

# АБСОЛЮТ-ПОМОЩЬ

благотворительный фонд

## Настоящее ради будущего



ГODOVOЙ ОТЧЕТ  
> 2018

# Содержание

История фонда.....	1
Обращение учредителя.....	2
О Фонде.....	3
Обращение директора.....	4
Схема организации и управления.....	5
Программа «Траектория жизни».....	6
Программа «Качество жизни».....	7
Школа «Абсолют».....	8
Как обратиться за помощью.....	9
Финансовые показатели.....	10
Контакты.....	11

# История

2002.....

Создание  
Благотворительного фонда  
«Абсолют-Помощь».

2003.....

Поддержка медицинских  
центров, детских домов  
и интернатов.

2004.....

Начало проекта  
«Поддержка детского  
спорта».

2005.....

Старт проекта  
«Одаренные дети».

2006.....

Внедрение комплекса  
мероприятий по развитию  
детского творчества  
в коррекционных  
учреждениях.

2008.....

Старт строительства школы  
«Абсолют».

2009.....

Запуск программы  
«Образование».

2011.....

Внедрение программы  
«Социализация» для детей  
с особыми потребностями.

2012.....

Начало реализации  
программы  
«Профориентация».

2014.....

Открытие школы  
«Абсолют»; организация  
детских интеграционных  
лагерей.

2016.....

Проведение конкурса  
социально значимых  
проектов.

2017.....

Сотрудничество  
с медицинскими  
федеральными центрами;  
формирование системы  
сопровождения детей.

## > 2018

- Поддержка внедрения и распространения в России лучших мировых практик помощи детям;
- Создание образцовой модели долгосрочной помощи представителям наших целевых групп для последующего тиражирования в регионах России; поддержка родительских и экспертных организаций, повышение уровня их информированности и компетенций;
- Содействие реформам законодательства в сфере защиты прав людей с инвалидностью;
- Реформа детских домов-интернатов.



## Александр Светаков

председатель Общего собрания,  
учредитель Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»

### 2018 год оказался для Фонда важным и продуктивным.

Мы проанализировали весь предыдущий опыт работы Фонда, изучили наиболее актуальные потребности нашей целевой аудитории – детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, прежде всего детей-сирот и детей с особенностями развития. На основе этого анализа мы уточнили наши приоритеты и стратегию, определили основных партнеров. Фонд стал активнее работать на перспективу, на системное улучшение положения самых незащищенных детей, на создание и развитие всех необходимых услуг для них и их семей.

Мы стали больше внимания уделять эффективности нашей работы. В проектной деятельности фонд сосредоточился на конкурсном распределении средств. Это позволяет нам поддержать самые профессиональные проекты, обеспечить открытость и прозрачность. В адресной помощи мы также скорректировали приоритеты, привели их в соответствие с принципами доказательной медицины, востребованностью.

Школа-интернат «Абсолют» в 2018 году стала активно внедрять методы инклюзивного образования. Персонифицированный подход позволил школе обеспечить максимальные возможности для развития и образования каждого ученика.

В целом, в 2018 Фонд существенно расширил свою деятельность, сохранив самое главное, то, для чего он создавался – фокус на помощи самым незащищенным детям.



## О фонде

Благотворительный фонд «Абсолют-Помощь» создан в 2002 году акционерами Инвестиционной группы АБСОЛЮТ для поддержки детей в трудной жизненной ситуации.

За прошедшие годы реализовано множество программ и проектов, адресованных детям с особенностями развития и детям-сиротам. Фонд накопил богатый опыт в этой сфере. Проводится всесторонняя экспертная работа. Фонд «Абсолют-Помощь» тесно сотрудничает с ведущими некоммерческими организациями и ключевыми государственными службами.

Особое внимание мы уделяем детям с поражениями центральной нервной системы (ЦНС), психическими расстройствами и расстройствами поведения. Как правило, все они имеют инвалидность, и именно они чаще других попадают в интернаты и детские дома.

### МЫ ПОМОГАЕМ ▾

- детям, оставшимся без попечения родителей;
- семьям с тяжелобольными детьми;
- детям-инвалидам;
- семьям, в которых воспитываются приемные дети;
- воспитанникам и выпускникам детских домов и школ-интернатов.

### НАШИ ЗАДАЧИ ▾

- добиться создания новых услуг, необходимых детям;
- содействовать улучшению государственной системы в сфере защиты детства;
- содействовать улучшению отношения общества к целевой группе.

### НАША ЦЕЛЬ ▾

- долгосрочное улучшение качества жизни детей, их здоровья, социального благополучия.

### НАШИ ПРИНЦИПЫ ▾

- внедрение лучшего мирового опыта;
- ориентация на устойчивые улучшения, а не на разовую помощь;
- высокая и долгосрочная результативность деятельности Фонда;
- конкурсное распределение средств – открытость, прозрачность, равный доступ;
- эффективное расходование средств – обеспечение возврата на социальные инвестиции;
- независимая экспертиза.





## Полина Филиппова

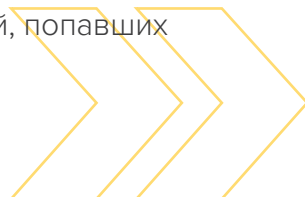
исполнительный директор Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»

Для меня 2018 очень важный год, поскольку в этом году я присоединилась к команде Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь».

В 2018 фонд поставил перед собой очень непростую задачу – выйти на новый уровень работы, обеспечив системный подход и долгосрочные результаты. Ведь значительный ресурс фонда может не просто поддерживать хорошие проекты и помочь конкретным детям, он может намного больше – стимулировать распространение самых передовых и эффективных методов работы и помощи так, чтобы они стали со временем неотъемлемой частью системы защиты детства.

