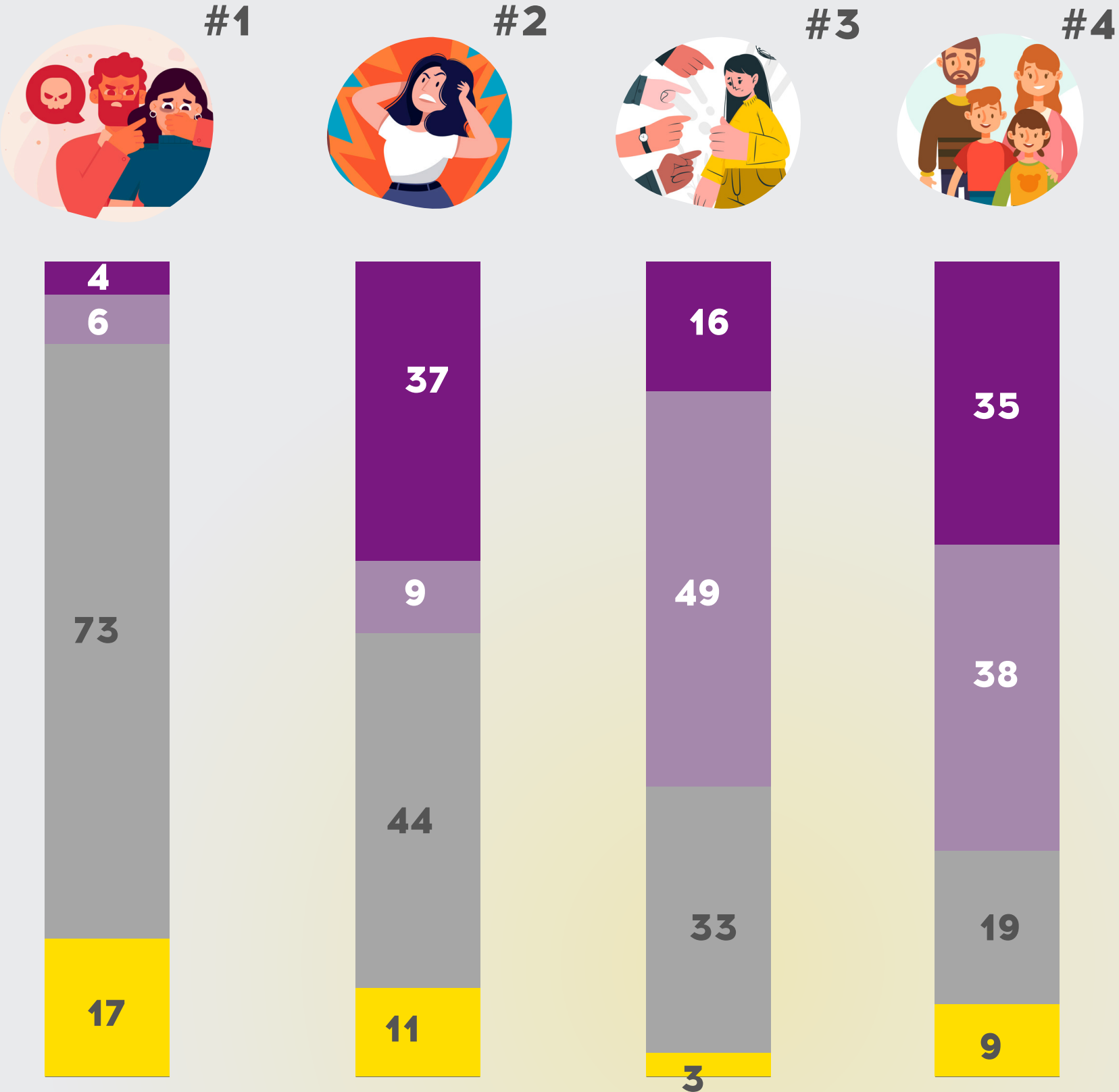
Жизненный цикл сегмента «Спиральное неблагополучие: вероятность ухудшения сценария» повторяет путь родителей или даже оценивается хуже.

«Спиральное неблагополучие: повторение сценария» путь родителей скорее повторяет.

