

# Абсолют—Помощь

благотворительный фонд



Годовой отчет 2020



# Содержание

Обращение учредителя	3
О главном	5
О фонде	11
Главные цифры 2020	17
Грантовый конкурс	19
Проектная деятельность	31
Спецпроект с ГМИИ им. А. С. Пушкина	121
Школа «Абсолют»	129
Адресная помощь	151
Корпоративная социальная ответственность	159
Финансовая информация	165
Команда	167
Спасибо	169
Контакты	172

# Обращение учредителя

Фото: Владимир Васильчиков для Forbes



**Александр Светаков**

основатель благотворительного  
фонда «Абсолют-Помощь»

//

Здесь не должно быть иллюзий – чтобы эффективно потратить средства на благотворительность, чтобы каждый рубль приносил пользу, нужно не меньше труда, времени и профессионализма, чем в других сферах.

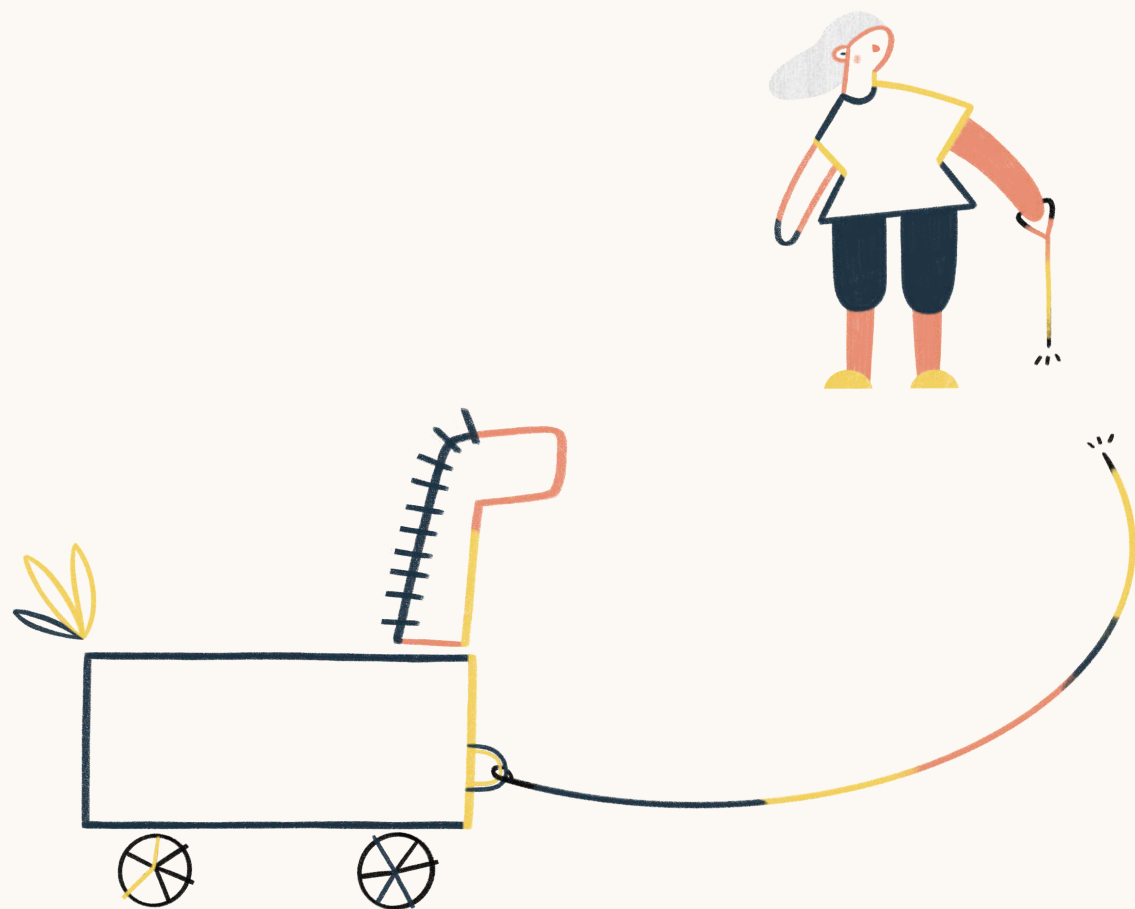
Сегодня, в это непростое время, время пандемии, мы сталкиваемся со сложнейшими социальными проблемами. Но также это и время бесценного опыта. Чтобы каждый рубль, вложенный в благотворительность, приносил пользу, а мечты о лучшем будущем вырастали в жизнеспособные социальные проекты, нужно много труда.

В кризисном 2020 году некоммерческие организации оказались на передовой. Количество подопечных резко увеличилось, а пожертвования сократились. У многих фондов не хватало резервов даже на зарплаты и аренду. Мы прекрасно понимали, что если экстренно не поможем, многие не выстоят и уже к осени просто закроются, а люди окажутся без поддержки.

Решение запустить масштабный грантовый конкурс в апреле 2020 года стало нашим ответом на ситуацию – фонд выделил на поддержку благотворительных проектов 300 миллионов рублей. Мы дали организациям возможность использовать выделенные средства на уставную деятельность – на их повседневную работу. И главный итог года – в том, что все наши партнеры справились, все продолжают работать.

В 2021 году я ставлю перед фондом еще более амбициозные цели. Мы хотим не просто повысить устойчивость и эффективность некоммерческого сектора, но и внести заметный вклад в создание культуры благотворительности в России. Благотворительность должна стать общественной нормой.

# О главном

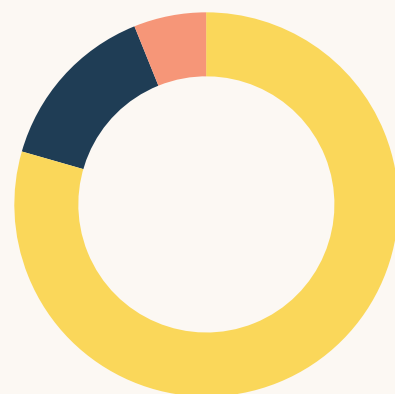


## Дети с опытом сиротства в России, чел.:

всего:

422 809 \*

- детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитании в семьях: 399 414
- детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях: 43 395
- детей-сирот: 12 536



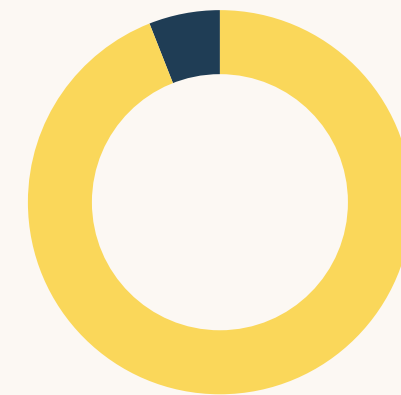
\*по данным  
Минпросвещения России

## Люди с инвалидностью, чел.:

всего:

10 928 989 \*\*

- 94% взрослых: 10 225 020
- 6% детей: 703 969

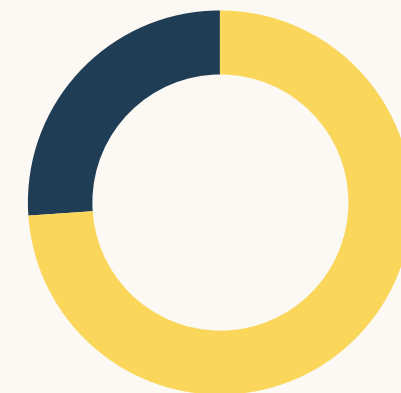


## Трудоустройство людей с инвалидностью 2020:

всего в трудоспособном возрасте:

3 848 164 \*\*

- 74% не работающих: 2 834 870
- 26% работающих: 1 013 294



\*\*по данным  
Федерального реестра  
инвалидов на декабрь 2020



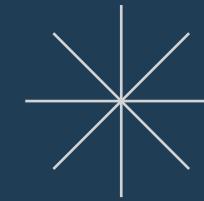
# Работая с проблемами детства, невозможно не задумываться о будущем.

Что станет с ребятами с особенностями развития или бывшими сиротами, когда они вырастут? Смогут ли они найти себя в жизни – устроиться на постоянную работу, создать семьи, полноценно социализироваться?

---

Профессия – важная часть самоидентификации личности, и люди с инвалидностью не исключение. Работа и наличие собственного заработка дают не только финансовую независимость, но и возможность быть собой. Слабо развитая доступная среда даже в городах, стигматизация людей с инвалидностью, часто их собственная низкая самооценка и иждивенческая психология – вот только несколько пунктов из длинного списка причин печальной статистики: более 70% трудоспособных россиян с инвалидностью не работают.

Статистика по трудоустройству людей с опытом сиротства не ведется, но очевидно, что найти достойную работу им тоже непросто. Любой опыт исключения сильно влияет на мотивацию и психологическую стабильность. Такие ребята часто отстают от школьной программы, и в результате только единицы справляются со вступительными экзаменами в вузы.



Стремление  
к счастью и полноценной  
жизни – потребность  
и право каждого человека.

Общество,  
которое дает такие  
возможности – идеал,  
за который  
стоит бороться.



# Не секрет, что трудоустроиться человеку с инвалидностью и проблемами с коммуникацией нелегко.



С этим столкнулись и мы. Очень хотели, чтобы сын не сидел дома, а смог самореализоваться и чувствовать свою необходимость. Влад самостоятельно неоднократно ходил на собеседования в различные компании. Но, к сожалению, устроиться своими силами у него не получилось.

Найти работу и адаптироваться на ней Владу удалось только благодаря специальной программе поддерживаемого трудоустройства.

Владу 23 года. Он закончил колледж архитектуры и дизайна по специальности мастер столярного и мебельного производства. Влад любит рисовать, читать, писать рассказы. Занимается в творческих мастерских. Сегодня благодаря помощи фонда «Лучшие друзья» Влад – сотрудник одной из крупнейших международных консалтинговых компаний EY.

Он работает 3 дня в неделю, его функционал связан с документами. Влад сканирует, копирует, распечатывает документы, собирает и раскладывает их по папкам, работает на компьютере. С работой и своими обязанностями справляется очень хорошо. Влад не против развиваться и работать больше.

В процессе трудоустройства людей с ментальными нарушениями, конечно, могут возникать трудности. Задача сотрудников благотворительных фондов с программами трудоустройства – сделать этот процесс более комфортным для всех: и для соискателей с инвалидностью, и для работодателей, и для родителей. Если трудоустройство не складывается, а человек не справляется, никто не настаивает на приеме на работу. Процесс обязательно должен быть выгодным и комфортным для всех сторон.



## Валентина Винскевич

мама Влада, участника программы по трудоустройству Фонда поддержки лиц с нарушением развития и интеллекта «Лучшие друзья» (грантополучатель фонда «Абсолют-Помощь»)



# О фонде

«Абсолют-Помощь» поддерживает лучшие социальные проекты на конкурсной основе, оказывает адресную помощь подопечным и проводит волонтерские акции в рамках корпоративной социальной ответственности.

Мы работаем, чтобы отношение к инвалидности и инклюзии в России менялось. В 2014 году для детей с опытом сиротства и инвалидностью была открыта школа «Абсолют». Сегодня в школе реализуется инклюзивная модель.

## Благотворительный фонд «Абсолют-Помощь» создан в 2002 году для поддержки детей в трудной жизненной ситуации.

### Мы помогаем

Детям до 18 лет с инвалидностью и их семьям с ограниченными возможностями здоровья (физическими и ментальными)

Детям до 18 лет в трудной жизненной ситуации (дети-сироты, приемные дети), выпускникам детских домов-интернатов

Молодым взрослым с ментальными нарушениями, нуждающимся в социализации и сопровождаемом проживании

### Наши задачи

Содействовать внедрению и распространению устойчивых технологий оказания помощи

Содействовать улучшению отношения общества к целевым группам и формированию доступной среды

Содействовать развитию сферы защиты детства

### Наша цель

Распространение инклюзии в России, развитие системы помощи людям с инвалидностью и детям с опытом сиротства

### Наши принципы

Эффективный альтруизм

Изучение мирового опыта

Ориентация на устойчивые улучшения, а не на разовую помощь

Высокая и долгосрочная результативность

Конкурсное распределение средств – открытость, прозрачность, равный доступ для участников

Независимая экспертиза

# История фонда

Старт проекта  
«Одаренные дети»



Поддержка детских  
домов, интернатов  
и медицинских центров



2002

2003

2004

2005

Создание  
благотворительного  
фонда «Абсолют-Помощь»



Начало проекта  
«Поддержка  
детского спорта»

2006

Внедрение комплекса  
мероприятий по развитию  
детского творчества  
в коррекционных  
учреждениях

2008

Старт программы  
«Школьный стадион»



2009

Запуск  
программы  
«Образование»

Внедрение программы  
«Социализация» для детей  
с особыми потребностями



2011



Открытие школы «Абсолют»

Организация детских  
интеграционных лагерей



Сотрудничество  
с медицинскими  
федеральными центрами

Формирование системы  
сопровождения детей



2012

2014

2016

2017

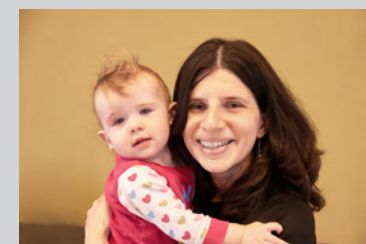
Проведение  
первого конкурса  
социально значимых  
проектов



Начало реализации  
программы  
«Проориентация»

Поддержка родительских  
и экспертных организаций

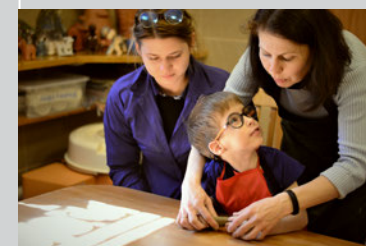
Повышение уровня  
компетенций специалистов,  
информирование  
и просвещение общества



2018

2019

2020



Поддержка внедрения  
и распространения  
в России лучших мировых  
практик помощи детям









Старт направления по оказанию  
адресной помощи подопечным  
из проектов-грантополучателей

Проведение первого масштабного  
открытого грантового конкурса  
с использованием цифровой платформы

3-е место в номинации  
«Лучший грантовый конкурс»

# Главные цифры 2020

9	3-е	300	100	17,5	>120
					
Сотрудников в команде	Место в конкурсе «Лидеры корпоративной благотворительности»	Миллионов рублей – бюджет грантового конкурса	Проектов получили поддержку	Литров крови сдали волонтеры	Детей учатся в школе «Абсолют»
64	7			13	78
					
Региона-участника конкурса	Направлений адресной помощи			Килограмм корма собрано для бездомных животных	Килограмм одежды собрано
551	30	555	70	101	39
					 
Ребенок получил адресную помощь	Регионов-победителей конкурса	Заявок подано на грантовый конкурс	Сувениров, сделанных людьми с особенностями, куплено волонтерами на ярмарке	Подарок собран для подопечных детского хосписа	Доноров сдали кровь



# Грантовый конкурс

Фонд на регулярной основе проводит открытые грантовые конкурсы для распространения инклюзии в России, а также системного развития сферы поддержки людей с инвалидностью и детей с опытом сиротства.