Анализ ситуации с целевыми аудиториями показал, что для детей с особыми потребностями, детей-сирот и детей, живущих в приемных семьях, есть разрозненные услуги, но они не обеспечивают непрерывной помощи и устойчивой интеграции. В то же время в нашей стране есть очень успешные примеры и модели услуг и видов помощи, отсутствующие в государственной системе. Для внедрения и распространения по всей стране этих лучших практик в 2018 году в фонде стартовали две новые программы – «Траектория жизни» и «Качество жизни». Обе призваны содействовать становлению качественных междисциплинарных услуг, помогающих ребенку и семье от рождения до взросления. «Траектория жизни» поддерживает развитие социальных и образовательных услуг, а «Качество жизни» содействует внедрению в реабилитационную практику работы со случаем и социальную модель инвалидности, обеспечивающую ребенку успешную интеграцию в общество и достойную жизнь в будущем. Достижение этих целей – длительный процесс, требующий стратегического видения, взаимодействия с государством, лучшими организациями и экспертами. Только такой подход может обеспечить устойчивость результатов и реальное улучшение положения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Именно этой работе мы посвятили 2018 год.



## Схема организации и управления





## Программа «Траектория жизни»

Когда рождается здоровый ребенок, в большинстве случаев родители легко представляют себе траекторию дальнейшей жизни, предполагающую возможность выбора: детского сада, школы, секций, профессии. Родители особых детей лишены этого права – мечтать о будущем своего ребенка. Часто им негде получить помощь, или она краткосрочна, единовременна.

Фонд обеспечивает родителей особых детей и опекунов детей с опытом сиротства поддержкой и предоставляет необходимые услуги на всех этапах взросления их детей. Мы также поставили перед собой цель создать полноценную комплексную модель таких услуг на юге Московской области для последующего тиражирования в других регионах.

Программа «Траектория жизни» поддерживает наиболее важные и эффективные проекты помощи детям.

### Ранняя помощь

Ранняя помощь (или раннее вмешательство) – технология помощи детям с особенностями развития с момента рождения. На этом этапе помощь особенно важна, так как от правильной постановки диагноза и подготовки родителей во многом зависят эффективность лечения и дальнейшая жизнь ребенка. Смысл ранней помощи в том, чтобы как можно быстрее распознать и оценить особенности развития ребенка, избежать вторичных осложнений, направить ребенка на необходимые обследования и лечение, успокоить и научить семью обращаться с ним.

Традиционно в России детям до трех лет не ставился психоневрологический диагноз. Даже если родители замечали какие-то отклонения в развитии, диагностировать малыша было невозможно. Соответственно, не предлагались маршрут лечения и реабилитация. Сейчас ситуация стала меняться. Мы создаем модельные проекты по ранней помощи, тиражируем опыт в регионы, сотрудничаем и поддерживаем лучшие экспертные организации в этой области.



Проект «Муниципальные службы ранней помощи в Подмосковье»

Партнер: Фонд поддержки детей в трудной жизненной ситуации.

📍 Московская область.



Проект «Ранняя помощь в Российской Федерации»

- Сайт, на котором собрана исчерпывающая информация по ранней помощи для родителей и специалистов.
- Обучение специалистов Подмосковья технологиям работы по ранней помощи.
- Открытие шести служб ранней помощи в Подмосковье.
- Помощь семьям с детьми раннего возраста по технологиям ранней помощи.

Партнер: Ассоциация профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи.

[www.arprussia.ru](http://www.arprussia.ru)



Проект «Домашняя опора»

- Сопровождение семей, в которых родились дети с тяжелыми нарушениями.
- Обучение родителей навыкам развивающего ухода.
- Обучение специалистов технологиям ранней помощи.

Партнер: Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства».

📍 Санкт-Петербург.



## Профилактика отказов от детей

Каждый год около 4000 женщин в России отказываются от своих новорожденных детей. В большинстве случаев причины отказа – отсутствие жилья, социальная неустроенность или стрессовое состояние, вызванное личной трагедией. Вместе с тем все очевиднее тенденция к «скрытому» сиротству, когда родители не отказываются от ребенка, а лишь на какой-то период, по заявлению помещают его в специализированное медицинское учреждение (Дом ребенка). В большинстве случаев после этого они постоянно продлевают этот срок. Формально ребенок не является сиротой, поэтому и никаких действий по его семейному жизнеустройству не проводится.

Фонд поддерживает проекты по профилактической работе, а также своевременному оказанию помощи таким семьям.



Проект «Комплексная профилактика отказов от новорожденных»

- Работа психологов в родильных домах и женских консультациях в Москве и Подмосковье.
- Всесторонняя (материальная, психологическая, юридическая) поддержка матерей, чтобы они не отказались от своего ребенка, смогли забрать его из роддома и о нем заботиться.
- Обучение сотрудников роддомов и служб опеки и попечительства.

Партнер: Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам».

📍 Москва и Московская область.



Проект «Сохраним семью для ребенка: профилактика социального сиротства с участием волонтеров»

- Работа с семьями, которые столкнулись с насилием.
- Поддержка приюта «Теплый дом» для женщин с детьми в кризисной ситуации.
- Работа с семьями по укреплению детско-родительских отношений.

Партнер: Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам».

📍 Москва и Московская область.



Проект «Повышение качества жизни детей в интернатах Московской области»

- Организация комплексной помощи детям в ДДИ: доступ к качественным медицинским услугам, а также услугам обучения и ухода, включая прогулки.
- Подготовка и супервизия волонтеров для работы в детских домах-интернатах Подмосковья.

Партнер: Центр лечебной педагогики «Обычное детство».

📍 Московская область.