Наиболее успешный в плане выхода из цикла – сегмент «Выход из спирального неблагополучия: функциональная несостоятельность». Почти у половины подопечных этого сегмента жизненный путь лучше, чем у родителей.

Подопечные из сегмента «Вывод из неблагополучия приемной семьей: вероятность улучшения сценария» также в целом более успешны, чем их родители.

- Затрудняюсь ответить
- Нет, его путь **лучше**, чем у родителей
- Да, его путь **такой же** как у родителей
- Нет, его путь **хуже**, чем у родителей



Повторение из поколения в поколение

Сегмент **«Спиральное неблагополучие: вероятность ухудшения сценария»** передает из поколения в поколение большинство негативных факторов. В первую очередь – отсутствие интересов, отсутствие работы, алкоголизм, неумение вести хозяйство, отсутствие доверительных отношений между детьми и родителями и бедность.

«Спиральное неблагополучие: повторение сценария» передает отсутствие доверительных отношений и холодную атмосферу в семье.

Поколения **«Выход из спирального неблагополучия: функциональная несостоятельность»** имеют проблемы с алкоголизмом, отсутствие работы, бедность, отсутствие даже средне-специального образования и социальную отстраненность.

«Вывод из неблагополучия приемной семьей: вероятность улучшения сценария» скорее не транслирует негативные факторы.



#1



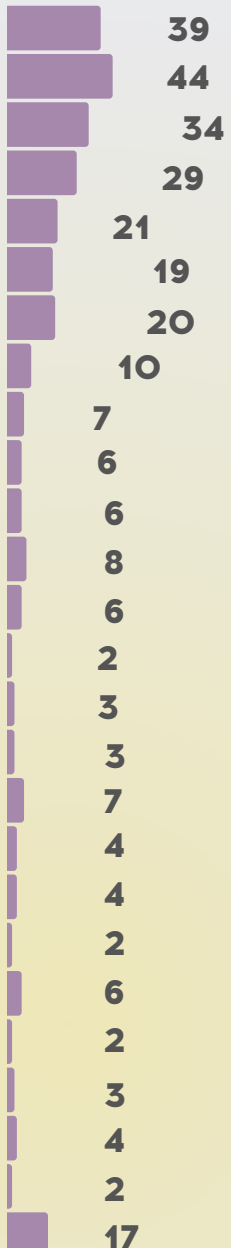
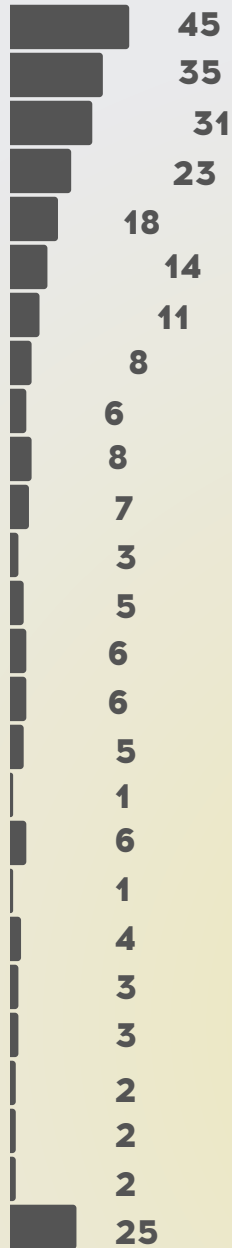
#2