---

Цель проведения конкурсов и проектной работы фонда «Абсолют-Помощь» – поддержка лучших практик, внедрение и распространение эффективных методик помощи детям с опытом сиротства и людям с инвалидностью.

Наш главный принцип как грантодающей организации – обеспечение равного доступа для соискателей финансирования и многоступенчатая система оценки.





## Целевые группы конкурса «Абсолют-Помощь»:

1

дети до 18 лет с инвалидностью и особенностями развития, а также их семьи;

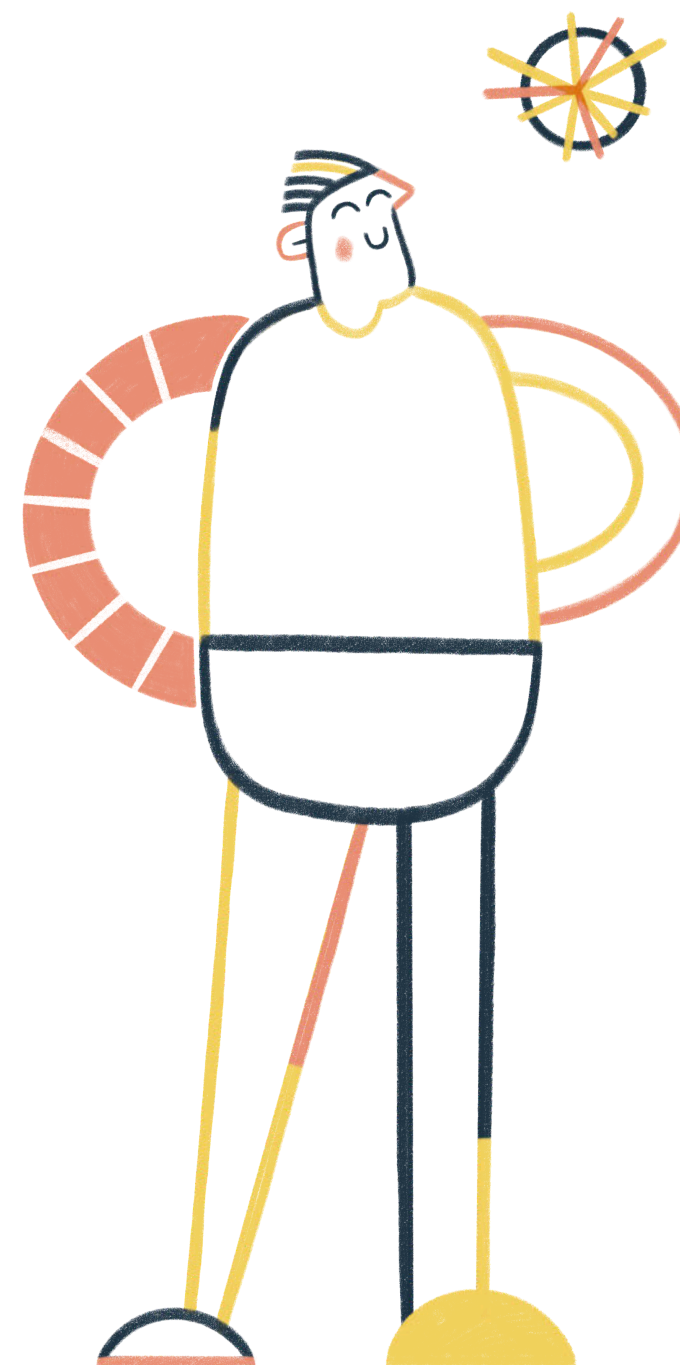
2

дети до 18 лет в трудной жизненной ситуации (дети-сироты, приемные дети), выпускники детских домов-интернатов;

3

молодые взрослые с ментальными нарушениями, нуждающиеся в трудоустройстве и сопровождаемом проживании.

Проекты, финансируемые фондом, направлены на создание сервисов, необходимых детям с особенностями развития и опытом сиротства, обучение специалистов и самих родителей, профилактику отказов от детей для семей в кризисных ситуациях, социализацию, сопровождаемое проживание и трудоустройство, развитие инклюзивного образования и доступной культурной среды, информирование и просвещение общества.



Для каждого конкурса определяются свои приоритеты и акценты, продиктованные актуальной повесткой. В конкурсе 2020 года особое внимание уделялось проектам, направленным на долгосрочное развитие, увеличение охвата целевой аудитории, тиражирование методик и использование цифровых технологий. В каждом конкурсе могут быть предусмотрены специальные форматы поддержки и номинации.

Заявки участников проходят несколько этапов оценки и отбора:

- Валидация;
- Экспертиза;
- Конкурсная комиссия;
- Питчинг проектов перед заключением договоров.

\*фонд проводит конкурсы проектов в рамках благотворительной программы [«Траектория жизни»](#).



# 5 тематических направлений проектов соискателей:

Социальная поддержка и сопровождение	1.
(социальная адаптация, абилитация, сопровождаемое проживание, тренировочные квартиры)	
Повышение качества жизни и вовлеченности	2.
(спорт, развитие творческого потенциала, вовлечение в трудовую деятельность, наставничество)	
Поддержка семьи и профилактика сиротства	3.
(содействие устройству детей в семьи, профилактика отказов, помощь приемным семьям)	
Поддержка доступного образования	4.
(ресурсные классы, инклюзивное образование, обучающие игры и квесты)	
Просвещение и информирование	5.
(онлайн-ресурсы и порталы, издание методических материалов, инклюзивные программы в учреждениях культуры)	

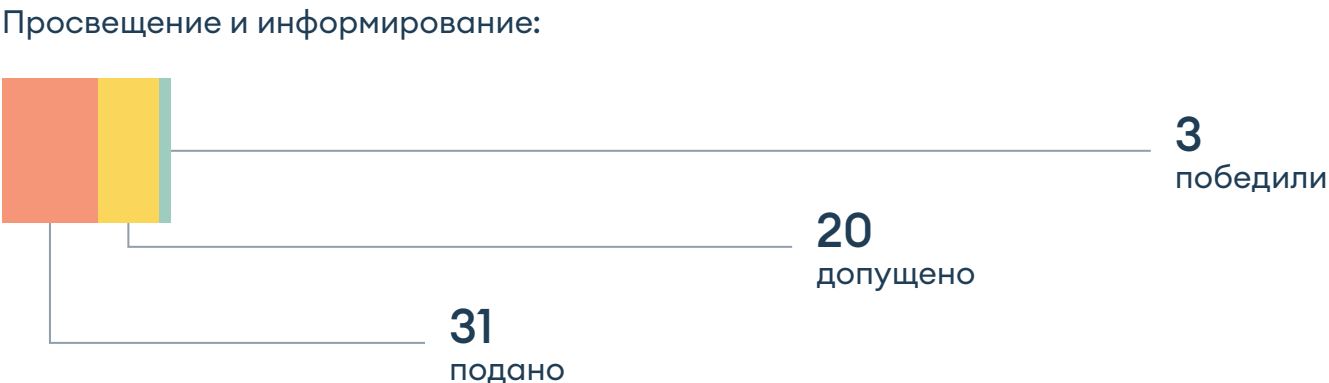
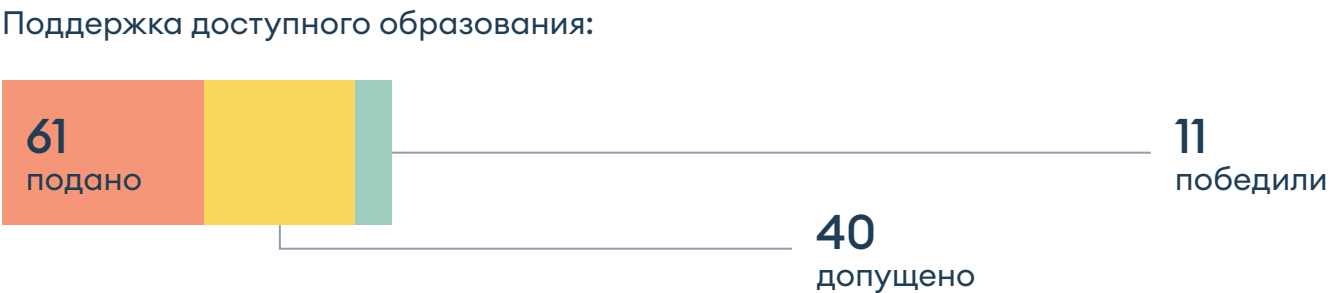
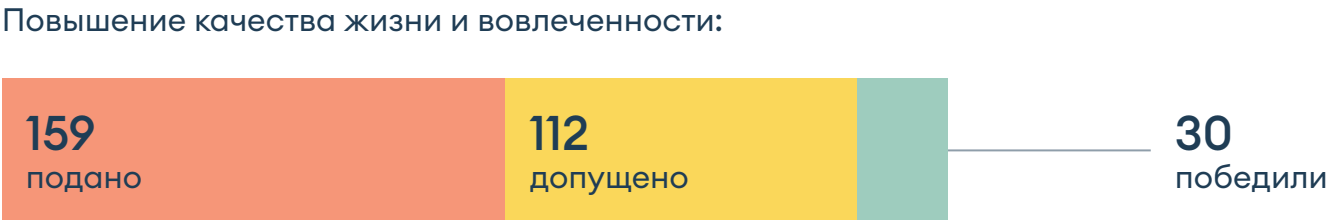
Конкурс стартовал	Заявки принимались	Подведены итоги конкурса	Старт проектов-победителей
27.04. 2020	до 31.05. 2020	до 10.06. 2020	с 01.08. 2020
Поддержка в ситуации кризиса некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в рамках открытого грантового конкурса без определения узкой направленности (чтобы как можно больше организаций могли поучаствовать) стала ответом на вызовы кризиса.			
К участию в конкурсе приглашались организации, деятельность которых направлена на помощь детям с ограниченными возможностями и их семьям, детям с опытом сиротства и молодым взрослым с ментальными нарушениями, нуждающимся в социализации и сопровождаемом проживании.			

# 300 млн рублей

было распределено  
в грантовом конкурсе  
2020 года

Фонд «Абсолют-Помощь» впервые  
провел конкурс такого масштаба.

# Статистика по направлениям







# Игорь Соболев



Конкурс фонда «Абсолют-Помощь» занял третье место. Конкурс отличается технологичностью, процедурная четкость, качество экспертизы.

Фонд президентских грантов третий раз определяет победителей в номинации «Лучший грантовый конкурс» проекта «Лидеры корпоративной благотворительности». В этом году состав заявителей очень сильный, конкуренция высокая.

Коллеги впервые провели конкурс на цифровой платформе и получили рекордное число заявок.

Бюджет конкурса в десять раз превысил предыдущие. Увеличение бюджета в три раза уже в ходе проведения конкурса стало проявлением гибкости в связи с большим числом заявок, полученных в условиях пандемии.



# Проектная деятельность\*

\*проектная деятельность фонда осуществляется в рамках благотворительной программы «Траектория жизни».

Мы верим, что системный подход и объединение усилий приносят наилучшие результаты.

---



«Абсолют-Помощь» – грантодающая организация. Фонд на регулярной основе проводит конкурсы проектов, направленных на поддержку целевых групп – в первую очередь детей с ограниченными возможностями и опытом сиротства.

Комплексный подход в создании доступной среды для каждого ребенка и взрослого подразумевает всестороннюю помощь на всех этапах жизни.

Проекты, финансируемые фондом, направлены на создание сервисов, необходимых детям с особенностями развития и опытом сиротства, обучение специалистов и самих родителей, профилактику отказов от детей для семей в кризисных ситуациях, социализацию, развитие инклюзивного образования и доступной культурной среды, информирование и просвещение общества.





# Татьяна Беляева



Проектная деятельность – направление фонда, которое наиболее заметно выросло в 2020 году. По итогам открытого грантового конкурса финансирование получили рекордные для нас **95 проектов**, кроме того, продолжалась работа по проектам 2019 года.

Главным вызовом года для проектной группы стало изменение условий реализации проектов из-за пандемии: ведь когда был открыт прием заявок на конкурс, никто не мог предположить, как будут развиваться события и насколько затянется локдаун. Каждую неделю менялись вводные по разным регионам, отменялись публичные мероприятия, закрывались социальные и медицинские учреждения, ограничивался доступ волонтеров в больницы и интернаты. По результатам корректировок проектов мы смогли направить освободившиеся средства на разработку технологий дистанционных занятий, приобретение видеокамер, ноутбуков, планшетов.

Кроме того, мы разрешали нашим грантополучателям перераспределять часть бюджета проектов в пользу заработных плат, так как сохранение сотрудников в кризис было крайне важно для всех организаций. Благодаря слаженной работе мы выдержали все испытания 2020 года и справились с рекордным для фонда объемом проектов без ущерба для их эффективности.



