



Всероссийский форум
ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

РЕЗОЛЮЦИЯ

V Всероссийского онлайн-форума «ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»: ОБРАЗОВАНИЕ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

5 июня 2024 года

Участие – это право детей высказать своё мнение и быть услышанными по всем вопросам, касающимся их жизни. Участие детей должно происходить в быту, при выборе профессии и получении знаний, на местном, национальном и международном уровнях. Участие подразумевает, что решения принимают взрослые, принимая должным образом во внимание позицию ребёнка в соответствии с его возрастом и зрелостью. В основе участия лежит полноценный, осознанный диалог взрослых с детьми как экспертами опыта – это единственный путь к самостоятельности, ответственности и безопасности ребёнка.

Всероссийский онлайн-форум «Вместе с детьми» с 2020 года организуют и проводят организации, для которых важна реализация права детей на участие в принятии важных для их благополучия решений. Пятый онлайн-форум традиционно проходит в Международный день защиты детей и посвящён вопросам участия детей и молодых взрослых, в том числе с ментальными особенностями, в решении вопросов своего обучения, профориентации и трудоустройства.

Цель Форума - развитие технологий и инструментов участия детей для повышения качества образования и трудоустройства в Российской Федерации

Кто мы, инициаторы и организаторы Форума? Взрослые из разных организаций сферы защиты детства, у которых есть опыт работы и полноценного диалога с детьми; дети и молодые взрослые разного возраста, разных социальных групп, разного состояния здоровья, со своей позицией и желанием о ней рассказать.

В 2024 году в Форуме приняли участие около 1 000 человек из разных регионов России: Дети и молодые взрослые – воспитанники и выпускники из приёмных семей и детских учреждений, дети с особенностями развития, дети в уязвимом положении, специалисты сферы защиты детства, волонтеры-наставники, представители федеральных и региональных органов власти, науки и СМИ.

Поддержали Форум своим участием Уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребёнка и Министерство просвещения Российской Федерации.

Как проходил V Всероссийский форум «Вместе с детьми». Образование и трудоустройство

В 2024 году темой Форума стали практики участия детей и молодых взрослых, в том числе с особенностями развития, в решении вопросов их обучения, получения практики работы и трудоустройства. **Организаторы и участники собрались, чтобы:**

1. Обсудить и собрать предложения детей и молодых взрослых о том, как можно сделать образование и трудоустройство более эффективным.
2. Проанализировать инструменты, которые позволяют включать детей и молодых взрослых в обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся их жизни.
3. Определить проблемы, затрудняющие включение детей и молодых взрослых в обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся их жизни, и обсудить варианты решения этих проблем.

Свой опыт и результаты применения разных подходов, технологий и инструментов представили команды детей, молодых взрослых и их наставников из общественных организаций, фондов, государственных и муниципальных учреждений. Диалог детей и молодых людей со специалистами проходил на равных: они рассказывали о своём опыте, давали оценки и рекомендации, предлагали решения и инициативы:

- Первая часть программы Форума – с участием детей: 8 кейсов представили дети, молодые взрослые, в том числе с особенностями развития, и их наставники. Они рассказали о своём опыте участия в создании производственных мастерских, пробного трудоустройства, работы редакторами и экспертами переводов на ясный язык и многом другом. Специалисты обратили внимание на важность доверия со стороны взрослых, опасности гиперопеки для становления детей благополучными взрослыми.
- Вторая часть программы Форума – дискуссионная площадка для специалистов и экспертов: они поделились мнениями о равной важности опыта участия в принятии решений и принятия последствий своего выбора, о сохраняющихся стереотипах и недоверии мнению детей, барьерах для развития практики участия в государственных учреждениях и по другим важным темам.
- Во время Форума участники высказали своё мнение через опросы, чат и другие инструменты обратной связи, организаторы собрали предложения и взрослых, и детей. Они включены в эту резолюцию, которая поможет рассказать людям, принимающим решения – как помочь детям и молодым взрослым становиться самостоятельными, ответственными взрослыми, как сделать их жизнь благополучной.