#3



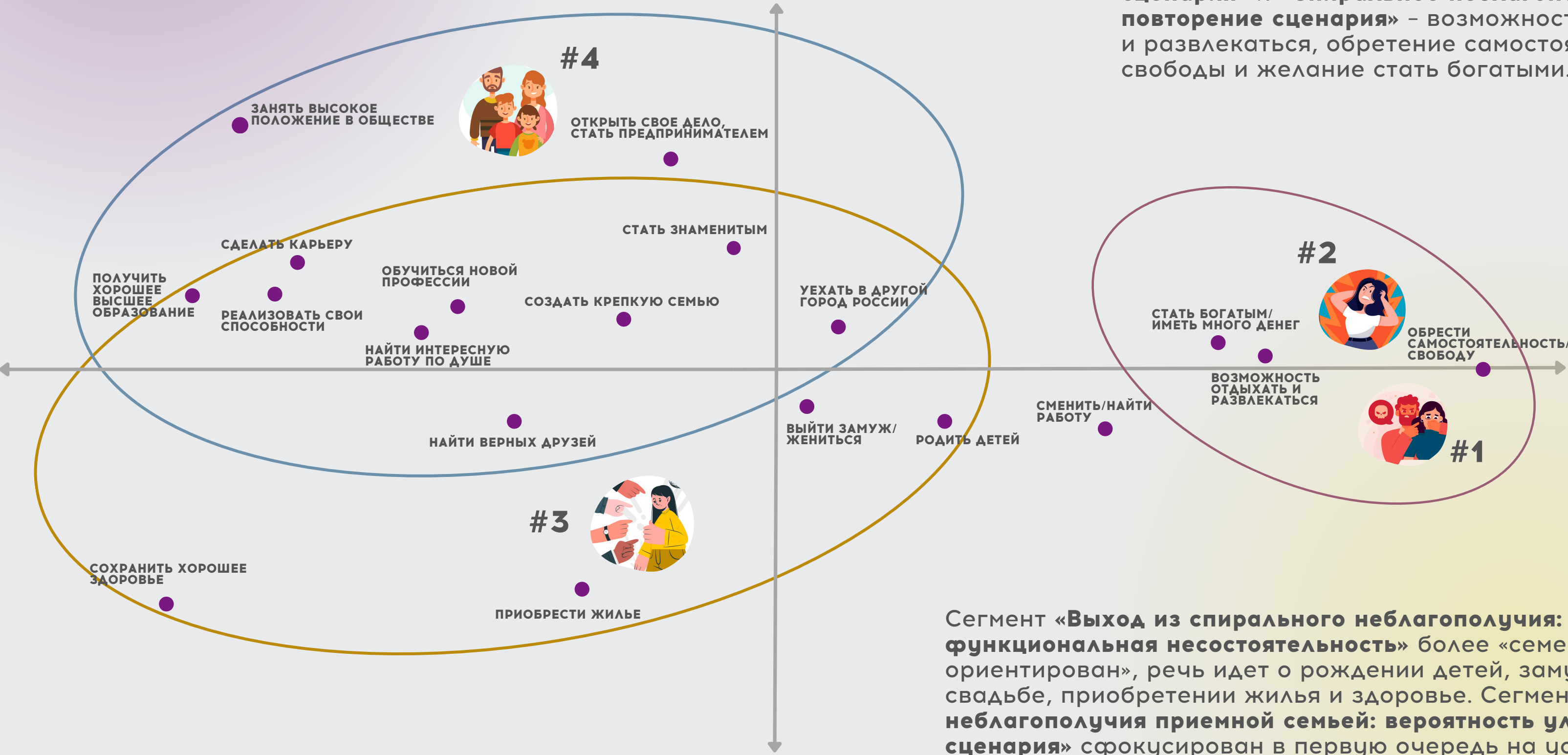
#4



ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА

УСПЕХ В ОБЩЕСТВЕ

РАЗВЛЕЧЕНИЯ И БОГАТСТВО



Образ будущего сегментов «Спиральное неблагополучие: вероятность ухудшения сценария» и «Спиральное неблагополучие: повторение сценария» – возможность отдохнуть и развлекаться, обретение самостоятельности и свободы и желание стать богатыми.

Сегмент «Выход из спирального неблагополучия: функциональная несостоятельность» более «семейно-ориентирован», речь идет о рождении детей, замужестве/свадьбе, приобретении жилья и здоровье. Сегмент «Вывод из неблагополучия приемной семьей: вероятность улучшения сценария» сфокусирован в первую очередь на успехе в обществе – посредством занятия высокого положения и открытия собственного бизнеса.

Желание подопечного выйти из проблемы

Подопечные из сегментов **«Спиральное неблагополучие: повторение сценария»** и **«Спиральное неблагополучие: вероятность ухудшения сценария»** не демонстрировали желание выйти из проблемы.