В 2020 году фонд поддержал проекты партнеров на общую сумму **₽350,4 млн.**

**95** проектов некоммерческих организаций стали победителями грантового конкурса 2020 года.

По 39 проектам продолжалась работа, начатая в 2019 году.

«Социальная поддержка и сопровождение»

32 <sup>+17</sup>

«Повышение качества жизни и вовлеченности»

30 <sup>+4</sup>

«Поддержка семьи и профилактика сиротства»

19 <sup>+2</sup>

«Поддержка доступного образования»

11 <sup>+10</sup>

«Просвещение и информирование»

3 <sup>+6</sup>

# Социальная поддержка и сопровождение

32

проекта

а также 17 проектов,  
продолжавших работу с 2019 г.

Каждому человеку важно стремиться к самостоятельности. Трудные жизненные обстоятельства и ограниченные возможности не должны препятствовать получению жизненных навыков, адаптации, получению психологической, социальной и медицинской поддержки. Не ограничения человека диктуют образ его жизни, а отношение общества.

Тот, кто сильнее, может оказать поддержку и приспособить окружающий мир так, чтобы тот, кто слабее, тоже мог жить в нем счастливо. Уязвимым группам населения необходима помощь в улучшении условий жизни, расширении возможностей, социализации и трудоустройстве.



Учредитель фонда помощи хосписам «Вера»,  
директор Центра паллиативной помощи  
Москвы



# Нюта Федермессер



Когда медицина бессильна перед тяжелым заболеванием, становится особенно важно, как ребенок проживет то время, который ему отпущено, что будут делать и как будут себя чувствовать его близкие. Этот вопрос имеет очень много аспектов: гуманитарный, социально-правовой, бытовой, психологический.

Сотрудники Фонда «Вера» в рамках проекта «Помощь детям» накопили значительный опыт в дистанционном сопровождении таких семей: координатор Фонда всегда на связи по телефону с подопечными семьями, часто это единственный компетентный специалист, к которому родители обращаются с множеством практических и бытовых вопросов, касающихся помощи ребенку. Юристы помогают семьям получить положенную помощь от государства, дают родителям правовые консультации, помогают ориентироваться в сложностях нормативно-правовых документов; психолог помогает родным и близким справиться с накопившейся усталостью и болью.

Благодаря поддержке фонда «Абсолют-Помощь», больше семей с тяжелобольными детьми в регионах России получили комплексную паллиативную помощь. Мы смогли повысить качество их жизни путем систематизации практического опыта, разработки методических рекомендаций и формирования базы знаний. Это очень ценно!



## 1. БФ «Здесь и сейчас»

<b>ПРОЕКТ</b> «Маленькие шаги в большой мир». Комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию воспитанников детских сиротских учреждений	
<ul style="list-style-type: none"><li>Онлайн-занятия «Школы наставников» для подготовки квалифицированных волонтеров-наставников для сопровождения подростка-воспитанника детского дома;</li><li>Разбор кейсов и участие слушателей в обсуждении материалов курса, а также выполнение заданий.</li></ul>	<b>РЕГИОН</b>  Нижегородская область Рязанская область Кировская область Ярославская область Ростовская область

## 2. Реабилитационный центр «ТУРМАЛИН»

<b>ПРОЕКТ</b> «Мы рядом». Комплексная дневная занятость для молодых людей с ментальной инвалидностью с элементами дистанционной поддержки	
<ul style="list-style-type: none"><li>Комплексная нормализация жизни молодых людей с ментальной инвалидностью и улучшение качества их жизни: трудовая занятость в адаптированных мастерских, развитие навыков общения, достижение большей самостоятельности, поддержка средствами искусства;</li><li>Дистанционная поддержка, в том числе психологическая, для тех, кто не смог посещать занятия очно.</li></ul>	<b>РЕГИОН</b>  Московская область Амурская область Свердловская область Ленинградская область Смоленская область

## 3. ЧГОО «Я МОГУ!»

<b>ПРОЕКТ</b> Экспериментальная инклюзивная театральная студия «Жизнь ангелов»	
<ul style="list-style-type: none"><li>Социализация и абилитация людей с инвалидностью и ОВЗ методами театротерапии в инклюзивной театральной студии;</li><li>Изучение основ сценических искусств и театрального мастерства на занятиях в смешанных группах детей с ментальными и физическими нарушениями и нормотипичных детей, постановка авторского спектакля.</li></ul>	<b>РЕГИОН</b>  Череповец

## 4. БФ «Дорога к дому»

<b>ПРОЕКТ</b> «Помощь рядом»	
<ul style="list-style-type: none"><li>Обеспечение реализации реабилитационного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью дистанционного сопровождения;</li><li>Дистанционные занятия учителя-дефектолога, инструктора по адаптивной физической культуре, психолога, логопеда, музыкального руководителя, инструктора по труду, дистанционное консультирование родителей по вопросам развития и воспитания, социокультурные и развлекательные мероприятия.</li></ul>	<b>РЕГИОН</b>  Вологодская область

# 5. БФ «Жизненный путь»

**ПРОЕКТ** «Особым людям – обычная жизнь». Комплексная поддержка молодых взрослых с ментальными нарушениями

- Тренировочное сопровождаемое проживание 30 людей с нарушениями развития в условиях трех московских квартир;
- Постоянное сопровождаемое проживание 3 молодых людей в квартире, приобретенной их семьями.

**РЕГИОН**

Москва



БФ «Жизненный путь»

# 6. АРДИ «Свет»

**ПРОЕКТ** Готовлюсь жить и работать самостоятельно – обучение детей с ментальной инвалидностью с 14 до 18 лет самообслуживанию, домоводству и кулинарии, столярному делу, начальным трудовым навыкам

- Комплексная программа «Школа Жизни» включает в себя освоение навыков самообслуживания, домоводства и кулинарии;
- Программа по освоению навыков столяра, а также обучение начальным трудовым навыкам по благоустройству территории и фитодизайну.

**РЕГИОН**

Владимирская область

# 7. АНО «Тверская 15»

**ПРОЕКТ** Проект по социальной адаптации людей с особенностями развития интеллекта, проживающих в психоневрологических интернатах, «Я могу больше - online»

- Создание комплексной онлайн-программы по социальной адаптации людей с особенностями развития интеллекта, проживающих в психоневрологических интернатах;
- Организация индивидуального маршрута развивающих онлайн-занятий для каждого участника, отвечающего его потребностям и возможностям.

**РЕГИОН**

Москва  
Московская область

## 8. АНО НПСПО «Благое дело»

**ПРОЕКТ** «Дорога к дому» – разработка и апробирование модели сопровождения выпускников детских домов с ментальной инвалидностью, включая сопровождаемое проживание, трудоу занятость и социокультурную инклюзию в условиях муниципалитета

- Разработка, апробирование и тиражирование модели сопровождения выпускников детских домов с ментальной инвалидностью с возможностью дальнейшего самостоятельного проживания;
- Организация сопровождаемого проживания, профессиональной ориентации и социокультурной адаптации участников проекта.

**РЕГИОН**  
Свердловская область

## 9. МООО «Мир для всех»

**ПРОЕКТ** «Я смогу жить сам! Поддержите меня»

- Содействие взрослению подопечных ребят с тяжелыми множественными нарушениями развития. Проект рассчитан на более длительное пребывание подопечных в тренировочном центре сопровождаемого проживания и трудоустройства – до недели или до двух недель;
- Проведение онлайн-занятий для большей части

**РЕГИОН**  
Московская область

## 10. НООО «Семейный центр «ЛАДА»

**ПРОЕКТ** Семейный диалог

- Создание условий для эффективной поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ, и замещающих семей, формирование системы, обеспечивающей реагирование на кризисные факторы в семьях;
- Распространение теоретических знаний и практического опыта среди специалистов сферы образования, социальной работы и НКО.

**РЕГИОН**  
Нижегородская область

## 11. БФ «Детский паллиатив»

**ПРОЕКТ** Повышение квалификации и практических компетенций сотрудников региональных детских домов-интернатов в области паллиативной помощи детям

- Повышение компетенций в области паллиативной помощи для сотрудников региональных детских домов-интернатов;
- Проведение блока образовательных мероприятий для не менее чем 200 сотрудников из ДДИ в Камчатском крае, Красноярском крае, Омской области и Республике Хакасия.

**РЕГИОН**  
Камчатский край  
Красноярский край  
Омская область  
Республика Хакасия



## 12. БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»

**ПРОЕКТ** Вектор трудоустройства. Создание условий для трудовой реабилитации детей-инвалидов и их профессионального самоопределения с учетом физических возможностей.

- Развитие трудовых навыков у несовершеннолетних в условиях работы в теплице;
- Трудовая реабилитация несовершеннолетних через овладение навыками работы в условиях слесарной мастерской, интеграционных мастерских для изготовления игрушек, организация мастерской швейного производства;
- Обучение навыкам работы с компьютером, программными продуктами, соцсетями, навыкам работы по web-дизайну.

### РЕГИОН

Ханты-Мансийский автономный округ

## 13. БФ «Берегиня»

**ПРОЕКТ** «Музей идет в больницу онлайн»

- Психо-социальная реабилитация детей – пациентов Пермского детского онкоцентра средствами музейной онлайн-деятельности;
- Создание цифрового архива занятий по теме искусства и онлайн-игротеки в онкоцентре.

### РЕГИОН

Пермский край



БФ «Берегиня»

## 14. РООВСО «Домик детства»

**ПРОЕКТ** Сопровождаемое трудоустройство для выпускников детских домов

- Развитие столярной и швейной мастерских как базы для сопровождаемого трудоустройства выпускников детских домов;
- Налаживание процесса производства и реализации продукции и предоставление выпускникам детских домов возможности получить опыт полного цикла трудоустройства.

### РЕГИОН

Самара

# 15. Детская деревня – SOS Лаврово

**ПРОЕКТ** Попутный ветер

- Популяризация массового спорта и формирование навыков здорового образа жизни у детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Проведение мероприятий спортивно-туристического направления: краеведческий кружок, спортивные секции: «Юный турист», «ОФП», плавание, а также организация многодневных водных туристических походов, походов выходного дня, экскурсий по историческим местам.

**РЕГИОН**

Орловская область  
Калужская область  
Тверская область  
Курская область

# 16. АНО «Ради будущего»

**ПРОЕКТ** Создание поддерживающего пространства для выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в первый год самостоятельной жизни в форме Клуба выпускников «Ступени»

- Проведение групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на включение участников в образовательную и социальную деятельность;
- Освоение новых социальных пространств: экскурсий, проб, практик, мастер-классов.

**РЕГИОН**

Смоленск

# 17. АНО «ММДЦ»

**ПРОЕКТ** Виртуальный детский сад  
особыйсад.online / osobyusad.online

- Создание Портала с обучающей программой по социальной-бытовой адаптации и развитию для детей с ДЦП тяжелой и сложной формы в формате видеоуроков с дополнительными методическими материалами и полезной информацией.

**РЕГИОН**

Москва

# 18. Детский хоспис МО «Дом с маяком»

**ПРОЕКТ** Комплексное медико-психологопедагогическое сопровождение семей Московской области, воспитывающих неизлечимо больных детей

- Развитие паллиативной помощи детскому населению Московской области, а также оказание медицинских и социальных услуг неизлечимо больным детям региона, в том числе с использованием информационных технологий;
- Обеспечение детей медицинским оборудованием, расходными материалами, техническими средствами реабилитации, питанием, предоставление услуг надомного визитирования врачей, медсестер, нянь, психологов и игровых терапевтов.

**РЕГИОН**

Московская область

## 19. Благотворительный фонд «Вера»

**ПРОЕКТ** «Вера в семью»: развитие системы комплексной помощи семьям с тяжелобольными детьми

- Создание понятной базы знаний для родителей по правовым вопросам и распространение базы знаний по вопросам комплексной помощи тяжелобольным детям и их близким среди профильных НКО;
- Содействие развитию института координаторов с внедрением практики их профессионального развития и психологической поддержки для предотвращения эмоционального выгорания.

### РЕГИОН

Россия

АНО «Православный Свято-Софийский социальный дом»



## 20. АНО «Православный Свято-Софийский социальный дом»

**ПРОЕКТ** «Дом для молодых взрослых» – организация сопровождаемого проживания молодых инвалидов с множественными патологиями развития из числа выпускников организаций для детей-сирот

- Организация сопровождаемого проживания воспитанников, достигших возраста совершеннолетия;
- Вовлечение подопечных в решение повседневных хозяйственных задач, создание условий для повседневной бытовой деятельности, а также включения в жизнь общества.

### РЕГИОН

Москва

## 21. ПРБОО «Солнечный круг»

**ПРОЕКТ** «Точка роста»

- Помощь детям из детских домов и приемных семей в преодолении задержек в развитии и педагогической запущенности;
- Проведение индивидуальных занятий (преимущественно онлайн) с психологами, логопедами и репетиторами, которые помогают детям заполнить пробелы в знаниях и решить психологические проблемы, мешающие нормальной социализации и дальнейшему устройству в жизни.

### РЕГИОН

Пермский край



## 22. БФ «Семья плюс»

**ПРОЕКТ** Тренировочная квартира. Разработка и внедрение модели по обучению социально-бытовым навыкам в условиях сопровождаемого проживания людей с инвалидностью, в том числе с тяжелыми нарушениями развития в г. Челябинске

- Оказание комплексной помощи детям группы риска с признаками расстройства и с расстройством аутистического спектра;
- Бытовая социализация и социально-трудовая реабилитация.

**РЕГИОН**  
Челябинск

## 23. ЧУЗ «Марфо-Мариинский медицинский центр «Милосердие»

**ПРОЕКТ** Сопровождение неизлечимо больных детей и их семей инструкторами ЛФК и врачом-неврологом Детской выездной паллиативной службы

- Улучшение качества жизни тяжелобольных детей в возрасте от 0 до 18 лет и их семей путем сопровождения врачом-неврологом и инструкторами ЛФК;
- Наблюдение, консультирование, подбор технических средств реабилитации и контроль их использования, а также обучение родителей подопечных детей правильному позиционированию с применением укладочных средств.