Что мы выяснили во время работы Форума:

1. За время, когда в России были сделаны первые шаги по развитию принципов и инструментов участия детей и молодых взрослых в принятии важных для их благополучия решений, часть сообщества НКО и специалистов стали сторонниками этого подхода. Из наиболее заметных изменений, решений, инициатив и проектов участники форума отметили:

Мониторинг на соответствие организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» с участием детей.

Конкурс оценочных исследований с участием детей и молодых взрослых «Голос ребёнка: дети как эксперты опыта», направленный на развитие инструментов участия детей Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

Организация и проведение с 2020 года Всероссийского онлайн-форума «Вместе с детьми», где ежегодно дети, молодые взрослые и специалисты предлагают инициативы по развитию практик, инструментов и инфраструктуры участия детей в принятии решений, важных для их благополучия. Многие предложения и рекомендации используют организации – лидеры сферы защиты детства.

Включение в План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года мероприятий, направленных на развитие практики участия детей, предложенных в том числе участниками Форума:

- предусмотрено участие детей и молодых взрослых в оценке некоторых решений, принимаемых в сфере защиты детства, по теме детского благополучия, а также реализации мероприятий Плана 10-летия детства;
- инициатива подготовки Доклада о положении детей в России с участием самих детей;
- стимулирование исследований о детях и с участием детей.

Работа над созданием Индекса детского благополучия в России с участием специалистов МГУ им. М.В. Ломоносова, МГППУ, РАНХиГС, правительств пилотных регионов на основе опыта ЮНИСЕФ. Индекс – это не только способ оценки положения детей в разных регионах и городах, но и метод вовлечения детей и молодых взрослых, способ узнать их мнение по важным вопросам. А для взрослых – возможность слушать мнение детей и учиться принимать на его основе управленческие решения.

Создано сообщество организаций и специалистов, для которых включение детей в обратную связь стало профессионально-этическим принципом работы, основанном на доказательном подходе. Их опыт применения различных подходов, методов и инструментов – это база знаний и практик с доказанной эффективностью. Этот опыт начинают использовать ведомства и государственные структуры: Департамент строительства привлекает детей к оценке, например, игровых площадок, институт уполномоченных по правам ребёнка – вовлекает активных детей в советы и свои инициативы, крупные грантодающие организации - включают участие детей условия конкурсов.

Становится больше взрослых – специалистов, родителей, руководителей, которые правильно понимают суть участия: детям и молодым взрослым важно выражать свои взгляды в безопасной среде и в условиях с ясными намерениями, когда их мнение учитывается при окончательном принятии решений. Заметно расширился круг вопросов, по которым взрослые чаще интересуются мнением детей, и пространства, в которых дети могут проявлять инициативу и брать на себя ответственность за свои решения и своё будущее.

2. Практики организаций – лидеров показывают: участие детей и молодых взрослых в решениях по вопросам их обучения и трудоустройства может стать правилом, частью системной работы. В том числе - с детьми уязвимых групп и с особенностями развития, для которых получение опыта профессиональной подготовки и развитие личностных качеств – единственная возможность построить благополучную жизнь в обществе. Их вовлечение и активное участие помогают формировать профессиональные, социальные, личностные навыки и открывает новые горизонты для многих ребят:

- создавать новые возможности получения знаний и навыков, полезных при выборе профессии или повседневной жизни, для детей малых городов и уязвимых групп, которые становятся затем доступными более широкому кругу детей;
- развивать новые виды занятости для молодых людей с особенностями развития в сфере социальных услуг и поддержки уязвимых групп детей и молодых взрослых, например – переводчики и оценщики перевода текстов на ясный язык;
- создавать доступную среду для людей с особенностями развития, в том числе – благодаря полученным навыкам и активной позиции самих детей и молодых взрослых: переводить на ясный язык указатели в общественных пространствах, в киберпространстве, добиваться установки пандусов в образовательных учреждениях и др.;
- создавать условия для творческой и трудовой самореализации людям с особенностями развития за счет предоставления им возможности выбирать хобби, пробовать свои силы, а также создавать трудовые и творческие мастерские для тех, кому недоступны инклюзивные программы трудоустройства;

- создавать условия для подготовки, успешной адаптации и безболезненной смены места работы молодых взрослых с особенностями развития при трудоустройстве - благодаря таким практикам, как «профессиональные пробы»;
- получать навыки, необходимые для успешной социальной адаптации, взаимодействия с работодателями и обществом в целом за счёт обучения медиации, опыта решений и ответственности за выполнение выбранных задач, достижения успехов вместе со своей командой;
- помогать родителям повышать доверие в отношении детей, избавляться от гиперопеки в отношении детей и молодых взрослых с особенностями развития, прививать своим детям способность к самостоятельной активной, полноценной жизни.