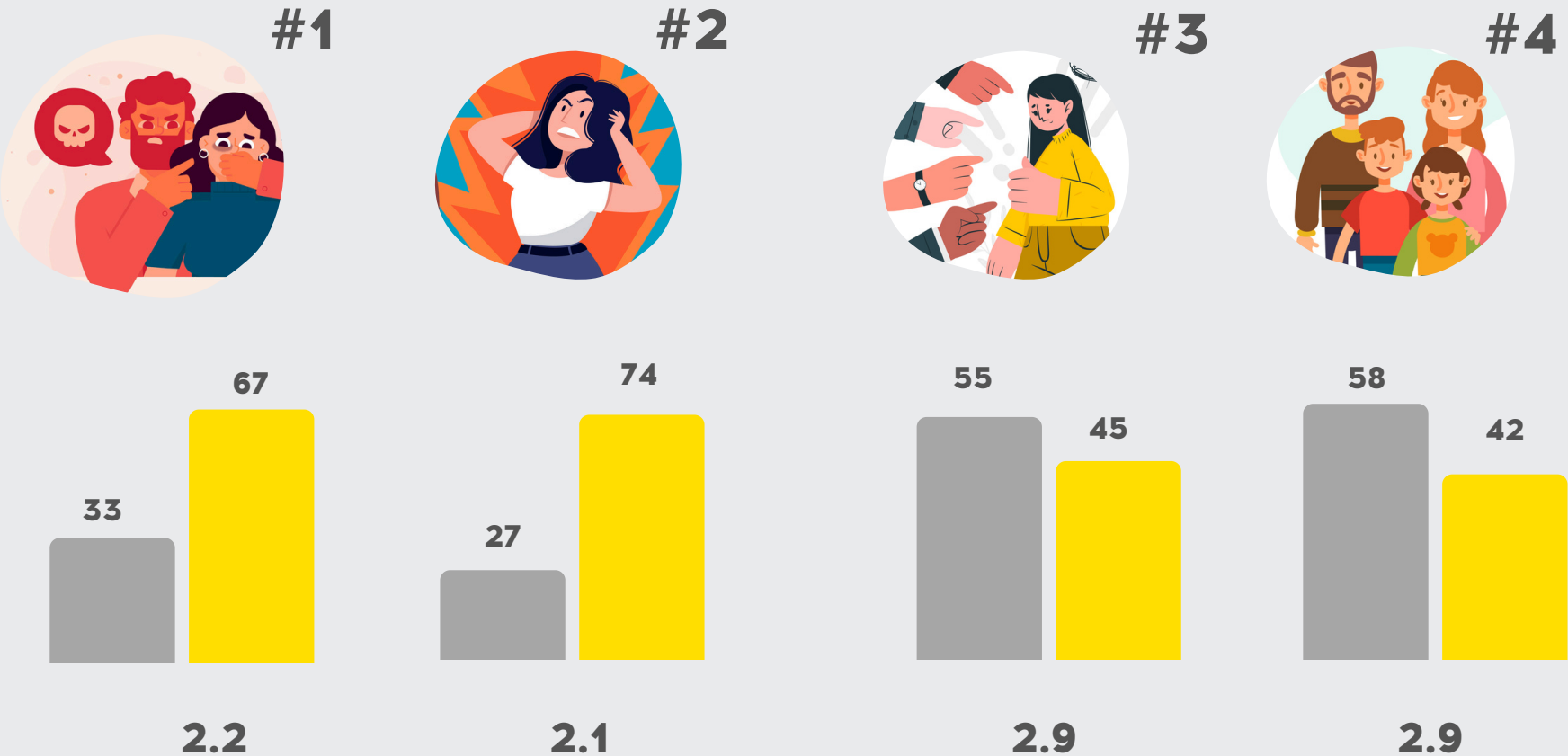
Представители сегментов **«Выход из спирального неблагополучия: функциональная несостоятельность»** и **«Вывод из неблагополучия приемной семьей: вероятность улучшения сценария»**, напротив, показывали намерение и принимали помощь для выхода из сложившейся ситуации.

Главными драйверами для сегмента **«Выход из спирального неблагополучия: функциональная несостоятельность»** стали нежелание жить как родители, желание заработать денег, смена окружения, желание жить как знакомые из благополучных семей, уехать из населенного пункта, получить конкретную профессию и поступить в ВУЗ.