Проект «Социализация тяжелобольных детей Свято-Софийского социального дома»

- Отработка и создание модели социализации детей из ДДИ, имеющих тяжелые множественные нарушения.
- Повышение качества жизни воспитанников Свято-Софийского социального дома.

Партнеры: Свято-Софийский социальный дом, Центр лечебной педагогики «Особое детство».

📍 Москва.

## Помощь детям в детских домах-интернатах (ДДИ)

Детские дома-интернаты (ДДИ) – это учреждения, в которых находятся дети с тяжелыми нарушениями развития. Среди них есть как дети-сироты, так и дети, родители которых от них не отказались, но вынуждены были оставить их в учреждениях из-за того, что им трудно обеспечить ребенку со сложным диагнозом надлежащий уход.

Фонд делает все возможное, чтобы облегчить ситуацию пребывания детей в ДДИ: способствует предоставлению качественных и своевременных медицинских услуг, поддерживает подготовку волонтеров для работы в ДДИ, содействует в принятии закона о распределенной опеке (между учреждением и НКО или другим законным представителем) и в создании эффективной модели помощи детям с множественными нарушениями развития, практически лишенных шансов оказаться в приемной семье. Фонд работает со всеми домами-интернатами Подмосковья.

## Помощь приемным семьям

Дети с особенностями развития реже оказываются в приемных семьях. Людям, принимающим решение взять на воспитание такого ребенка, необходима поддержка и разнообразная помощь – в частности, в организации и оплате лечения, в приобретении лекарств, организации развивающих занятий и в госпитализации. Им также может потребоваться помощь психолога, юриста и других специалистов. Важно, чтобы они не чувствовали себя брошенными, оставшимися один на один со всеми проблемами. Помощь родителям будет способствовать повышению качества жизни ребенка.



### Проект «Близкие люди»

Проект помогает семьям, принявшим на воспитание детей с особенностями развития, имеющих сложные заболевания, в решении многочисленных проблем, связанных с состоянием здоровья и реабилитацией. Таким детям близкие люди необходимы не только для того, чтобы жить, но и для того, чтобы просто выжить. А программы поддержки родителей – это серьезный повод выбирать ребенка не по медицинским показателям, а по зову сердца.

- Сопровождение приемных семей с детьми с особенностями развития.
- Обучение приемных родителей развивающим занятиям с детьми на дому.
- Обучение приемных родителей взаимодействию с ребенком из детского дома.

**Партнеры:** Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам», логопедический центр «Территория речи».

📍 Москва и Московская область.



### Проект «Мой дом»

- Сопровождаемое проживание для людей с ментальными нарушениями.
- Поддержка профессионалов и волонтеров, осуществляющих сопровождаемое проживание.
- Вклад в реформу психоневрологических интернатов.
- Информационная поддержка семей с детьми с ментальными нарушениями.
- Семинары и круглые столы по теме сопровождаемого проживания и занятости.
- Занятия в творческих трудовых мастерских молодых взрослых, как живущих в семьях, так и проживающих в психоневрологических интернатах.
- Передача опыта организации сопровождаемого проживания в Московскую область и другие регионы РФ.

**Партнер:** Благотворительный фонд помощи людям с нарушениями развития «Жизненный путь».

📍 Москва

## Сопровождаемое проживание

Если у взрослого человека с инвалидностью нет семьи или родители по причине возраста не могут его поддерживать, он попадает в психоневрологический интернат (ПНИ). Также в ПНИ направляются выпускники детских домов-интернатов. Это полубольничные учреждения, где у проживающих нет никакой собственности, свободы перемещения и других базовых прав. Многие ПНИ больше напоминают тюрьмы, чем учреждения социальной защиты.

Существуют альтернативные формы поддержки и ухода: центры дневного пребывания и центры сопровождаемого проживания. Это пространства, похожие на дом / квартиру, адаптированные с учетом особых потребностей людей с инвалидностью. Там они учатся полноценному образу жизни взрослого человека. При этом в центрах всегда есть кураторы, готовые прийти на помощь, но не мешающие.

Фонд инициирует и поддерживает проекты по развитию сопровождаемого проживания и участвует в комплексной работе содействия реформам законодательства в сфере защиты прав людей с инвалидностью.

## Развитие компетенций родителей и специалистов

Человек, столкнувшийся с серьезной медицинской проблемой, в первую очередь нуждается в максимально адекватной и точной информации и грамотных специалистах, способных ее решить. Именно поэтому мы стремимся, с одной стороны, повышать уровень знаний родителей детей с особенностями развития, необходимых им для принятия взвешенных решений и самостоятельной работы с ребенком, с другой стороны – повышать компетенцию специалистов: педиатров, неврологов, реабилитологов. Многие из них не владеют современными методами работы, не имеют доступа к качественному обучению. Для них наш Фонд проводит обучающие семинары, специализированные тренинги и вебинары.



### Проект «Редкие люди»

- Создание на YouTube информационного канала для родителей и специалистов, которые столкнулись и работают с синдромом Вильямса.

**Партнер:** Благотворительный фонд поддержки людей с синдромом Вильямса.

📍 Москва и Московская область.



### Проект «Вместе мы сможем больше»

- Создание общественной организации, представляющей интересы родителей детей-инвалидов и взрослых людей с инвалидностью.
- Открытие региональных отделений в 66 субъектах, чтобы представлять интересы родителей детей-инвалидов в отдаленных уголках страны.
- Консультации родителей из всех регионов.
- Горячая линия для родителей детей-инвалидов.

**Партнер:** Общероссийская общественная организация «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» (ВОРДИ).

📍 Российская Федерация.