3. В то же время, сохраняются вопросы и барьеры, которые препятствуют широкому применению современных методов участия и вовлечения детей и молодых взрослых, которые оказывают влияние и на вопросы обучения и трудоустройства. В числе основных вопросов, которые актуальны для развития практики и инфраструктуры участия, на Форуме отметили:

- в обществе сохраняется довольно высокий уровень недоверия к мнению детей со стороны взрослых, а также стереотипы о том, что принимать решения вместо детей, особенно с нарушениями развития, это правильно. На этом фоне происходит снижение активности продвижения темы участия детей и молодых взрослых в решении вопросов, касающихся их благополучия;
- практики с доказанной эффективностью, технологии и инструменты, создаваемые НКО, фондами и учреждениями чаще всего не становятся общепринятыми или достаточно широко распространёнными стандартами работы с детьми;
- специалистам и экспертам сферы защиты детства, образования и других областей, взаимодействующих с детьми, предстоит поиск общего понимания субъектности ребёнка, на котором основаны подходы ООН и ЮНИСЕФ к теме прав детей, создание научного обоснования развития практики участия детей и молодых взрослых в России;
- недостаточно ресурсов и сил направляет научное сообщество на изучение особенностей современного детства при высокой актуальности таких знаний: международные исследования ставят проблему увеличения периода взросления до 27 лет, что подразумевает другие задачи и подходы к адаптации и социализации молодых взрослых;
- требует дополнительного внимания работа с родителями детей, которые чаще всего слабо вовлекаются в практики и инициативы, предусматривающие участие детей и молодых взрослых;
- специалисты отмечают важную и этически сложную проблему сепарации родителей и подростков, особенно – с ментальными нарушениями, нарушениями двигательной активности и другими формами инвалидности: гиперопека ограничивает возможности детей составлять собственное представление о мире, социализации и устойчивости в будущем;
- участники отметили необходимость более активного развития взаимодействия системы образования с другими субъектами сферы защиты детства, в том числе – в вопросах практики участия детей и молодых взрослых. Сохраняются ограничения в деятельности государственных детских учреждений, в том числе для детей-сирот и для детей с особенностями развития.

Мы считаем важным продолжать предпринимать активные усилия для создания пространства конструктивного диалога между детьми и взрослыми. Дети и молодые взрослые, независимо от статуса и состояния здоровья, имеют право свободно и безопасно высказывать мнение, которое будет услышано и учтено. Особенно когда речь идёт о

получении знаний, навыков и опыта, необходимых для построения их благополучного и устойчивого будущего. **Когда взрослые правильно поддерживают и помогают – у детей всё получается. Дети и молодые взрослые готовы к диалогу, осталось взрослым сделать шаг им навстречу.**

Что мы – дети, молодые взрослые, специалисты, эксперты и родители – предлагаем по итогам V онлайн-форума «Вместе с детьми»:

Мы считаем, что участие детей и молодых взрослых должно стать профессионально-этическим принципом работы всех институтов, организаций и специалистов, работающих с детьми и их семьями. «Ничего для нас без нас» - такой подход должен стать главным принципом сферы защиты детства.

1. Мы считаем важным шире распространять и применять доказательные практики и показавшие свою эффективность технологии организаций-лидеров для популяризации участия детей и молодых взрослых, независимо от социального статуса и состояния здоровья, в решении вопросов, касающихся их благополучия, в том числе – обучения и трудоустройства:

- **организовать между форумами тематические рабочие группы по вопросам развития принципов, инструментов и инфраструктуры участия детей – с привлечением организаций-лидеров, экспертов, представителей органов власти и учёных для обобщения и передачи лучших практик и обсуждения дальнейших шагов по продвижению темы участия;**