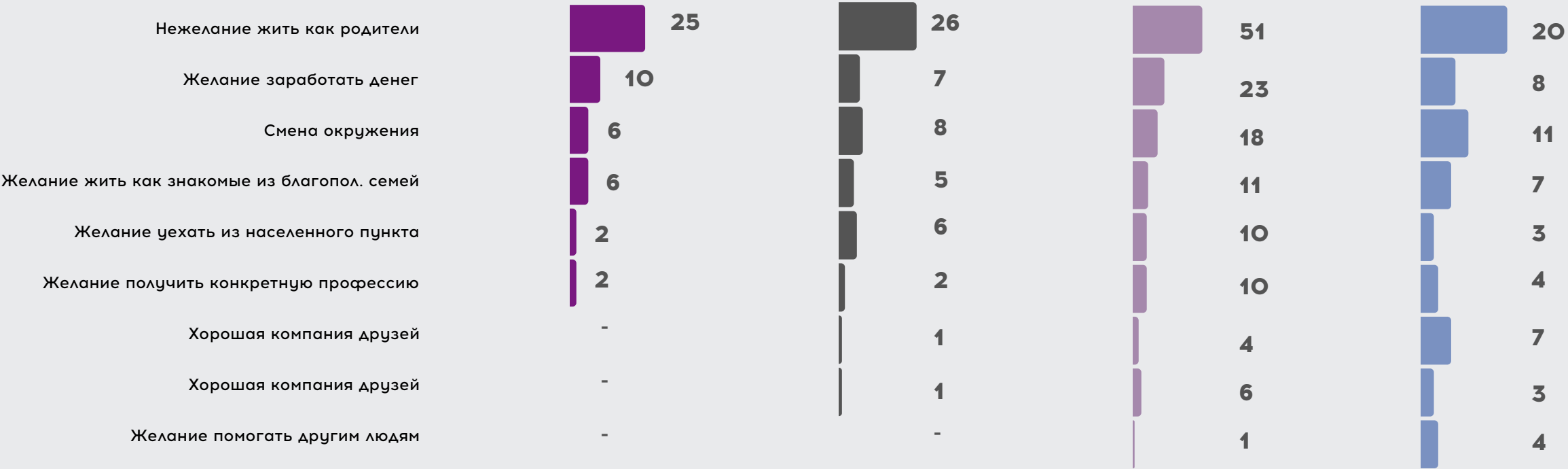
Для сегмента **«Вывод из неблагополучия приемной семьей: вероятность улучшения сценария»** более характерны такие мотивы как хорошая компания друзей и желание помочь людям.

Желание подопечного выйти из проблемы

- Да, подопечный очень хотел выйти из проблемы + Не принимал действий для того, чтобы выйти, но выполнял рекомендации и принимал помощь
- Нет, подопечный сопротивлялся попыткам помощи + Не сопротивлялся попыткам помощи, но и сам не предпринимал никаких действий