**РЕГИОН**  
Москва

## 24. «Даунсайд Ап»

**ПРОЕКТ** Развитие дистанционного сопровождения семей с детьми с синдромом Дауна на основе цифровых технологий

- Разработка механизма взаимодействия личных кабинетов родителя и педагога на сайте в рамках создания виртуального пространства для дистанционной работы с семьями;
- Внедрение в практику взаимодействия специалистов и родителей с банком интерактивных материалов, который поможет реализовать индивидуальный подход к развитию ребенка с опорой на развитие в естественной среде.

**РЕГИОН**  
Все регионы России

## 25. БФ «МЫ ВМЕСТЕ»

**ПРОЕКТ** «Я и мой наставник» – программа наставничества среди выпускников детских домов и интернатов

- Социальная адаптация выпускников детских домов, где и наставник, и подопечный – молодые люди из числа детей-сирот;
- Формирование 21 пары с учетом жизненного статуса (семья – семья, студент – студент, молодая мама – молодая мама), работа по индивидуальному плану. В течение проекта – регулярные встречи пар, участие в массовых мероприятиях фонда.

**РЕГИОН**  
Кострома  
Иваново  
Владимир



## 26. Бюджетное учреждение «Реабилитационный центр детство»

**ПРОЕКТ** Программа комплексной поддержки и сопровождения семей с детьми раннего возраста по вопросам преодоления функциональных ограничений ребенка

- Комплексная поддержка и сопровождение семей с детьми раннего возраста по вопросам преодоления функциональных ограничений ребенка;
- Целенаправленное обучение родителей способам взаимодействия с ребенком в повседневной жизни семьи.

### РЕГИОН

Ханты-Мансийский  
автономный округ

## 27. РБОО «Центр лечебной педагогики»

**ПРОЕКТ** Специалисты – семьям с особыми детьми. Отработка и распространение инновационной модели комплексной помощи детям с нарушениями развития

- Отработка и распространение инновационной модели комплексной помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья и его семье;
- Очные и онлайн-консультации специалистов, развивающие занятия для детей с нарушениями развития, группы психологической поддержки для родителей, организация открытых семинаров и вебинаров, семейный интегративный лагерь на Валдае.

### РЕГИОН

Москва  
Валдай

## 28. БФ «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»

**ПРОЕКТ** Сопровождение людей с нарушениями слуха и зрения при получении профессионального и дополнительного образования

- Предоставление слепоглухим молодым людям специалистов сопровождения для освоения программ профессионального обучения и дополнительного образования;
- Увеличение адаптированных программ дополнительного образования для слепоглухих людей.

### РЕГИОН

Москва  
Московская область

## 29. СПбОО «Адаин Ло» АНО социальных услуг «Инклюзивный центр «Йом-йом»

**ПРОЕКТ** «Инклюзия каждый день»

- Создание равных возможностей для общения и развития детей вне зависимости от особенностей;
- Составление индивидуального маршрута, проведение подготовительных занятий, включение в среду сверстников на базе дневного центра пребывания и создание ресурсных групп для родителей (методическая, психологическая поддержка, сеть взаимоподдержки).

**РЕГИОН**  
Ленинградская область

## 30. ООО «БУДУЩЕЕ ЕСТЬ!»

**ПРОЕКТ** «Шаг во взрослую жизнь»

- Создание условий для социально-бытовой реабилитации ребят с инвалидностью (от 10 до 18 лет);
- Формирование основных социально-бытовых навыков через организацию практических занятий в специально оборудованном помещении.

**РЕГИОН**  
Череповец

## 31. Фонд «Открытые Двери»

**ПРОЕКТ** «Дом удивительных людей». Социальная и трудовая реабилитация молодых людей с ограниченными возможностями здоровья и ментальными нарушениями

- Социальная и трудовая реабилитация молодых людей с тяжелыми множественными нарушениями развития (в том числе с ментальными нарушениями) и помощь их семьям;
- Психологическая помощь подопечным и членам их семей, повышение квалификации специалистов и тьюторов, работающих с инвалидами.

**РЕГИОН**  
Нижегородская область

## 32. БФ «Дети+»

**ПРОЕКТ** «Трамплин» – наставничество для подростков с ВИЧ

- Основная цель проекта – формирование условий для приверженности подростков к антиретровирусной терапии;
- Реализация проекта включает в себя этапы отбора и подготовки наставников, поиск подростков с ВИЧ, которым нужна поддержка, знакомство наставника и ребенка, сопровождение пар и оценка эффективности проекта.

**РЕГИОН**  
Москва  
Московская область  
Санкт-Петербург  
Новосибирск  
Самара  
Самарская область

# Повышение качества жизни и вовлеченности

30

проектов

а также 4 проекта,  
продолжавших работу с 2019 г.

Ребенку необходимы не только реабилитация и образование, но и возможность активно участвовать в жизни общества, чтобы стать его полноценным членом. Воспитанники детских домов, даже взрослея, чувствуют себя чужими за привычными стенами учреждений, а семьи с особыми детьми часто теряют контакты с привычным социальным окружением, замыкаются. Это может усугубить состояние ребенка, атмосферу в семье и привести к социальной изоляции во взрослой жизни.

Социокультурная адаптация детей и их семей помогает им включиться в жизнь общества, внося разнообразие в их собственную: получить новые знания и навыки, завести знакомства. Экскурсии, занятия, мастер-классы и другие мероприятия, организованные с учетом особых потребностей, – все это большие события и дополнительная возможность быть рядом с остальными и чувствовать этот мир.







# Екатерина Ключкова



Я убеждена, что проектная работа – очень важный инструмент развития организации, а подобные конкурсы – возможность для многих и многих организаций получить поддержку и стимул к развитию.

Благодаря поддержке Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» нашей организации удалось сделать несколько очень важных шагов на пути к устойчивому развитию.

Во-первых, мы создали образовательный отдел и стали проводить образовательные курсы для родителей и специалистов на совершенно другом уровне. В 2020-2021 годах «пакет» образовательных курсов включает 12 модулей микрообучения, 8 курсов для родителей и 2 курса для специалистов.

Во-вторых, мы начали всерьез оценивать социальный эффект наших проектов и планировать проекты с учетом их социального эффекта. Это позволило объединить несколько проектов в одну социальную программу, описать ее и значительно повысить эффективность фандрайзинга.

Наконец, мы смогли обновить наш сайт и теперь это не «визитка» организации, а портал, материалы которого интересны и полезны и специалистам, и родителям.

# 1. АНО «ОСОБЫЕ ЛЮДИ»

**ПРОЕКТ** Особый спорт

- Вовлечение детей и подростков с РАС и ментальной инвалидностью в любительский спорт, а также популяризация этой идеи среди педагогов и родителей;
- Разработка и размещение в интернете мультимедийного пособия для обучения тренеров и учителей физкультуры из образовательных и спортивных школ работе с детьми с ОВЗ.

**РЕГИОН**

Свердловская область

# 2. БФ ДМИТРИЯ САУТИНА

**ПРОЕКТ** Социализация детей с ментальными нарушениями посредством адаптивной физкультуры

- Формирование сообщества семей с детьми с РАС, проведение тематических мероприятий, к участию в которых будут привлекаться специалисты (психологи, врачи ЛФК, дефектологи), а также известные спортсмены;
- Занятия адаптивной физкультурой с детьми с РАС;
- Распространение информационных материалов по проблемам семей с детьми с РАС для привлечения общественного внимания.

**РЕГИОН**

Воронежская область

# 3. АНО МОЛОДЕЖНЫЙ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ШЕКСПИРОВСКИЙ ТЕАТР»

**ПРОЕКТ** Аудио-тактильная музыкальная сказка «Кощей бессмертный» по мотивам русских сказок

- Постановка интегративного инклюзивного спектакля, адаптированного для слабовидящих и полностью слепых детей;
- Разработанные и внедренные специалистами театра художественные и технологические инновации аудио-тактильного спектакля позволяют одновременно объединить в одном театральном пространстве людей с различным уровнем зрения (от 100% зрячих до полностью слепых).

**РЕГИОН**

Тюменская область

# 4. БФ «ПОДСОЛНУХ»

**ПРОЕКТ** Яркий мир: равные возможности для детей и подростков с первичным иммунодефицитом

- Проведение занятий с педагогами, волонтерами, представителями профессий, которые компенсируют отставание по школьным дисциплинам, а также профориентационных занятий;
- Психологические консультации по преодолению сложностей, связанных с ПИД.

**РЕГИОН**

Все регионы России





БФ «Дети-бабочки»

## 5. БФ «БЭЛА. ДЕТИ-БАБОЧКИ»

**ПРОЕКТ** «Будущее в настоящем»

- Индивидуально-психологическое онлайн-консультирование и сопровождение каждого участника программы персональным коуч-тренером, направленное на приобретение навыков самостоятельной жизни;
- Определение и закрепление профессиональных наклонностей, а также особенностей личности подростка, интересов и сильных сторон.

### РЕГИОН

Все регионы России

## 6. БФ «ПОДАРИ ЛЮБОВЬ МИРУ»

**ПРОЕКТ** Обретая крылья – программа социализации молодых людей с инвалидностью

- Создание условий для начала трудовой деятельности подростков с ОВЗ, приобретения востребованных профессий интернет-пространства и обучения навыкам ведения самостоятельного бюджетирования и мотивационного саморазвития;
- Публикация всех материалов проекта на портале организации, в социальных сетях и направление их в профильные государственные органы власти, занимающиеся проблематикой.

### РЕГИОН

Все регионы России

## 7. АНО «ОТКРЫТЫЙ ГОРОД»

**ПРОЕКТ** В движении-2020

- Цикл групповых занятий, адаптированных для детей и молодежи с аутизмом и ментальными особенностями;
- Комплекс включает в себя занятия адаптивной физкультурой, а также различные виды гимнастики (йога, фитнес, аэро-йога), а также танцевдвигательную терапию и основы хореографии.

**РЕГИОН**

Свердловская область

## 8. АНО «ЦЕНТР ПРОБЛЕМ АУТИЗМА: ОБРАЗОВАНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОМОЩЬ, ЗАЩИТА ПРАВ»

**ПРОЕКТ** Такой же другой: Предпрофессиональная подготовка подростков с РАС в рамках инклюзивной школы

- Подготовка детей с РАС к новому учебному году и развитие социальных навыков, а также организация взаимодействия с колледжем и бизнес-партнерами проекта по организации экскурсий и практических занятий;
- Разработка модели для последующего тиражирования на других площадках, а также план дальнейшего развития проекта, включающий более тесное сотрудничество с колледжем, университетом, работодателями и государством.

**РЕГИОН**

Москва

## 9. ЧОУ «СОЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА КАРИТАС»

**ПРОЕКТ** Научитесь меня понимать

- Обучение специалистов НКО и государственных учреждений образования, оказывающих услуги детям с ОВЗ, использованию методов и средств АДК;
- Работа с родителями и членами семей детей, имеющих нарушения речи, и проведение информационных очных и дистанционных акций с целью повышения осведомленности

**РЕГИОН**

Ленинградская область  
Псковская область  
Республика Татарстан  
Омская область  
Кировская область  
Московская область

## 10. РОО «СОЛНЕЧНЫЕ ДЕТИ»

**ПРОЕКТ** Территория успеха – интеграция молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в социальную жизнь города

- Помощь молодым людям с ментальными нарушениями в интеграции в общественно значимые отношения для реализации своих социальных потребностей;
- Создание интеграционного клуба, посещение которого позволит подросткам с ментальными нарушениями развития овладеть необходимыми социальными навыками, трудовыми функциями, познакомиться с общественным пространством и учреждениями, научиться с ними взаимодействовать.

**РЕГИОН**

Свердловская область



# 11. БФ «СПИНА БИФИДА»

**ПРОЕКТ** Уверенный баланс для детей со Spina Bifida

- Годовой курс регулярных онлайн-занятий для детей со Spina Bifida со всей страны с профессиональными тренерами, ведущими групповых занятий;
- Повышение физической и двигательной активности ребенка, оказание психологической поддержки и предоставление возможностей социализации и коммуникации с другими детьми.

**РЕГИОН**

Россия

# 12. БФ «РАУЛЬ»

**ПРОЕКТ** Все получится.онлайн: развитие технологии сопровождаемого трудоустройства молодых людей с низкими стартовыми возможностями в регионах

- Тренинги и мастер-классы по подготовке к трудоустройству для молодых людей – воспитанников и выпускников детских домов и коррекционных школ от бизнес-компаний, в том числе онлайн;
- Вебинары для сотрудников СО НКО по методологии и практике сопровождаемого трудоустройства, а также индивидуальная онлайн-поддержка для сотрудников по вопросам реализации технологии сопровождаемого трудоустройства.

**РЕГИОН**

Санкт-Петербург  
Орловская область  
Вологодская область

# 13. БФ «ОБРАЗ ЖИЗНИ»

**ПРОЕКТ** Социализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, средствами искусства (на примере ДДИ, СРЦ и профессиональных приемных семей Московской и Калужской областей)

- Внедрение и оценка эффективности трехуровневой модели сопровождения социализации детей в трудной жизненной ситуации средствами искусств;
- Организация участия детей в художественно-творческой деятельности, освоении различных творческих техник и взаимодействии со сверстниками.