- **активнее продвигать и использовать практики с доказанной эффективностью, а также показавшие свою результативность технологии участия детей и молодых взрослых, в том числе с особенностями развития, в решении вопросов их обучения и трудоустройства, в том числе в рамках программ и проектов, реализуемых при поддержке Минпросвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в России Десятилетия детства, Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка и уполномоченных в регионах и других заинтересованных субъектов сферы защиты детства;**

- **рекомендовать Минпросвещения РФ, Министерству труда и социальной защиты РФ, РСПП, союзам и ассоциациям работодателей использовать и распространять практики организаций-лидеров, направленные на вовлечение детей и молодых взрослых в решение вопросов обучения и трудоустройства, а также развития диалога с родителями;**

- **Минпросвещения РФ просить обратить внимание на необходимость создания условий для развития диалога, формирования общего понимания и подходов к теме участия детей между специалистами системы образования и представителями сферы защиты детства – специалистами, экспертов, НКО. Рассмотреть возможность снять барьеры для использования принципов и инструментов участия детей и молодых взрослых в государственных учреждениях – сделать более гибким подход к учебным планам, режимным и иным вопросам, чтобы у детей была возможность получать опыт самостоятельного выбора, выражения и учёта мнения;**

- **развивать программы обучения и повышения квалификации специалистов сферы детства, педагогов, детских психологов и др. специалистов по теме участия и вовлечения детей и молодых взрослых с использованием методических рекомендаций и практик ООН, а также поддерживать создание и распространение новых учебных курсов, программ, методической и научной литературы по теме участия детей;**

- **рекомендовать крупным грантодающим фондам, частным, общественным и государственным грантодателям, финансирующим программы и проекты для детей и молодых взрослых, включать в качестве условия конкурсов и в состав отчётной документации оценку с участием детей и молодых взрослых;**

- **содействовать организаторам-лидерам и экспертам в описании, верификации и тиражировании практик с доказанной эффективностью – включение в Реестр практик с доказанной**

эффективностью на платформах АСИ, МГППУ и других, издание и распространение среди специалистов методической и обучающей литературы;

- **содействовать распространению и популяризации созданных при участии детей и молодых взрослых книг, исследований, проектов и практик, творческих произведений и всего, что может показать их сверстникам и взрослым – они тоже могут создавать важное и полезное, менять жизнь к лучшему.**

2. Инициировать и поддерживать научные исследования учёных и некоммерческого сектора, направленные на изучение особенностей современного детства, создание научного фундамента для распространения практики участия детей и молодых взрослых, верификации и систематизации практик организаций-лидеров. Развивать диалог разных научных дисциплин для выработки общих подходов к теме участия детей, в том числе:

- выработка и фиксация общей терминологической базы, позиций и подходов к вопросам субъектности детей и подростков, методических подходов к созданию условий для получения опыта решения и ответственности и других актуальных вопросов;
- создание на базе одного из профильных высших учебных заведений научной лаборатории для изучения темы современного детства и научного обоснования подходов к участию и вовлечению детей и молодых взрослых;
- привлечение экспертов и учёных к выработке программ для родителей по вопросам участия детей и молодых взрослых, сепарации и др.

Убедительное научное обоснование практики участия детей в сочетании с доказанными практическими результатами поможет преодолеть сомнения и недоверие специалистов, убедит представителей власти, более широкий круг некоммерческих организаций и учреждений, общество – решать вопросы детского благополучия вместе с детьми правильно и эффективно.

3. Участники Форума – дети, молодые взрослые, специалисты и эксперты – рекомендуют для распространения и готовы применять сами представленные практики организаций-лидеров:

- модель участия подростков в процессе принятия решения, рекомендованная ООН;
- практика организации и программ обучения молодых людей из уязвимых групп, с особенностями развития на базе тренировочных квартир для обучения бытовым навыкам, социализации, профориентации и другим навыкам;
- практика обучения и организации работы молодых людей с особенностями развития в сфере социальных услуг, поддержки, а также формирования доступной среды и инклюзивных общественных пространств (редакторы и оценщики текстов на ясном языке, медиаторы, эксперты и консультанты в организации доступных пространств, консультанты в программах «равный – равному» и др.);
- практика организации трудовых, творческих мастерских с учётом мнения и участием молодых людей с особенностями развития;
- практика профессиональных проб – программы, дающие возможность предварительно оценить возможности молодых людей с особенностями развития работать на определённом месте, а работодателю – подготовить условия и коллектив для найма работника с инвалидностью или ОВЗ. Такая практика снижает риски и для работника, и для работодателя;
- практика работы с семьями и родителями особых детей и молодых взрослых, позволяющая избегать гиперопеки, обучать детей и молодых взрослых навыкам самостоятельной жизни, социализироваться;