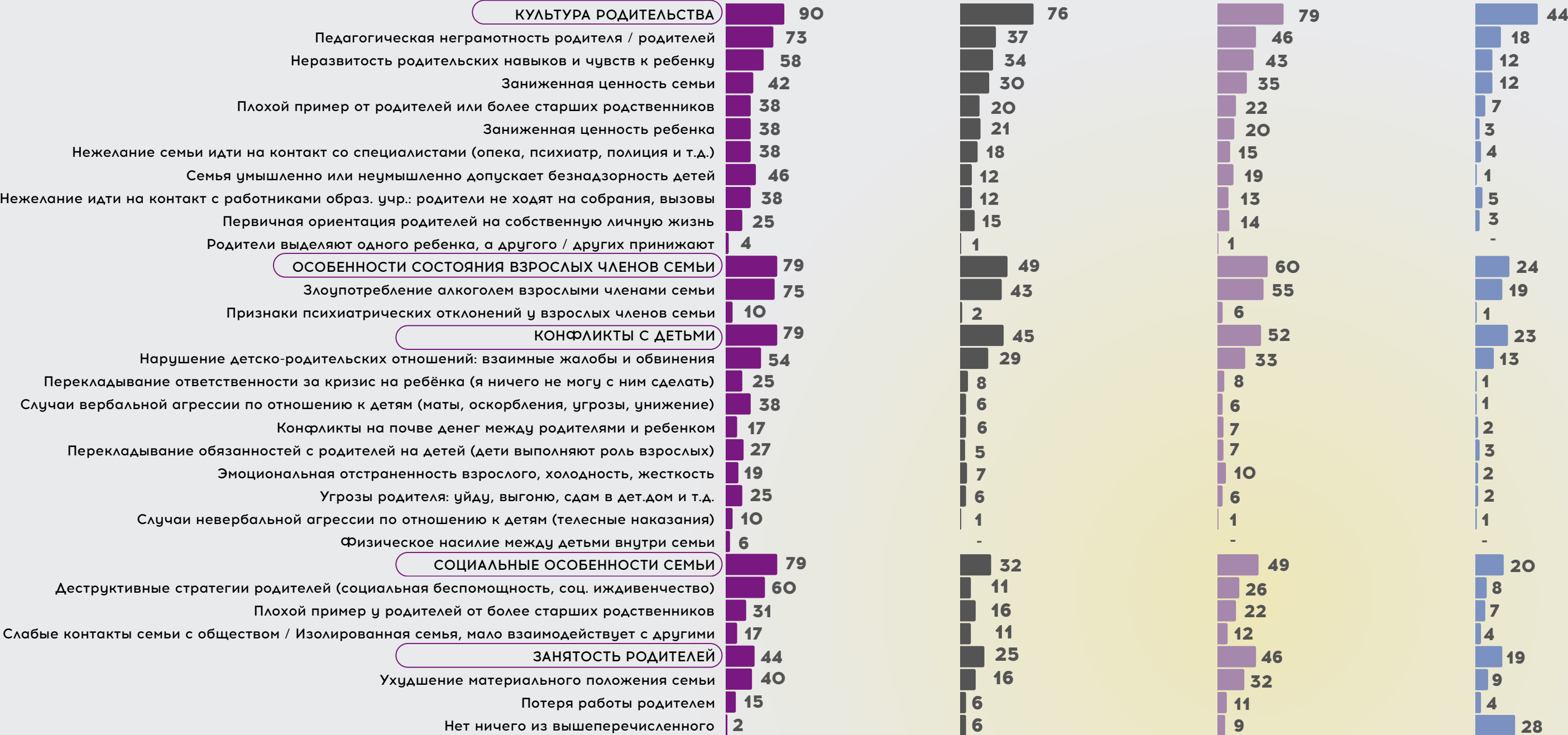
Что повлияло на желание



Признаки пренебрежения родительскими обязанностями по отношению к подопечному

Сегмент «Спиральное неблагополучие: повторение сценария» имеет опыт всестороннего пренебрежения родительскими обязанностями по отношению к подопечному.

На втором месте по халатности отношения к подопечному сегмент «Выход из спирального неблагополучия: функциональная несостоятельность».





Имеет значение наличие внешней ролевой модели, которая оказывает влияние на внутреннюю опору человека (доверие, увеличение уровня притязаний и веры в свои возможности, помощь, маршрутизация)

На прогноз улучшения сценария влияют:

- данные, заложенные в детстве,
- новый опыт, часто при участии других людей,
- новые качества.

Важно расширять кругозор для обогащения новым опытом, новыми сценариями.

Как пример эффективной реализации подобной технологии – проект «Наставничество»



<https://nastavnichestvo.org/>



! **Дисфункциональность** семьи проявляется не только в отсутствии ценностей и возможностей. Ярким сопровождающим фактором является эмоциональная атмосфера в семье (наличие конфликтов, напряжения и т.д.)

Бытовая нефункциональность – критерий наличия неблагополучия в семье, а **эмоционально-психологическая и педагогическая нефункциональность** – критерий входа в неблагополучие.

При этом знания не гарантируют выбор действий родителя.

Наличие работы не влияет на выход из неблагополучия. Это чаще показатель того, что человек начал нести ответственность. Но работа не сдерживает от возвращения в неблагополучный сценарий.