Разработка и публикация сборника «Особый ребенок», посвященного лучшим практикам помощи детям с нарушениями развития»

В сборнике опубликованы статьи ведущих специалистов, представляющие разные формы работы с детьми и взрослыми, — ранняя помощь, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, поддержка школьного обучения, подготовка к самостоятельному проживанию взрослых с психическими нарушениями.

**Партнер:** Центр лечебной педагогики «Особое детство».

📍 Москва и Московская область.



### Проект «Дальние регионы»

- Повышение квалификации врачей-педиатров по онкологическим и гематологическим заболеваниям в различных регионах страны.

**Партнер:** Благотворительный фонд «Подари жизнь».

📍 7 регионов Российской Федерации.



### Проект «Рука помощи»

- Создание службы «родитель – родителю».
- Подготовка наставников из числа родителей детей с особенностями развития, которые оказывают помощь другим родителям по принципу «равный – равному».
- Супервизорская поддержка наставников.
- Горячая линия для родителей детей с особенностями развития.
- Информационные семинары для родителей и группы поддержки.

**Партнер:** Городская ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ».

📍 Санкт-Петербург



## Инклюзивные группы в детских садах

Совместное обучение и развитие здоровых детей и детей с особыми потребностями необходимо в первую очередь для того, чтобы решить проблемы с социальной адаптацией как здоровых детей, так и детей с особыми потребностями. Ведь именно в детском сообществе закладываются основы представлений о толерантности и равноправных отношениях. В ситуации, когда инклюзивным становится именно дошкольное образование, данный путь представляется наиболее эффективным: дети дошкольного возраста не имеют опасных предубеждений относительно людей с особенностями развития.

Для детей с особыми потребностями дошкольное образование, полученное на общих основаниях, – шанс избавиться от многих трудностей социально-психологического характера, подготовиться к успешному переходу в школьную жизнь. Фонд поддерживает проекты, направленные на развитие инклюзии.



### Проект «Родник»

- Апробированная модель помощи детям из семей в трудной жизненной ситуации, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

**Партнер:** Православный Свято-Димитриевский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному воспитанию.

📍 Москва



### Проект «Вера в будущее»

- Описание модели работы центра дневного пребывания для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

**Партнер:** Благотворительная общественная организация «Перспективы».

📍 Санкт-Петербург.



### «Группы подготовки к детскому саду и школе для детей с особенностями развития»

- Подготовка к обучению детей с тяжелыми нарушениями.
- Консультирование и создание групп поддержки для родителей детей с тяжелыми нарушениями.
- Обеспечение комплексной диагностики и реабилитации детей раннего возраста.

**Партнер:** Центр лечебной педагогики «Особое детство».

📍 Москва.



### Проект «Комплексная программа педагогической поддержки воспитанников, выпускников детских домов и детей из замещающих семей в образовательной и социальной инклюзии»

- Образовательные услуги, индивидуальные образовательные маршруты для детей с опытом сиротства, выпускников ДДИ и ПНИ.

**Партнер:** Благотворительный фонд «Большая Перемена».

📍 Москва.



### Проект «Социализация выпускников детских домов»

- Дискуссионный клуб, литературный салон.

**Партнер:** Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх».

📍 Москва.



### Проект «Проектирование взросления»

- Разработка и внедрение уникального учебного курса для подростков с опытом сиротства и / или особенностями развития.
- Обучение педагогов и специалистов, работающих с детьми, по проведению занятий по курсу.

**Партнер:** Автономная некоммерческая организация «Центр развития юридических клиник».

📍 Москва и Московская обл.

## Социализация детей с опытом сиротства

Дети с опытом сиротства, с психоневрологическими и когнитивными нарушениями чаще других становятся либо жертвами правонарушений, либо правонарушителями. Им трудно понимать общественные правила и сложно защищать свои интересы, их легче вовлечь в противоправные действия. Дополнительная опека в сиротском учреждении снижает мотивацию к самостоятельности и ограничивает в возможностях получения жизненного опыта. Детям нужно дать возможность сориентироваться в общественном устройстве, осознать базовые общественные и индивидуальные ценности, получить и усвоить опыт принятия самостоятельных решений, защиты своих интересов.

Фонд поддерживает проекты, развивающие у подростков навыки самостоятельной жизни и мотивацию к принятию самостоятельных решений, дать представление об основных гражданских и правовых нормах.

## Социокультурная реабилитация и развитие

Каждому ребенку важно включаться в жизнь общества, чтобы стать его полноценным членом. Часто семьи с особыми детьми теряют контакты с привычным социальным окружением, замыкаются в собственном мире. Многие дети не могут самостоятельно выйти на улицу – их мир ограничен стенами дома. Такая ситуация может усугубить состояние ребенка, психологический климат в семье и привести к социальной изоляции.

Социокультурная адаптация детей с особенностями развития разнообразит их жизнь, дает им новые знания, навыки, удовольствия, новых друзей. Экскурсии, мастер-классы, мероприятия, организованные с учетом особых потребностей, – все это большие события и дополнительная возможность пообщаться со сверстниками и расширить свой кругозор. Фонд сотрудничает с крупнейшими музеями, инициирует музейные проекты с участием детей, проводит творческие мероприятия и активности для детей с особенностями развития.



### Проект «Доступный музей»

- Архитектурная доступность исторического здания: создание тактильных макетов произведений Рембрандта ван Рейна, Фернана Леже, Анри Руссо, Пабло Пикассо, разработка карты сенсорной безопасности, проведение экскурсий на жестовом языке.
- Образование музейных сотрудников.
- Международные инклюзивные проекты.

**Партнер:** Государственный музей изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.

📍 Москва.



### Проект по арт-терапии в музеях

- Специальные экскурсии, занятия, мастер-классы в крупнейших музеях города для 15 детей с особенностями развития, их родителей, братьев и сестер.