**РЕГИОН**

Москва  
Московская область  
Калужская область



БФ «Образ жизни»

## 14. РОО «КОНТАКТ»

<b>ПРОЕКТ</b> Контакт с детьми: от ранней помощи к развитию социальных и коммуникативных навыков	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение циклов занятий по развитию социально-коммуникативных навыков и базовой профориентации для участников программы от 7 до 23 лет;</li><li>• В процессе занятий развиваются коммуникативные способности и оттачиваются умения детей, подростков и взрослых с РАС адаптироваться в социальной среде, а также проводится коррекционно-педагогическая работа по компенсации коммуникативных и иных дефицитов.</li></ul>	<b>РЕГИОН</b>  Москва Московская область

## 15. АНО «ВСЕ ДЕТИ МОГУТ»

<b>ПРОЕКТ</b> Мастерская для подростков с особенностями развития	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание работающей модели трудовой и развивающей мастерской для смешанной группы подростков с нарушениями развития разной тяжести;</li><li>• Обеспечение сопровождения подростков в мастерской добровольцами, организация педагогического сопровождения, а также оказание психологической поддержки родителей.</li></ul>	<b>РЕГИОН</b>  Новороссийск

## 16. РОО «РАДОСТЬ»

<b>ПРОЕКТ</b> Особая сборка	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Увеличение количества благополучателей за счет роста производства, усиления маркетинговой службы и расширение социально-трудового опыта для самых успешных участников проекта, чтобы предоставить им возможность более широкого выбора дальнейшего трудового пути;</li><li>• Организация клубной деятельности с целью развития личностного потенциала благополучателей с участием родителей, специалистов организации, волонтеров.</li></ul>	<b>РЕГИОН</b>  Москва 6 регионов России

## 17. АНО «ЦЕНТР «СФЕРА»

<b>ПРОЕКТ</b> МыВместе – психолого-педагогическая поддержка и сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ (аутизм, задержка психоречевого и речевого развития) с использованием цифровых технологий в условиях сложной экономической ситуации	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ: аутизмом, задержкой психоречевого и речевого развития, с использованием цифровых технологий;</li><li>• Оказание комплексной помощи и профессионального сопровождения семей детей с ОВЗ.</li></ul>	<b>РЕГИОН</b>  Брянская область

## 18. БФ «БЛАГО ДАРИ МИРУ»

**ПРОЕКТ** Профориентация через сказки – привлечение к трудовой деятельности молодых людей с инвалидностью

- Знакомство детей с инвалидностью с профессиями, которые практически не имеют конкуренции на рынке труда, с использованием сказок;
- Получение детьми первоначальных навыков представленных профессий и начало профессиональной деятельности в качестве волонтера.

**РЕГИОН**

Все регионы России

## 19. АНО «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

**ПРОЕКТ** Теплица компетенций: диджитал-технологии для развития компетенций специалистов и родителей

- Продолжение начатой год назад работы по формированию экспертного родительского сообщества: развитие форматов микрообучения и эффективных моделей дистанционной помощи семьям;
- Развитие моделей масштабирования успешных практик за счет создания сообщества преподавателей-практиков, развития их преподавательских, тьюторских и супервизорских компетенций.

**РЕГИОН**

Все регионы России

## 20. ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШАГ НАВСТРЕЧУ»

**ПРОЕКТ** Социальная интеграция детей и молодых взрослых с инвалидностью

- Улучшение качества жизни и социализация детей и взрослых с инвалидностью через организацию выездных мероприятий, индивидуальной волонтерской поддержки, обучающих мастер-классов, арт-занятий, «Уроков добра» для граждан;
- Волонтерская поддержка, организация выездов на культурные, развлекательные, образовательные мероприятия, компьютерных и других тематических занятий в ПНИ, проведение Дней рождения детей и регулярных занятий по музыке и рисованию.

**РЕГИОН**

Санкт-Петербург

## 21. АНО «ПРОФИ-ЦЕНТР»

**ПРОЕКТ** Проект по развитию социальных навыков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Старт в будущее»

- Очные и дистанционные учебные курсы для развития у детей soft skills и hard skills, а также получения знаний, которые помогут детям адаптироваться ко взрослой жизни после выпуска из государственного учреждения;
- Наставничество педагогов-добровольцев совместно с психологами и тренерами личностного развития.

**РЕГИОН**

Ульяновская область



## 22. АНО «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА»

**ПРОЕКТ** Корпоративное наставничество для подростков уязвимых социальных групп «Курс на успех»

- Оказание помощи подросткам уязвимых социальных групп в социальной адаптации через профессиональное самоопределение;
- Программа корпоративного наставничества для подростков-сирот по получению практического опыта работы при поддержке специалистов НКО и корпоративных наставников из компаний-партнеров.

**РЕГИОН**

Рязань



БФ «Лучшие друзья»

## 23. АНО «"ЛЫЖИ МЕЧТЫ" СЕРГЕЯ БЕЛОГОЛОВЦЕВА»

**ПРОЕКТ** Секции терапевтического спорта шаговой доступности по Программе «Команда "Лыжи Мечты"» для детей с ОВЗ

- Проект направлен на тиражирование методик «Лыжи Мечты» и создание секций шаговой доступности для занятий терапевтическим спортом детям с ОВЗ;
- Круглогодичная комплексная программа, позволяющая проводить занятия терапевтическими горнолыжным, роллер и командными видами спорта для спортсменов с ДЦП, РАС, синдромом Дауна и другими нарушениями и генетическими заболеваниями.

**РЕГИОН**

Все регионы России

## 24. БФ «ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»

**ПРОЕКТ** Молодые взрослые с НРИИ: социализация, трудоустройство и поддержка в режиме «новой реальности»

- Проведение онлайн-мероприятий, направленных на социализацию, поддержку и развитие навыков самостоятельной жизни для молодых взрослых с НРИИ: квесты, спортивные мероприятия, онлайн-клубы, мастер-классы, лекции.

**РЕГИОН**

Москва  
Нижний Новгород Киров  
Казань  
Вологда

## 25. ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «РАДИМИЧИ – ДЕТЯМ ЧЕРНОБЫЛЯ»

**ПРОЕКТ**    Особенности дети в меняющемся мире: повышение доступности социально-педагогических и медицинских услуг для детей с ОВЗ и молодых взрослых с ментальными нарушениями в Брянской области

- Проект направлен на повышение качества жизни детей с ОВЗ, их семей, молодых взрослых с ментальными нарушениями и повышение компетенций работников и добровольцев проекта;
- Организация системы реабилитации, включающей социально-педагогические и медицинские услуги детям с ОВЗ и молодым взрослым с ментальными нарушениями, в том числе с использованием онлайн-технологий.

**РЕГИОН**  
Брянская область

## 26. БФ «ДЕТИ.МСК.РУ»

**ПРОЕКТ**    Незнайкин двор – создание условий для физического и интеллектуального развития детей-сирот инвалидов и молодых людей из данной категории лиц. Пилотный проект

- Обустройство прилегающей территории спортивными, развивающими и исследовательскими объектами для расширения оздоровительной, учебной, интеллектуальной и трудовой деятельности.

**РЕГИОН**  
Москва

## 27. БФ «ЭТО ЧУДО»

**ПРОЕКТ**    Следж-хоккей и Я!

- Создание условий для детей с ОВЗ для включения в активную спортивную деятельность, развитие первой в Кирове детской следж-хоккейной команде «Медведи», которая была создана в ноябре 2019 года;
- Посещение детьми специальных тренировок на льду, занятий в бассейне и тренажерном зале, а также тренингов, мастер-классов, выездных соревнований и фестивалей.

**РЕГИОН**  
Киров

## 28. АНО «ОТКРОЙ МНЕ МИР»

**ПРОЕКТ**    Система абилитационных адаптивно-спортивных занятий «Спорт со смыслом»

- Обучение и формирование профессионального сообщества тренеров по адаптивной физической культуре, умеющих работать с детьми с нарушениями ментального развития и разработка спортивных комплексов и программ;
- Организация системы занятий в индивидуальном и групповом форматах, а также лагеря дневного пребывания и загородного выездного спортивно-оздоровительного лагеря без участия родителей.

**РЕГИОН**  
Тюмень

## 29. АНО «УПСАЛА-ЦИРК»

**ПРОЕКТ** Цирк для хулиганов

- Развитие творческого потенциала и преодоление социальной исключенности детей и подростков из групп социального риска с помощью метода цирковой педагогики;
- Регулярные тренировки (цирковые дисциплины, современный танец, ритм, актерское мастерство), в том числе инклюзивные, то есть с участием сверстников с синдромом Дауна.

### РЕГИОН

Ленинградская  
область

## 30. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «РАДУГА»

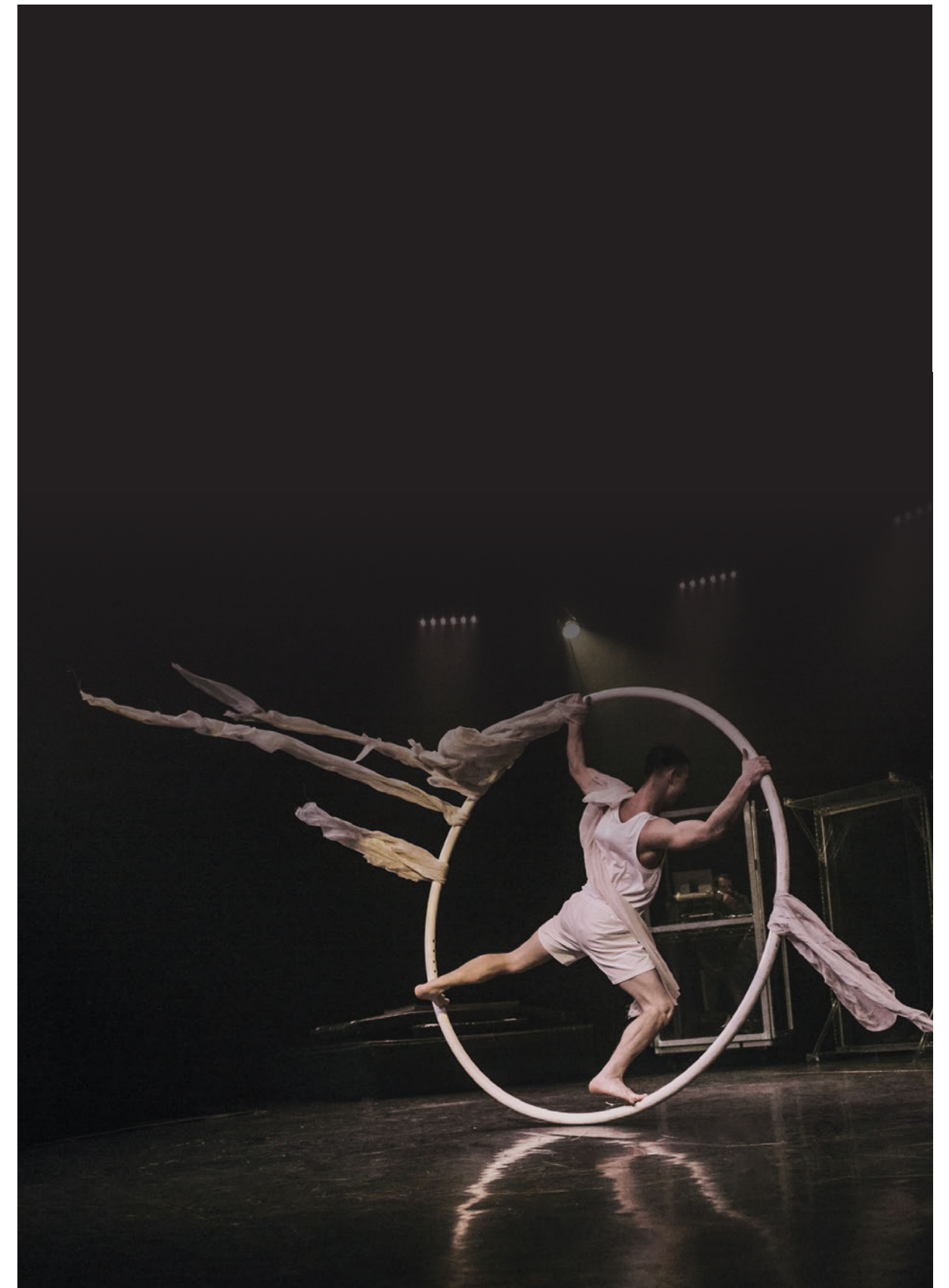
**ПРОЕКТ** Особая типография

- Создание тренировочных мест для трудовой подготовки подростков и молодых людей с инвалидностью, имеющих ограничения к трудовой деятельности, через организацию профессионально-трудовых проб;
- В ходе проекта будет организована работа по дополнительному направлению «Типография», а приобретенные навыки позволят молодым людям устроиться в небольшие компании, производящие сувенирную продукцию, либо выполнять несложные операции, являющиеся частью работ смежных профессий, а также организовать свою «самозанятость».