Многое зависит от того, нравится ли конкретное занятие человеку, есть ли интерес к отрасли и конкретным навыкам, либо человек видит смысл в работе, как в источнике дохода или способе своей занятости.

Возможность выхода из неблагополучия может показать ребенку близкий взрослый, с которым у него сложился доверительный контакт.

ДЕЛО НЕ В ПЕДАГОГИКЕ, А В ФОРМИРОВАНИИ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО КОНТАКТА!



! Результаты данного исследования подтверждают выводы предыдущего исследования «Семейное неблагополучие. Точки профессионального роста»:

Необходимо пересмотреть систему профилактики семейного неблагополучия: акцент на раннее выявление факторов неблагополучия, не допускать превращение семей в «безнадежные», перераспределение ответственности среди ведомств и организаций профилактики, улучшение условий жизни в районах и т.д.

Сегменты неблагополучных семей (из прошлого исследования) **могут иметь ряд симптоматических паттернов, которые определяют семейный сценарий и текущее состояние семьи.**

Необходимо учитывать при работе с семьями не только основную проблематику семьи, но и путь и сценарий межпоколенческого травматизма.

Набор симптоматических факторов в первом поколении влияет на семейный сценарий последующего поколения. Иногда это создает риск ухудшения ситуации, в некоторых случаях является фоном, при котором семьи могут выйти из неблагополучия при наличии опор и помощи от государства, НКО.



Исследование «Семейное неблагополучие. Точки профессионального роста» :

<https://detstvo.sgdeti.ru/>

В результате исследования можно выделить несколько ключевых фокусов внимания:

1. Необходимо работать с инфантилизмом родителей, выученной беспомощностью и невозможностью справиться с проблемой. Развивать осознанность и понимание своих потребностей и дефицитов.
2. Важна просветительская работа о ценности детей и семьи, развитие эмпатичного окружения, развитие культуры обращения за помощью, создание среды и инфраструктуры, а также услуг для повышения ресурсности семей.
3. Необходимо развивать систему услуг по поддержке родителей в вопросах ухода и коммуникации с ребенком на уровне детских садов и школ. Школа может учить ребенка бытовым навыкам, видеть и анализировать нормы социальных явлений.
4. Важно обращать внимание на факторы, усиливающие неблагополучие: пренебрежение потребностями ребенка, отсутствие теплых близких отношений и агрессивная/холодная семейная среда, неряшливость и неумение вести хозяйство.
5. Вероятность положительного сценария следующего поколения выше, если своевременно была оказана помощь и сопровождение поколению, в котором началось семейное неблагополучие.

Профилактика

В результате исследования можно выделить несколько ключевых фокусов внимания:

1. Важно не пренебрегать диагностикой и качественным сбором информации о семье и предыдущих поколениях.
2. Анализ проблематики и набора факторов, повторяющихся в поколениях, поможет более системно и эффективно выстроить работу с семьей. Важно анализировать как негативные, так и позитивные межпоколенческие паттерны.
3. Важность учитывать ряд факторов: среда проживания, институциональный опыт, семейная среда, особенности детско-родительского взаимодействия, образование и психоэмоциональное состояние, навык и опыт обращения за помощью и т.д.

**Сбор
информации.
Аналитика**

В результате исследования можно выделить несколько ключевых фокусов внимания:

1. Необходимо развитие системы наставничества семей и детей. В том числе сопровождаемое проживание: обучение бытовым навыкам, навыкам ухода за ребенком, детско-родительскому взаимодействию, финансовой грамотности.
2. Факторы, способствующие выходу из неблагополучия: наличие внешней положительной ролевой модели, наличие значимого близкого взрослого/наставника, поддерживающего близкого окружения, жизнь в приемной семье/поддержка после выпуска, наличие досуга и увлечений, наличие развитой инфраструктуры в месте проживания.
3. Необходима разработка четких критериев по изъятию ребенка. Главный фокус: здоровье ребенка и не попадание его в спираль неблагополучия.

Сопровождение



**Солнечный
город**

Фонд счастливого детства

Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

Спасибо за внимание!

Если у вас остались вопросы или предложения по
результатам исследования, напишите нам

office@suncitylife.ru