**Партнеры:** Государственный музей изобразительных искусств им. А. С. Пушкина, Новая Третьяковка, Государственный Дарвиновский музей, Музей современного искусства «Гараж», Музей русского импрессионизма.

📍 Москва.





## Программа «Качество жизни»

Фонд оказывает медицинскую, психологическую и социальную поддержку детям с ментальной инвалидностью и их родителям. Мы убеждены, что каждый ребенок должен иметь детство и возможности для своего развития, вести максимально полноценный образ жизни. Фонд придерживается модели скоординированной, междисциплинарной помощи и ребенку, и семье. Такая система предполагает наличие куратора, который «ведет» ребенка на протяжении длительного времени, знает все его потребности и проблемы, координирует помощь специалистов. В России этот подход внедряют только самые передовые организации, проекты которых поддерживает Фонд.

Также Фонд оказывает прямую помощь детям с ментальной инвалидностью и их семьям в экстренных ситуациях – когда требуется лечение и реабилитация, а квот не хватает.

Программа «Качество жизни» включает:



медицинскую и реабилитационно-развивающую помощь по основному диагнозу;



диагностику (если необходимо уточнить диагноз, проводится консилиум);



лечение (в том числе операционное) сопутствующего соматического заболевания при отсутствии государственного финансирования;



обеспечение технических средств реабилитации;



социально-правовую поддержку семьи;



предоставление некоторых видов высокотехнологичной медицинской помощи, не финансируемых и / или недостаточно квотируемых государством.





Проект «Годовая реабилитация детей с ДЦП в возрасте от 1,5 до 4 лет»

- Долгосрочные курсы медицинской и социальной реабилитации в медицинском центре и на дому.

Партнер: Марфо-Мариинский медицинский центр «Милосердие».

📍 Москва.



Проект «Медицинская, социальная, психологическая помощь семьям с детьми с неизлечимыми заболеваниями (паллиативная помощь)»

- Комплексная помощь выездной паллиативной службы детям с неизлечимыми заболеваниями.

Партнер: Благотворительный «Дом с маяком».

📍 Москва и Московская область.



«Комплексное сопровождение ребенка с тяжелыми заболеваниями и его семьи (кейс-менеджмент)»

Партнер: Автономная некоммерческая организация «Пространство общения».

📍 Москва.



Проект «Заправка баклофеновых помп детям с тяжелыми формами ДЦП»

Партнер: НИКИ педиатрии им. академика Е. Ю. Вельтищева.

📍 Российская Федерация.



Проект «Обследование и лечение детей с редкими формами бронхолегочных заболеваний»

Партнер: НИКИ педиатрии им. академика Е. Ю. Вельтищева.

📍 Российская Федерация.



Проект «Генетические анализы для постановки диагноза и ранней диагностики»

Партнер: Научный центр здоровья детей.

📍 Российская Федерация.





## Школа «Абсолют»

Школа «Абсолют» – единственное в России частное инклюзивное образовательное учреждение, в котором наряду со здоровыми детьми обучаются дети с особенностями развития. Среди наших учеников много детей из приемных семей.

Школа построена по проекту, разработанному при участии психологов, педагогов, дефектологов. В созданных условиях ребенку проще проявлять себя, узнавать новое, общаться со сверстниками и взрослыми, формировать жизненную позицию. Для каждого ученика разрабатывается индивидуальный учебный план. Школа «Абсолют» – экспериментальная методическая площадка, соответствующая всем современным стандартам образования и новым методам обучения.

Цель школы – подготовить детей к самостоятельной жизни и выбору любимой профессии, научить их быть целеустремленными и ответственными.

## 2018 год был очень важным для школы, детей, педагогов

- Директором была назначена М. М. Прочухаева – один из самых известных в России специалистов по инклюзивному образованию, почетный работник общего образования РФ, член экспертного совета по детям с РАС Министерства образования РФ, член профессиональной психотерапевтической лиги.
- Пришла новая команда квалифицированных педагогов и специалистов по работе с детьми. Среди школьных работников: учителя, психологи, логопеды, тьюторы, педагоги дополнительного образования (41 человек).
- Школа стала инклюзивной, созданы условия для обучения, воспитания и развития детей с разными стартовыми возможностями и социальным статусом. Каждому ребенку помогают развивать умения и навыки, выбирать жизненные цели и достигать их, оставаясь в гармонии с собой и миром.
- Появились новые гимназические классы с общеобразовательной программой обучения, по итогам которой ученики получают аттестаты (раньше выпускники школы получали только свидетельства об образовании).
- В школе начала работу Служба ранней помощи для семей с детьми с особенностями развития. Помощь предоставляется с первых дней жизни детей.
- Запущена комплексная программа по профориентации и трудоустройству.
- Активно развивается направление полевых исследований (походы в Крым, Карелию, Абхазию, поездки на биостанцию в Псковскую область).
- Открылись кружки технической (робототехника) и естественно-научной направленности (математика, биология, география, туризм и краеведение).
- Введено изучение второго иностранного языка (французского).
- Активно развивается программа по социализации детей (тренинги по теме личностного роста, развитию коммуникативных навыков, финансовой грамотности, развитию социально-бытовых навыков).
- Создано волонтерское движение «Рыцари Абсолюта».
- В школе начал работать театр моды.
- Дети принимают участие в партиципаторных музейных проектах.
- Школа начала сотрудничать с зарубежными партнерами (летом 2019 года в школе был организован международный лагерь).
- Школа вступила в Лигу новых школ (рейтинг самых передовых инновационных школ России).