- модель позитивного развития, рассматривающая молодежь как ресурс для изменений, предполагающая создание развивающей разновозрастной среды, где молодые люди смогут вносить вклад в благополучие сообществ и друг друга;
- практика использования метода сторителлинга для оценки программ и проектов с участием детей и молодых взрослых.

Практики организаций-лидеров показывают: если направить и поддержать ребёнка, он сможет подготовиться к самостоятельной жизни, построить благополучное и устойчивое будущее, даже если .

4. Как и в прошлом году, мы считаем важным активнее развивать практики и инструменты участия детей и молодых взрослых в уязвимой ситуации – с особенностями развития, в институциональной системе, в кризисных и неблагополучных, в замещающих семьях. Опыт организаций-лидеров показывает – это возможно, нужно только желание и готовность взрослых.

- создание системы обучения специалистов организаций и центров, работающих с кризисными семьями, методам получения обратной связи и оценки результатов работы с участием детей – главных благополучателей;
- создание системы обучения специалистов и педагогов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, применению практик и инструментов участия и вовлечения детей и молодых взрослых;
- убедить региональные и локальные органы управления в необходимости поддерживать практику участия и вовлечения детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- в продолжение реформы институциональной системы обратить внимание на развитие индивидуального подхода к потребностям каждого ребёнка и создание условий, чтобы дети могли получать опыт самостоятельных решений, ответственности и самостоятельности;
- разработать стандарты и инструменты мониторинга для организаций для детей и молодых людей с особенностями развития, в том числе с ментальными особенностями;
- поддерживать инициативы и проекты детей и молодых взрослых, направленные на вовлечение в обратную связь, оценку и участие сверстников в уязвимой ситуации.

5. Практика участия и вовлечения детей должна строиться на обязательном следовании этическим принципам. Бережное отношение и уважение к детям и молодым взрослым, их мнению и потребностям – важное условие открытого и честного диалога:

- Учитывать возраст и особенности детей при выборе инструментов обратной связи;
- Использовать дружелюбный инструментарий, создавать дружелюбные и безопасные условия участия;
- Давать возможность отказаться от участия в любой момент;
- Готовить специалистов, родителей, детей и молодых взрослых к осознанному, добровольному и продуктивному участию;
- Давать детям и молодым взрослым обратную связь по результатам исследований;
- Проявлять уважение к ребёнку как личности, полноправному члену общества.

Единственная возможность для детей и молодых взрослых научиться быть самостоятельными, ответственными, активными членами общества – это их осознанный опыт,

возможность учиться на своих поступках и ошибках. Задача взрослых – создать необходимые условия и помогать вовремя делать работу над ошибками.

Мы разделяем мнение о том, что сделать детей благополучными без их участия невозможно.

Мы верим - участие детей в решении важных для их благополучия вопросов, в социальных преобразованиях помогают им становиться благополучными, ответственными взрослыми.

Инициаторы и организаторы V Всероссийского онлайн-форума «ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

При поддержке: Министерства просвещения Российской Федерации, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка

Благотворительный фонд «Абсолют-Помощь», АНО «Эволюция и Филантропия», Ассоциация специалистов по оценке программ и проектов в социальной сфере, Благотворительный фонд «Синдром любви», Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский», Фонд развития культуры и туризма «Наследие», Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, Региональная общественная организация помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт», АНО «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями «Вера. Надежда. Любовь», Благотворительный фонд помощи больным несовершенным остеогенезом и другой костной патологией «Хрупкие люди», Благотворительный фонд «Волонтёры в помощь детям-сиротам», ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Благотворительный детский фонд «Виктория», Центр дневной занятости для людей с инвалидностью «Дом под солнцем» Благотворительного фонда «Образ жизни».