### РЕГИОН

Красноярский край

АНО «Упсала-Цирк»





# Поддержка семьи и профилактика сиротства

19

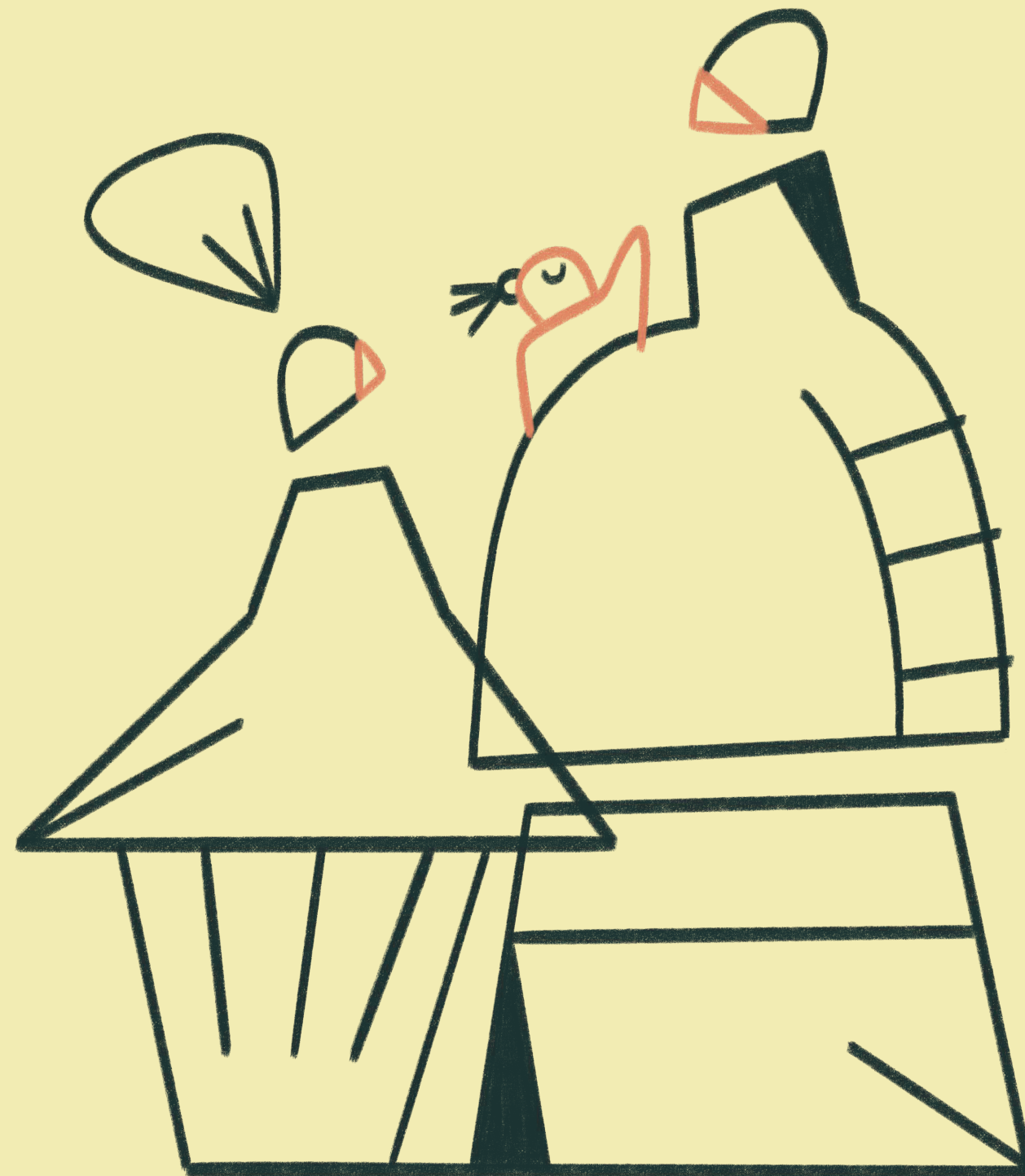
проектов

а также 2 проекта,  
продолжавших работу с 2019 г.

В большинстве случаев причинами отказа от детей становятся отсутствие жилья, социальная неустроенность или стрессовое состояние, вызванное серией непреодоленных семейных кризисов.

Однако существует и «скрытое» сиротство, когда родители не отказываются от ребенка совсем, а лишь на какой-то период помещают его в специализированное медицинское учреждение. Решаясь на такой шаг, очень часто родители продлевают этот срок.

Эти семьи находятся в трудной жизненной ситуации и нуждаются во всесторонней помощи: психологической, материальной, социальной. Если регулярно проводить профилактическую работу, своевременно оказывать необходимую поддержку, а также не давать им чувствовать себя одинокими, вероятность отказа от ребенка может значительно снизиться.





# Людмила Петрановская



Встретить свою новую семью – это счастливый случай для ребенка из детского дома. Мы рады, что каждый год случаев усыновления в России все больше. Поистине счастливых случаев. Но кто сказал, что приемная семья после принятия ребенка не нуждается в помощи?

К сожалению, приемным семьям бывает непросто справиться со сложностями в отношениях и поведении приемного ребенка. Возрастает число возвратов детей в детские дома. Чтоб счастливый случай не превратился в несчастный, важно счастливый случай и приемную семью подстраховать – обеспечить их поддержкой.

Проект «Взрослые и дети» – это линейка групповых тренингов под руководством профессиональных психологов Института развития семейного устройства. Приемные родители с детьми любого возраста могут найти для себя подходящую программу. По внутренним ощущениям, отзывам участников и программе оценки эффективности

мы видим, что благодаря подобным тренингам улучшается качество отношений между приемными детьми и родителями, родители находят нужный им ресурс среди единомышленников и профессионалов, дети улучшают свой эмоциональный интеллект и расширяют количество теплых надежных отношений. Так важно, чтобы приемные родители не оставались один на один с трудностями, которые могут их ожидать.

Благодаря проекту «Взрослые и дети» улучшается психологическое качество жизни приемных семей и возрастают шансы приемных детей на успешную социализацию.

# 1. РОДИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ПОДСОЛНУХ»

ПРОЕКТ    Территория радости

- Профилактика скрытых и открытых отказов от приемных детей школьного возраста в замещающих семьях и повышение качества обслуживания и поддержки замещающих семей;
- Сопровождение замещающих семей с детьми школьного возраста, создание и распространение методических продуктов по работе с приемными детьми.

РЕГИОН

Ленинградская область



Родительский центр «Подсолнух»

# 2. РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ЛЮДЕЙ С МУЛЬТИСЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ И ИХ СЕМЕЙ «ЯСЕНЕВА ПОЛЯНА»

ПРОЕКТ    «Непрерывная психолого-педагогическая поддержка детей с нарушением слуха и зрения и множественными нарушениями развития и их семей»

- Создание системы непрерывной психолого-педагогической поддержки детей с нарушениями слуха и зрения в структуре множественных нарушений развития;
- Информационная и психологическая поддержка родителей, обучение педагогов из регионов России технологиям работы с детьми со слепоглухотой и множественными нарушениями развития.

РЕГИОН

Республика Татарстан  
Республика Марий Эл  
Ленинградская область  
Самарская область

# 3. БФ «СОХРАНЯЯ ЖИЗНЬ»

ПРОЕКТ    Детство с мамой

- Проект направлен на работу кураторов с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, по преодолению семейных кризисов;
- Применение технологии работы со случаем: юридическая помощь, помощь в трудоустройстве, оформление пособий, отстаивание имущественных интересов.

РЕГИОН

Оренбург



## 4. БФ «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»

**ПРОЕКТ** «Успешное Будущее» – программа для подростков, находящихся в детских домах

- Программа помощи воспитанникам детских домов в социальной и психологической адаптации, в выборе профессии, целеполагании и укреплении самооценки и мотивации;
- Подростки – участники проекта в течение двух лет индивидуально занимаются со специалистами-наставниками, прошедшими комплексную подготовку.

### РЕГИОН

Астраханская область  
Костромская область  
Саратовская область  
Республика  
Башкортостан

## 5. БФ «ЦВЕТ ЖИЗНИ»

**ПРОЕКТ** Информационный ресурс помощи семьям с детьми с диагнозом несовершенный остеогенез

- Создание информационного ресурса, где родители могут получить информацию о том, как осознанно подойти к организации реабилитационной среды для своего ребенка и быстро найти ответы на возникающие вопросы;
- Объединение существующего разрозненного опыта по работе с заболеванием из разных источников, планирование добавления информации по другим орфанным заболеваниям.

### РЕГИОН

Все регионы России

## 6. МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АИСТЕНОК»

**ПРОЕКТ** Программа психологического онлайн-сопровождения приемных семей УЧИМСЯ БЫТЬ ВМЕСТЕ

- Дистанционная помощь замещающим семьям как представителям группы риска по сложности семейного взаимодействия;
- Психодиагностика, индивидуальное семейное консультирование, психообразование, групповая семейная краткосрочная терапия.

### РЕГИОН

Свердловская область

## 7. АНО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА»

**ПРОЕКТ** Групповая психологическая работа с приемными семьями «Взрослые и дети»

- Набор психологических групп для приемных семей детей и подростков в возрасте от 7 до 16 лет, а также их родителей для работы в совместном детско-родительском формате;
- В каждой группе проводится цикл встреч под руководством двоих психологов-ведущих. В результате получается «продуктовая линейка» групповой работы, охватывающая приемные семьи с детьми школьного возраста.

### РЕГИОН

Все регионы России



## 8. РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ»

**ПРОЕКТ** Пока все дома

- Распространение с использованием цифровых технологий практики развития самостоятельности воспитанников центра с выраженными интеллектуальными нарушениями;
- Разработка и внедрение индивидуального маршрута развития самостоятельности: проживание в тренировочной квартире, общение с помощью технических коммуникативных средств, экскурсии в музеи и профориентационные организации.

### РЕГИОН

Москва

## 9. МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТЫ ЕМУ НУЖЕН»

**ПРОЕКТ** МАРШРУТ ЗДОРОВЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА ONLINE. Дистанционное системное сопровождение семей с детьми, имеющими заболевания нейрохирургического и неврологического профиля

- Предоставление онлайн-форматов для дистанционного сопровождения семей детей и детей-сирот с неврологическими и нейрохирургическими заболеваниями и упрощения доступа к профильным специалистам и информации;
- Разработка онлайн-платформы для сбора анамнеза и информации по каждому ребенку для построения дальнейшего маршрута комплексной помощи и дальнейшего ведения индивидуальной дистанционной работы.

### РЕГИОН

Все регионы России

## 10. БФ «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»

**ПРОЕКТ** Защитники детства

- Создание системы помогающих специалистов в профилактики семейного неблагополучия в виде утвержденных нормативно-правовых документов и отработка данной системы;
- Обучение специалистов, которые работают с детьми, в рамках технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем.

### РЕГИОН

Новосибирская область



# 11. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ «ПАРТНЕРСТВО КАЖДОМУ РЕБЕНКУ»

**ПРОЕКТ** Надежная и безопасная семья для каждого ребенка

- Служба профилактики, защиты и реинтеграции, которая реализует комплекс мер, направленных на профилактику социального сиротства и предотвращение разлучения детей с родителями;
- Все услуги предоставляются на дому или с использованием дистанционных технологий.

**РЕГИОН**  
Санкт-Петербург

# 12. ЦЕНТР ИНТЕГРАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА «ЭПОХА ВОДОЛЕЯ»

**ПРОЕКТ** Правовая группа защиты интересов семей, воспитывающих детей с нарушениями развития в Оренбургской области

- Работа правовой группы по защите прав и интересов семей, воспитывающих детей с нарушениями развития;
- Проведение консультаций семей с детьми с ОВЗ, организация помощи в составлении обращений, писем по жалобам и предложениям родителей детей-инвалидов, исковых заявлений, представительство семей с детьми-инвалидами в судебных делах.

**РЕГИОН**  
Оренбургская область

# 13. ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЯТА»

**ПРОЕКТ** Настоящее будущее: образование для детей в трудной жизненной ситуации

- Сопровождение детей-сирот на занятия в кружки и секции учреждений дополнительного образования и индивидуальное тьюторское сопровождение детей-сирот;
- Занятия по предметам школьной программы с волонтерами-репетиторами, подготовка к сдаче экзаменов.

**РЕГИОН**  
Санкт-Петербург



Общественная организация «Мята»



## 14. БФ «ЖИЗНЬ БЕЗ ГРАНИЦ»

**ПРОЕКТ** Наставники без границ

- Создание условий для улучшения качества жизни и повышения степени социальной адаптации подростков – воспитанников детских домов;
- Подготовка всех участников наставнической деятельности осуществляется через регулярное проведение обучения, сопровождение тандемов психологом, организацию мотивационных мероприятий.

**РЕГИОН**

Нижегородская область

## 15. БФ «ПРАВО НА ЧУДО»

**ПРОЕКТ** ПОМОЖЕМ НА СТАРТЕ: профилактика инвалидизации среди недоношенных детей

- Комплексная информационно-методическая и практическая поддержка семей с недоношенными детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и содействие их ранней реабилитации;
- Обучение родителей недоношенных детей с неврологическими патологиями мягкой самостоятельной реабилитации на дому, своевременной диагностике состояния недоношенных детей.

**РЕГИОН**

Все регионы России

## 16. БФ «ПРАВО НА ДЕТСТВО»

**ПРОЕКТ** Профилактика сиротства в условиях с ситуацией пандемии. Работа кризисного центра «Маленькая мама» и приюта для помощи юным мамам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, с целью сохранения ребенка в родной семье

- Проведение индивидуальных консультаций, бесед, групповых форм работы, психологических консультаций, формы онлайн-поддержки, группа дневного пребывания «Няня на час»;
- Помощь в предоставлении временного жилья.

**РЕГИОН**

Томская область

## 17. БФ «КАЖДЫЙ ОСОБЕННЫЙ»

**ПРОЕКТ** Развитие системы ранней помощи детям с особенностями развития в возрасте до трех лет

- Создание системы ранней помощи детям с особенностями развития в возрасте до трех лет;
- Оснащение средствами технической и методической поддержки проектных площадок, обучение специалистов педагогического профиля, организация методической поддержки практической работы специалистов и обучения специалистов по программе подготовки преподавателей по ранней помощи.

**РЕГИОН**

Белгородская область

## 18. БФ «ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ ДЕТЯМ-СИРОТАМ»

**ПРОЕКТ** Устойчивая семья: система комплексной поддержки замещающих семей

- Подготовка кандидатов к приему детей сложноустраиваемых категорий (дети с ОВЗ, подростки, дети, нуждающиеся во временном размещении);
- Преодоление сложных ситуаций и повышение качества жизни действующих замещающих семей.

**РЕГИОН**

Все регионы России

## 19. АНО «ПРОСТРАНСТВО ОБЩЕНИЯ»

**ПРОЕКТ** «Семья в фокусе» (психологическая помощь семьям с детьми и молодыми взрослыми с ОВЗ, инвалидностью)

- Оказание бесплатных высокопрофессиональных психологических услуг семьям, в которых растут дети и взрослые с ОВЗ, инвалидностью, очно и онлайн, в индивидуальном, семейном и групповом формате;
- Развитие компетенций специалистов, направленное на повышение качества и доступности психологической помощи в России, создание помогающего профессионального сообщества;
- Создание ресурса, к которому родители смогут обращаться самостоятельно во время проекта и после его окончания.