В 2018/2019 учебном году в школе  
проходил обучение 131 ученик:

83 ученика

по адаптированной программе

49 учеников

по общеобразовательной программе

### Основные направления работы школы:



инклюзивное образование



гуманная педагогика



волонтерское движение



исследовательская  
деятельность



олимпиадное движение



профориентация



социализация



сотрудничество  
с международными школами  
и инклюзивными центрами



## Инклюзивное образование

До 2018 года школа «Абсолют» являлась по сути коррекционной школой, в которой дети обучались по сокращенным программам. С начала учебного года в школе, помимо традиционных коррекционных классов, были открыты инклюзивные классы, в которых обучаются дети с разными стартовыми возможностями.

Для детей с особенностями развития были разработаны индивидуальные учебные планы с опорой на адаптированные основные образовательные программы (АООП). В школе создана система поддержки учителей, чтобы оперативно помогать им в реализации инклюзивного обучения.

В 2018 году были внедрены субъектно-субъектные отношения между педагогами и детьми, когда ребенок воспринимается активным и полноправным участником процесса обучения. Педагоги школы регулярно принимали участие в практико-ориентированных семинарах и тренингах с привлечением сторонних экспертов по социо-игровым технологиям обучения, методам игровой логопедии, сенсорной интеграции, прикладному поведенческому анализу и гуманной педагогики.

## Гуманная педагогика

В основе гуманной педагогики лежит педагогика сотрудничества, главную идею которой выразил д. п. н., академик РАО Ш. А. Амонашвили: «Сделать ребенка нашим (взрослых, учителей, воспитателей, родителей) добровольным и заинтересованным соратником, сотрудником, единомышленником в своем же воспитании, образовании, обучении, становлении, сделать его равноправным участником педагогического процесса, заботливым и ответственным за этот процесс, за его результаты».

В течение года учителя школы «Абсолют» принимали участие в цикле практико-ориентированных семинаров, посвященных гуманной педагогике, готовили открытые занятия, анализировали их в соответствии с основными принципами системы обучения Ш. А. Амонашвили. Крайне полезной была стажировка педагогов в школе № 1561 г. Москвы, организованная ближайшим соратником Ш. А. Амонашвили – М. И. Шишовой.

Были рассмотрены такие важные темы, как проблема самосовершенствования учителя, вдохновляющее воспитание, особенности построения уроков гуманной педагогики и другие. Завершением программы стал методический визит М. И. Шишовой в школу «Абсолют», во время которого учителя, прошедшие стажировку, провели открытые уроки в соответствии с принципами гуманной педагогики. В следующем учебном году будет продолжено сотрудничество с педагогическим коллективом школы № 1561. Планируется обучение молодых учителей принципам и подходам гуманной педагогики.

## Волонтерское движение

Волонтерская деятельность в школе «Абсолют» – одна из активных форм воспитания учащихся, формирования у них жизненной и человеческой позиции. Она способствует личностному росту, развивает коммуникативные навыки, позволяет создавать у детей устойчивые конструктивные представления о фундаментальных ценностях, таких как милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость. В процессе волонтерской работы происходит восполнение дефицита социальной востребованности, что является профилактикой социального иждивенчества детей, воспитанных в детских домах.

Волонтерское движение «Рыцари Абсолюта» начало развиваться в школе с сентября 2018 года. Ученики взяли шефство над монументом воинам, павшим в Великой Отечественной войне, в деревне Злобино, провели акцию «Старость в радость» по сбору необходимых вещей и новогодних подарков для пожилых людей, проживающих в доме престарелых в г. Протвино. Доброй традицией стали визиты учеников к одиноким бабушкам и дедушкам, проживающим в деревне Райсеменовское. Два раза в месяц дети вместе с педагогами пекут пирожки, печенье, делают пирожные, красиво упаковывают и отправляются в гости. Ребята не просто приносят угощения – они беседуют, помогают по дому. В качестве волонтеров ученики школы «Абсолют» помогают пристроить бездомных животных из Центра «Юна»: делают фото, пишут заметки, размещают информацию в социальных сетях, регулярно помогают на выставках животных «Юна-Фест».

## Исследовательская деятельность

В школе разработана программа «Юный исследователь» для любознательных ребят 5–8 классов. Она рассчитана на два года обучения и помогает детям изучать природу, растения и животных, проводить свои собственные исследования, делать доклады, использовать необходимые приборы и инструменты. Помимо этого, дети получают опыт работы в команде, изучают на практике не только природу своего края, но и других регионов страны. Юные исследователи «Абсолюта» ходили в походы в Крым, Карелию, Абхазию, проводили исследования на биостанции в Псковской области.

Дети учились:

- проводить опыты и практические работы;
- готовить рефераты и доклады, составлять презентативный отчет о проведенных исследованиях, походах;
- проводить фенологические наблюдения, работать с измерительными приборами;
- вести полевой дневник;
- составлять маршрутную ленту движения;
- соблюдать правила охраны природы и поведения в лесу и природоохранных зонах;
- наблюдать за растениями и животными;
- определять наиболее распространенные виды растений и животных, обитающих в средней полосе России.

## Олимпиадное движение

Олимпиадное движение в школе «Абсолют» – это средство формирования мотивации к обучению, повышение познавательной активности детей, развитие их творческих способностей, стимуляция углубления и расширения знаний по предметам.

В школе созданы все условия для того, чтобы каждый ребенок смог проявить свои способности, вне зависимости от его программы обучения. Школа активно поддерживает учеников, которые проявляют интерес к какому-либо предмету и хотят более серьезно его изучать. Для таких детей организуют дополнительные занятия и кружки.

Итоги такого подхода – более 30 учеников приняли участие в 13 различных олимпиадах и конкурсах в 2018/2019 учебном году.

- Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Призер тура – Роман Ананьев.
- «Абилимпикс» компетенция «Фотограф-репортер». 3-е место – Одинцов Александр, начинающий талантливый фотограф школы.
- Международный творческий конкурс «Погода для всех». Грицюк Татьяна победила в номинации «Эссе» с работой «Погодная летопись моего родного края».

## Профориентация

В школе «Абсолют» реализуется проект «Профи»: ученики знакомятся с различными профессиями, регулярно проходят тренинги с психологами, пробуют свои силы во многих направлениях для того, чтобы к моменту окончания школы определить будущую профессию. Важно, что ребятам дают не только теорию, но позволяют пробовать и тем самым расширять поле выбора, опираясь на собственные интересы и возможности, поддерживают и организуют наставничество на всех этапах, начиная с выбора профессии и заканчивая трудоустройством. Все усилия направлены на то, чтобы дети выбрали именно дело по душе, то, которое будет приносить радость.

Профориентация – не только для старшеклассников. В этом проекте есть ученики даже из начальной школы. Нам представляется важным, если дети задумываются о выборе профессии с раннего возраста.

## Социализация

Дети с опытом сиротства выходят в большой мир в возрасте 16-18 лет с весьма специфическим набором жизненных навыков и умений. С раннего детства их круг общения ограничивается такими же детдомовцами и воспитателями, а коррекционная школа не дает возможностей для развития кругозора. В результате ребята умеют общаться только с такими же детдомовцами и чувствуют себя совершенно чужими за стенами детского учреждения. Это вызывает психологические проблемы с общением, близкими отношениями, созданием семьи, а также отрицательно влияет на возможность успешного трудоустройства, получения образования и самореализации.

В рамках совместного с центром «Вверх» проекта по развитию социальных компетенций ученики старших классов школы-интерната «Абсолют» активно участвовали в дебатах, конференциях, ролевых играх, посещали лекции и встречи «живой библиотеки», ребята научились лучше общаться и понимать других людей и себя самих, освоили навыки цивилизованного спора и интеллектуального обсуждения. Члены футбольной команды и болельщики научились работать в коллективе и поддерживать победный дух. Взаимодействие с участвующими в проекте волонтерами и людьми из других социальных групп расширило круг общения и представлений о жизни, помогло детям лучше встроиться в окружающий мир, почувствовать себя в нем более «своими», завести новые знакомства, стать более конкурентоспособными на рынке труда – то есть, в конечном счете, стать более счастливыми.

## Сотрудничество с международными школами и инклюзивными центрами

С 2018 года школа начала международное сотрудничество с несколькими школами Великобритании. Педагоги школы «Абсолют» прошли вебинар со специалистами школы Rise School. Коллеги обсуждали метод Positive Behavior Support / PBS – позитивной поддержки поведения у детей с расстройствами аутистического спектра и поведенческими нарушениями. Четыре преподавателя школы «Абсолют» прошли недельную стажировку в Великобритании. Учителя посетили частную школу Highgate School и две школы и колледж, входящие в ассоциацию Ambitious about autism: Ambitious College, Rise School и Tree House School.

В продолжение международного сотрудничества в школе запланирован летний лагерь с привлечением волонтеров из английских школ.

# Как обратиться за помощью

Мы помогаем детям с поражениями ЦНС, психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Как получить помощь фонда?

## Шаг 1

Заявления рассматриваются при наличии свободных мест у центров-партнеров.

Просьба самостоятельно связываться с центром и выяснять, сможет ли он принять Вашего ребенка.

1. Записаться на первичный прием в один из центров из списка ниже:

- Центр лечебной педагогики
- Марфо-Мариинский медицинский центр «Милосердие»
- Центр патологии речи и нейрореабилитации (г. Москва)
- АНО «Пространство общения»
- АНО «Наш солнечный мир»
- Академия здоровья (прием заявлений приостановлен)
- Логопедический центр «Территория речи»

2. По результатам приема получить рекомендацию с указанием сроков, видов услуг, предварительной стоимости.

## Шаг 2

3. Прислать в Фонд следующие документы:

- Рекомендацию из центра (см. Шаг 1)
- Медицинское заключение с указанием диагноза за текущий год, справка об инвалидности (если есть)
- Заявление в Фонд
- Свидетельство о рождении/паспорт ребенка
- Фото ребенка
- Копии паспортов родителей/законных представителей ребенка (первая страница, прописка, семейное положение, сведения о детях)
- Копии трудовых книжек родителей/законных представителей ребенка
- СНИЛС ребенка

Документы, подтверждающие все виды доходов семьи:

- Справки о пособиях, пенсии и других выплатах
- Справка о зарплате или 2-НДФЛ за 6 месяцев
- Справка об отсутствии алиментов
- Заполнить анкету на сайте

4. Документы на предоставление помощи должны быть направлены по электронному адресу [help@absolute-help.ru](mailto:help@absolute-help.ru) или по почте на адрес: 119270 г.Москва, Лужнецкая наб. 2/4 стр 4, 3 этаж, офис 300 БФ «Абсолют-Помощь».

5. В теме письма указать ФИО ребенка.

6. Срок рассмотрения документов до 45 дней.

## Шаг 3

Прислать в Фонд выписку по результатам оказания услуг.

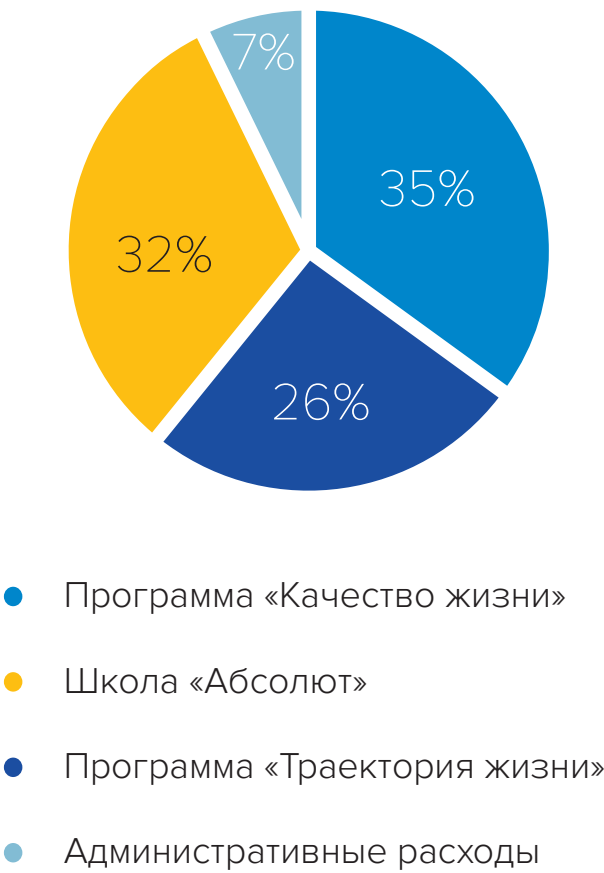


# Финансовые показатели

Общие расходы по деятельности Фонда – 291 523 447 рублей

- > Программа «Качество жизни» - 102 210 629 рублей
- > Школа «Абсолют» – 95 246 266 рублей
- > Программа «Траектория жизни» – 74 870 924 рубля
- > Административные расходы – 19 195 628 рублей

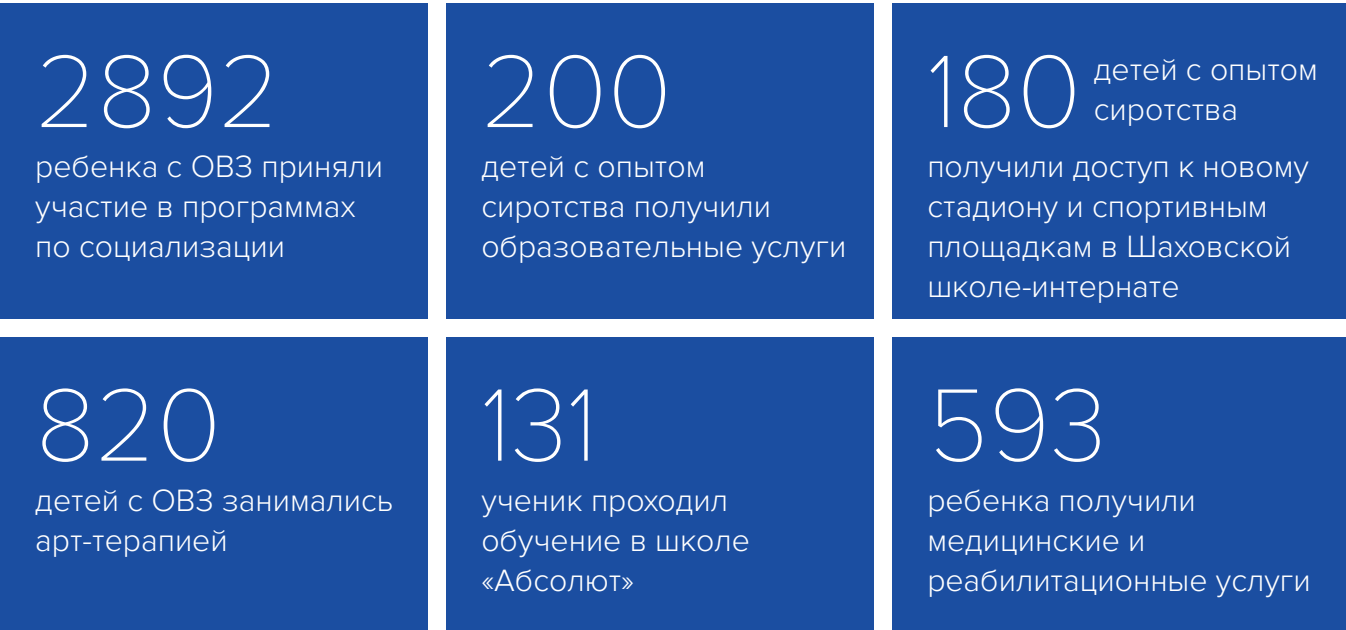
Структура расходов на деятельность Фонда



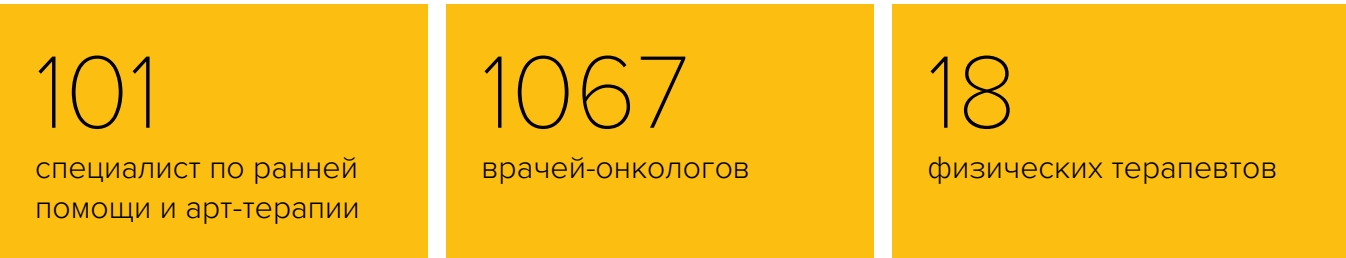
# Оказанная помощь



## Помощь детям



## Повышение компетенций специалистов



## Развитие некоммерческого сектора и благотворительности