**РЕГИОН**

Все регионы России



БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам»



# Поддержка доступного образования

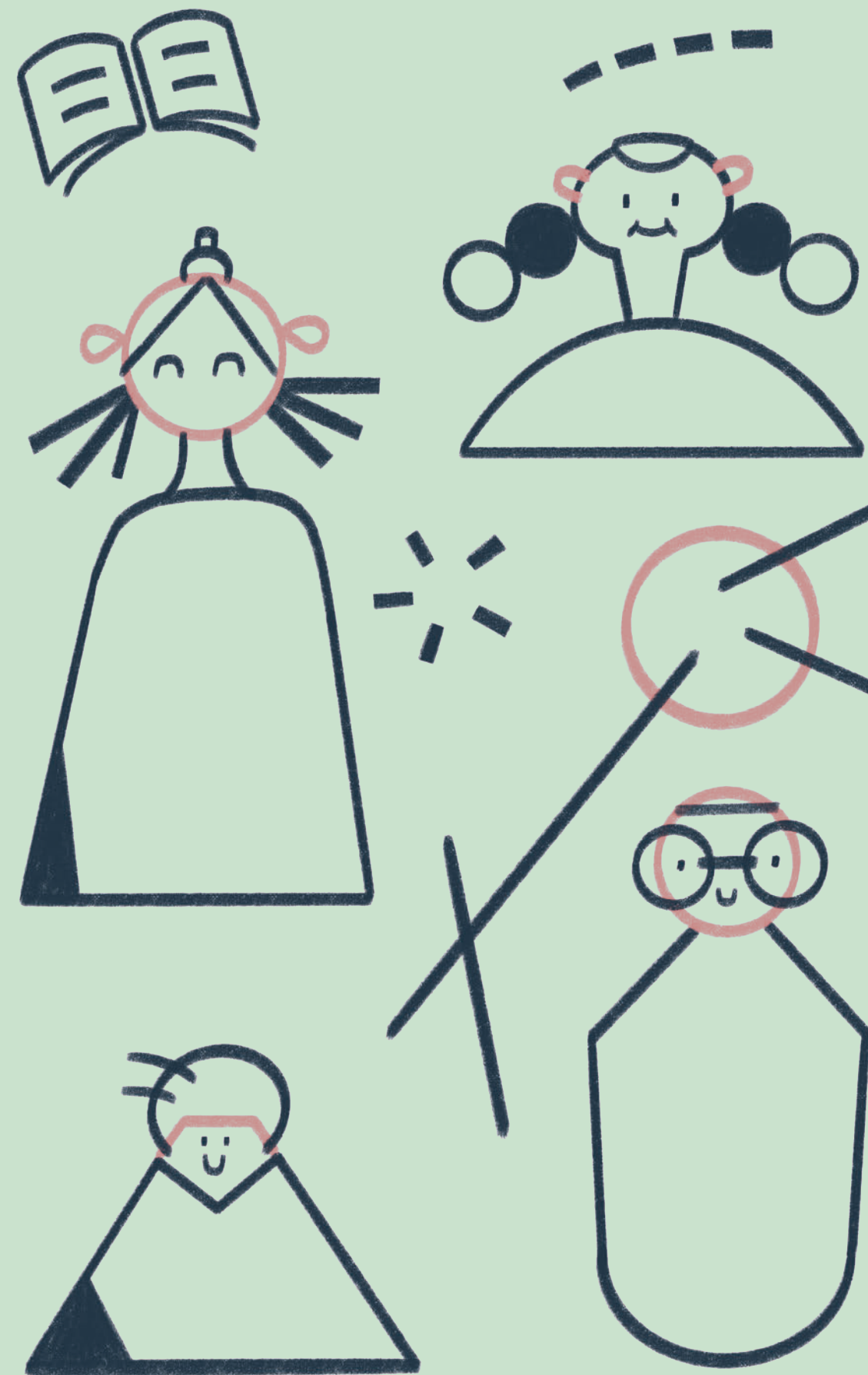
11

проектов

а также 10 проектов,  
продолжавших работу с 2019 г.

Право на образование должно быть у каждого человека вне зависимости от его физических и интеллектуальных особенностей, а также материальных возможностей семьи. Именно поэтому одна из главных задач современного общества – обеспечить доступ к получению образования для всех детей без исключения. Полученные знания и их практическое применение в дальнейшем сыграют важную роль при трудоустройстве.

Также очень важно сделать возможным совместное обучение и развитие здоровых детей и детей с особенностями развития для того, чтобы решить проблемы с социальной адаптацией как здоровых детей, так и детей с особыми потребностями – от инклюзии выигрывают все. Именно в детском сообществе закладываются основы представлений о толерантности и равноправии, единстве и дружбе.







# Наиля Новожилова



У подростков-сирот, живущих в учреждениях, в том числе на фоне переживаний, часто нет интереса к учебе. Они прогуливают школу и рано начинают отставать от учебной программы – нагнать в школе уже не получается. Вместе с этим падает и самооценка.

Даже если возникает интерес к какой-либо профессии, то шансы сдать ОГЭ или ЕГЭ и поступить низкие. В образовательной программе «Шанс» репетиторы помогают каждому ребенку индивидуально подготовиться к выпускным и вступительным экзаменам.

Тренинговая программа формирует у детей-сирот исполнительные навыки и развивает способность выстраивать причинно-следственные связи, рефлексировать, делать

выводы, рассматривать альтернативы для решения задач, применять прошлый опыт для принятия решения, контролировать импульсы и поведение, выбирать то, на чем следует сосредоточиться, приспосабливаться к изменениям, планировать свое будущее. Благодаря нашему сотрудничеству с БФ «Абсолют Помощь» эта возможность появилась у ребят! Чему мы очень рады и благодарны фонду.

# 1. РОИИ «ПЕРСПЕКТИВА»

**ПРОЕКТ**    Инклюзия: помогаем создавать равные возможности для детей и подростков с инвалидностью

- Поддержка педагогов и школьников для успешного включения детей с инвалидностью в общеобразовательный процесс;
- Проведение тренингов по инклюзивному образованию для педагогов, дней инклюзии, циклов тренингов/семинаров по адаптивной физкультуре и спорту. Программы мероприятий разработаны с учетом проведения как очно, так и онлайн.

**РЕГИОН**  
Москва



# 2. РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ В ЧУРАПЧИНСКОМ УЛУСЕ (ЯКУТИЯ)

**ПРОЕКТ**    Сопровождение детей-инвалидов и детей с ограничениями здоровья на основе выездного Логомобиля

- «Логомобиль» представляет собой выездную бригаду специалистов (логопедов, педиатров, дефектологов, психологов, массажистов), реализующих коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ;
- Сопровождение детей с тяжелыми нарушениями, в том числе онлайн, а также проведение в рамках выездов практических обучающих семинаров для родителей.

**РЕГИОН**  
Чурапчинский улус  
(Республика Саха)

# 3. БФ «ДЕТИ ЖДУТ»

**ПРОЕКТ**    Преодолевая барьеры

- Помощь детям 6–12 лет из приемных семей, имеющим трудности в освоении школьной образовательной программы;
- Создание и реализация индивидуальных программ преодоления познавательных барьеров, нейропсихологической коррекции, восполнения пробелов в знаниях.

**РЕГИОН**  
Ленинградская область



## 4. АНО «УНИВЕРСУМ»

**ПРОЕКТ** Электронные образовательные игры и квесты для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

- Адаптированный игровой образовательный контент для детей, имеющих когнитивные нарушения;
- Разработка и апробация электронного игрового контента, который будет подготовлен с учетом методических требований к учебным материалам по ФГОС для детей с ОВЗ.

**РЕГИОН**

Республика Удмуртия



БФ «Арифметика добра»

## 5. БФ «АРИФМЕТИКА ДОБРА»

**ПРОЕКТ** Образовательный онлайн-проект для воспитанников Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей

- Регулярные онлайн-занятия с репетиторами по предметам школьной программы на базе образовательной платформы;
- Очные социально-психологические тренинги на базе учреждения для воспитанников, направленные на развитие навыков, необходимых для самостоятельной жизни, коммуникативные навыки, постановка и достижение целей, профориентация, управление эмоциями, финансами.

**РЕГИОН**

Пермский край

## 6. БФ «ШАГ В ИНКЛЮЗИЮ»

**ПРОЕКТ** Разработка и внедрение антибуллингового проекта «Зайчик Бусик» в инклюзивных школах Подмосковья

- Формирование психологически безопасной атмосферы в инклюзивных образовательных организациях, предотвращение распространения жестокости и агрессии в детско-юношеской среде, предупреждение детских суицидов;
- Проект состоит из образовательных, информационных и просветительских мероприятий, включая подготовку и издание методологических материалов, а также разработку серии толерантных сказок.

**РЕГИОН**

Московская область



## 7. ЧУО «ШКОЛА СВ. ГЕОРГИЯ»

**ПРОЕКТ** Учебный год для ребят с особыми образовательными потребностями

- Педагогическая и абилитационная помощь детям с умеренными и тяжелыми когнитивными нарушениями, синдромом Дауна, РАС, отсутствием речи, тяжелыми множественными нарушениями развития;
- Интеграция ребят в социальное пространство на базе школы и включение их в общество и окружающую среду благодаря организации внеурочных мероприятий и досуга, а также предоставление возможности получения образования и базовых трудовых навыков.

**РЕГИОН**

Московская область

## 8. АНО «ЦЕНТР ПОМОЩИ СЕМЬЯМ ДЕТЕЙ С ОВЗ «СОДЕЙСТВИЕ»

**ПРОЕКТ** «Я в группе» – групповые развивающие занятия для детей с ОВЗ от 2,5 до 18 лет

- Содействие включению в образовательную среду детей с ОВЗ (РАС, генетические нарушения, ТМНР);
- Групповые занятия для детей по индивидуальному пути развития каждого ребенка и подготовка к транзиту в образовательные учреждения: дошкольные и школьные.

**РЕГИОН**

Ростовская область

## 9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ОБРАЗОВАНИЕ. КАЧЕСТВО. ОТРАСЛЬ»

**ПРОЕКТ** IT-образование для детей с ОВЗ

- Проект направлен на создание условий получения навыков в IT-сфере для детей с ОВЗ;
- Включает в себя: создание IT-школы, проведение дополнительных образовательных занятий, создание сети ресурсных центров по России с целью организации дополнительного образования в IT-сфере для детей с ОВЗ, методическую поддержку обучающимся, их родителям и специалистам IT-школы и консультации по сопровождению инклюзивного обучения, профориентационной работы в IT-сфере.

**РЕГИОН**

Все регионы России

## 10. БФ «ВАСИЛЕК»

**ПРОЕКТ** Онлайн-центр социальной адаптации для детей с ОВЗ

- Внедрение методики сенсорной интеграции для адаптации детей к детскому саду и школе;
- Дистанционная поддержка семей детей с ОВЗ, консультации, проведение занятий.

**РЕГИОН**

Иркутск



## 11. БФ «ИСКУССТВО БЫТЬ РЯДОМ»

**ПРОЕКТ** Учат в школе. Инклюзия на выРОСТ: развитие, обучение, социализация, трудоустройство

- Внедрение модели ресурсных классов для обучения и социализации детей с РАС в трех московских школах на базе методов прикладного анализа поведения (ПАП);
- Команда ресурсного класса (тьюторы, учитель, куратор, консультант по академическим навыкам и поведению) изучает навыки каждого ученика, организуя его включение в оптимальном темпе.

### РЕГИОН

Москва

# Информирование и просвещение

3

проекта

а также 6 проектов,  
продолжавших работу с 2019 г.

Качественная доступная среда начинается с информированности и готовности к взаимодействию всего общества.

Только обеспечив ему широкий доступ к достоверной качественной информации, мы можем сформировать адекватное, гуманное отношение к уязвимым группам. Накопленная база знаний, полученная благодаря

исследованиям и практике некоммерческих организаций, чтобы достичь как можно больше людей, должна быть адаптирована и иметь самые разные точки доступа: не только в профильной литературе и средствах массовой информации, но и в элементах массовой культуры, в различных культурных институциях и других местах социальной интеграции.







# Анна Макарчук



Качество жизни человека с ментальной инвалидностью зависит во многом от того, насколько люди готовы его принимать, общаться, просто быть рядом.

Инклюзивность любого пространства – это, в первую очередь, не физическая, а человеческая доступность. И правда, порой ошибка в коммуникации, допущенная по незнанию, может больно ранить, обидеть, напугать. Да и нам бывает страшно общаться с людьми с инвалидностью, ошибиться, сделать что-то не так. Потому, что мы просто не знаем, как правильно.

Благодаря фонду «Абсолют-Помощь» на обучающей онлайн-платформе «Культура.Inc» был создан специальный модуль «Ментальные нарушения». Он поможет сотрудникам и волонтерам культурных площадок чувствовать себя более уверенными и избегать досадных ошибок при общении с людьми с ментальной инвалидностью.

# 1. БФ «СИНДРОМ ЛЮБВИ»

<b>ПРОЕКТ</b> Просвещение населения о проблемах и возможностях людей с синдромом Дауна и о путях их интеграции в общество	
<ul style="list-style-type: none"><li>Развитие и продвижение информационного портала, съемка и продвижение просветительских роликов, рассказывающих об особенностях людей с синдромом Дауна, проведение онлайн-выставки фотографий;</li><li>Тиражирование опыта фонда в профессиональном сообществе.</li></ul>	<b>РЕГИОН</b>  Все регионы России

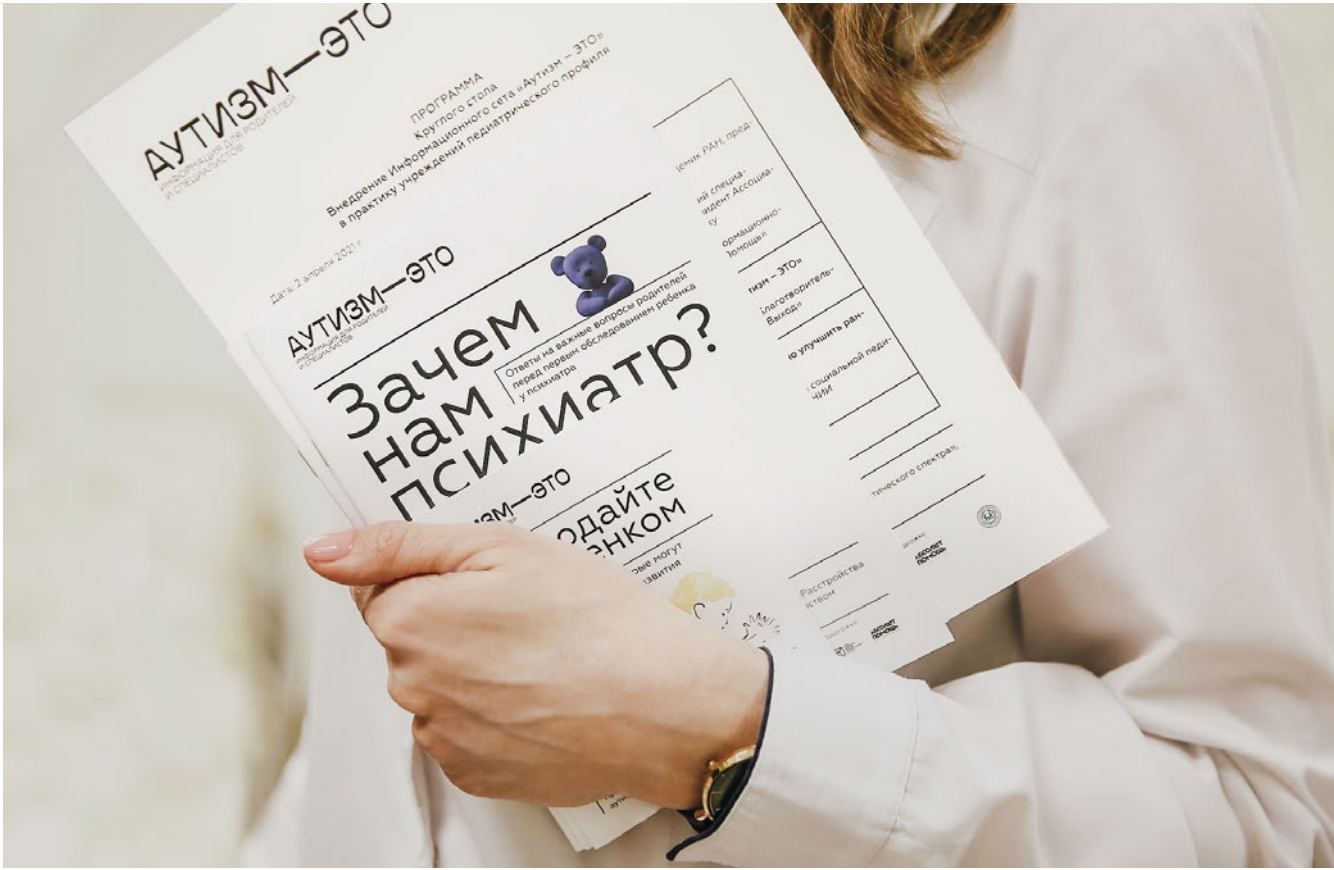
# 2. ЕВРЕЙСКИЙ МУЗЕЙ И ЦЕНТР ТОЛЕРАНТНОСТИ

<b>ПРОЕКТ</b> «Культура.Inc». Обучающая онлайн-платформа в области корректного общения с людьми с ментальной инвалидностью на культурных площадках	
<ul style="list-style-type: none"><li>Создание специального модуля «Ментальные нарушения» на интерактивной обучающей онлайн-платформе «Культура.Inc»;</li><li>В основе методологии – иллюстрированные кейсы, отражающие типичные ситуации взаимодействия сотрудника/волонтера с представителем изучаемой группы, в данном случае – с человеком с ментальными нарушениями.</li></ul>	<b>РЕГИОН</b>  Москва Московская область Ставропольский край Краснодарский край Новосибирская область Вологодская область Республики Коми Республика Карелия Мурманская область Саратовская область

# 3. БФ «ВЫХОД»

<b>ПРОЕКТ</b> Информационный сет «Аутизм – ЭТО»	
<ul style="list-style-type: none"><li>Создание материалов для раннего распознавания рисков РАС, а также ведения и наблюдения случаев РАС в педиатрической практике для распространения в детских поликлиниках, а также разработка интерактивного теста M-CHAT-R;</li><li>Создание методических и экспертных материалов для профессионального сообщества педиатров и презентация проекта на клинической базе НИИ педиатрии ЦКБ РАН.</li></ul>	<b>РЕГИОН</b>  Все регионы России

БФ «ВЫХОД»



# Дополнительные проекты

(продолжающиеся с 2019 года)

## Социальная поддержка и сопровождение

### 1. Ассоциация «Аутизм-Регионы»

ПРОЕКТ	«Обучающий курс для некоммерческих организаций, созданных родителями детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями «Роль родительских организаций в организации системы комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями в регионах России»	РЕГИОН Санкт-Петербург
--------	---	---------------------------

### 2. АНО «ММДЦ»

ПРОЕКТ	«Стажировки для специалистов любых регионов РФ в программе ”Уверенное начало”»	РЕГИОН Москва
--------	--	------------------

### 3. Ассоциация «ГАООРДИ»

ПРОЕКТ	«Вместе детям»	РЕГИОН Санкт-Петербург
--------	----------------	---------------------------

### 4. РОО «Верас»

ПРОЕКТ	«Дружелюбный Нижний»	РЕГИОН Нижний Новгород
--------	----------------------	---------------------------

### 5. БОО «Перспективы»

ПРОЕКТ	«МедиаПрактикум»	РЕГИОН Санкт-Петербург
--------	------------------	---------------------------

### 6. РОО «Красноярский центр лечебной педагогики»

ПРОЕКТ	«Ранняя помощь: подготовка профессионалов»	РЕГИОН Красноярск
--------	--	----------------------

### 7. БФ «Импульс развития»

ПРОЕКТ	«Пространство поддержки родителей “АутизмИнфо”»	РЕГИОН Москва
--------	---	------------------

### 8. АНО «Солнечный круг»

ПРОЕКТ	«ProЗнание. Нас обучают – мы обучаем»	РЕГИОН Тольятти
--------	---------------------------------------	--------------------

### 9. АНО «Физическая реабилитация»

ПРОЕКТ	«Повышение компетенций родителей детей с тяжелыми двигательными и множественными нарушениями. Формирование экспертного родительского сообщества»	РЕГИОН Санкт-Петербург
--------	--	---------------------------

### 10. АНО «Пространство общения»

ПРОЕКТ	«Обучающий курс “Распространение знаний и технологий поддержки родителей детей с нарушениями развития, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития”»	РЕГИОН Москва
--------	---	------------------

### 11. ГБУ «Подольский городской центр социальной помощи семье и детям»

ПРОЕКТ	«Растем вместе»	РЕГИОН Подольск
--------	-----------------	--------------------

### 12. Ассоциация «ГАООРДИ»

ПРОЕКТ	«Рука помощи: оказание помощи родителям детей с ОВЗ по принципу “родитель-родителю”»	РЕГИОН Санкт-Петербург
--------	--	---------------------------



13. АНО «Пространство общения»

ПРОЕКТ	«Сопровождение детей с комплексными потребностями»	РЕГИОН Москва
--------	--	------------------

14. АНО «ОБЫЧНОЕ ДЕТСТВО»

ПРОЕКТ	«Развивающий уход и социальная поддержка»	РЕГИОН Москва
--------	---	------------------

15. АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»

ПРОЕКТ	«Домашняя опора»	РЕГИОН Санкт-Петербург
--------	------------------	---------------------------

16. Фонд поддержки детей

ПРОЕКТ	«Муниципальные образования по развитию эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации»	РЕГИОН Бронницы Серпухов
--------	--	--------------------------------

17. ЧУЗ «Марфо-Мариинский медицинский центр “Милосердие”»

ПРОЕКТ	Долгосрочная реабилитация детей с ДЦП в возрасте от 1,5 до 4 лет	РЕГИОН Москва
--------	--	------------------

Поддержка доступного образования

1. МБОУ «Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

ПРОЕКТ	«Модернизация образовательной модели коррекционного образовательного учреждения с учетом особых образовательных потребностей детей с РАС»	РЕГИОН Мытищи
--------	---	------------------

2. АНО «Журавлик»

ПРОЕКТ	«Обучение тьюторов в рамках программы «Инклюзивная капсула»	РЕГИОН Москва
--------	---	------------------

3. Фонд «Океан»

ПРОЕКТ	«Каждый ребенок способен учиться!»	РЕГИОН Саратов
--------	------------------------------------	-------------------

4. АНО «ММДЦ»

ПРОЕКТ	«Елизаветинский сад»	РЕГИОН Москва
--------	----------------------	------------------

5. РБОО «Центр лечебной педагогик»

ПРОЕКТ	«Группы подготовки к детскому саду и школе для детей с особенностями развития»	РЕГИОН Москва
--------	--	------------------

6. Школа «Летово»

ПРОЕКТ	«Стипендиальная программа»	РЕГИОН Московская обл.
--------	----------------------------	---------------------------

7. Райсеменовская СОШ

ПРОЕКТ	«Диджитализация: компьютерный класс»	РЕГИОН Московская обл.
--------	--------------------------------------	---------------------------

8. АНО «Центр Сольба»

ПРОЕКТ	«Подготовка колледжа к началу учебного года»	РЕГИОН Ярославская обл.
--------	--	----------------------------

9. БФ «Село»

ПРОЕКТ	«Парк Архимеда»	РЕГИОН Республика Дагестан
--------	-----------------	-------------------------------

10. ГБУ «Технологический колледж №21»

ПРОЕКТ	«Каждый человек достоин работы»	РЕГИОН
		Москва

Просвещение и информирование

1. Редакция газеты «Звезда Алтая»

ПРОЕКТ	«Перезагрузка»	РЕГИОН
		Горно-Алтайск

2. АНО «Центр развития юридических клиник»

ПРОЕКТ	«Международная Олимпиада для студентов юридических клиник “Профессиональные навыки юриста”»	РЕГИОН
		Москва

3. БФ поддержки людей с синдромом Вильямса

ПРОЕКТ	«Редкие мультфильмы для людей»	РЕГИОН
		Москва

4. АНО «Институт изучения проблем развития Евразийского Экономического Союза»

ПРОЕКТ	«Генетика заболеваний центральной нервной системы»	РЕГИОН
		Москва

5. АНО «Портал “Такие дела”»

ПРОЕКТ	«Книги по филантропии»	РЕГИОН
		Москва

6. АНО «Портал “Такие дела”»

ПРОЕКТ	«Помочь узнать»	РЕГИОН
		Москва

Повышение качества жизни и вовлеченности

1. РОО «Контакт»

ПРОЕКТ	«Родительская приемная»	РЕГИОН
		Москва

2. РОО «Дорогою добра»

ПРОЕКТ	«Я понимаю тебя: повышение уровня компетенций и осведомленности в области альтернативной и дополнительной коммуникации специалистов и семей с детьми с особенностями развития»	РЕГИОН
		Кировская обл.

3. БФ «Синдром любви»

ПРОЕКТ	«Обучение специалистов по сопровождению и адаптации людей с ментальной инвалидностью на рабочем месте»	РЕГИОН
		Москва

Поддержка семьи и профилактика сиротства

1. БФ «Детский паллиатив»

ПРОЕКТ	«Качество жизни – экспертно-методическая поддержка сотрудников региональных детских домов-интернатов по вопросам оказания комплексной паллиативной помощи детям»	РЕГИОН
		Москва

2. БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам»

ПРОЕКТ	«Комплексная профилактика отказов от новорожденных»	РЕГИОН
		Москва, Московская обл.

# Спецпроект



Программа  
«Доступный музей»  
ГМИИ им. А. С. Пушкина\*

\*развивается в музее с 2016 года, а с 2018 при стратегической поддержке Благотворительного фонда [«Абсолют-Помощь»](#)



# Сегодня уже нет институции, где не понимали бы, как важно становиться доступными для самых разных групп людей.

Большинство людей с особенностями развития хорошо адаптируются в общей среде, нужно просто дать им возможность чувствовать себя частью этой среды.

---

Инклюзивное направление в Пушкинском музее объединяет выставочные, образовательные и творческие инициативы, направленные на формирование доступности и инклюзии для людей с инвалидностью, а сам музей является признанным лидером в сфере инклюзии в российских музеях.

Ежегодно в музее проходит около 400 инклюзивных мероприятий – лекции, мультисенсорные мастер-классы, программы для людей с проблемами зрения и слуха, с РАС, эпилепсией и другими особенностями.



Каждую осень ГМИИ им. А. С. Пушкина организует Международный инклюзивный фестиваль, его программа включает звуковые и пластические перформансы, спектакли, экскурсии, тактильные мастер-классы, занятия на жестовом языке, кинопоказы, мультисенсорные работы современных художников.

Все мероприятия предназначены как для людей с особенностями и музейных профессионалов, так и для всех желающих, среди участников фестиваля – художники, кураторы, ученые, арт-терапевты и педагоги из разных стран мира.





## Направления программы «Доступный музей» ГМИИ им. А. С. Пушкина:

- Международный инклюзивный фестиваль;
- Школа летних практик – программа обучения сотрудников музеев;
- Регулярные экскурсии и мероприятия с глухими экскурсоводами;
- Тифлокомментирование и тактильные копии экспонатов;
- Цифровая доступность контента;
- Тренинги для сотрудников музея;
- Выставки и издание книг о творчестве людей с инвалидностью.





# Марина Лошак



Музей – это место, где не только осуществляется контакт разных людей с коллекцией, смыслами и образами, но и ведется общественный диалог на актуальные темы. Среди этих тем – открытость и разнообразие.

В Пушкинском музее сегодня проходит более 300 инклюзивных мероприятий в год. Это и живые, и цифровые экскурсии с тифлокомментированием, переводом на русский жестовый язык, сенсорной адаптацией.

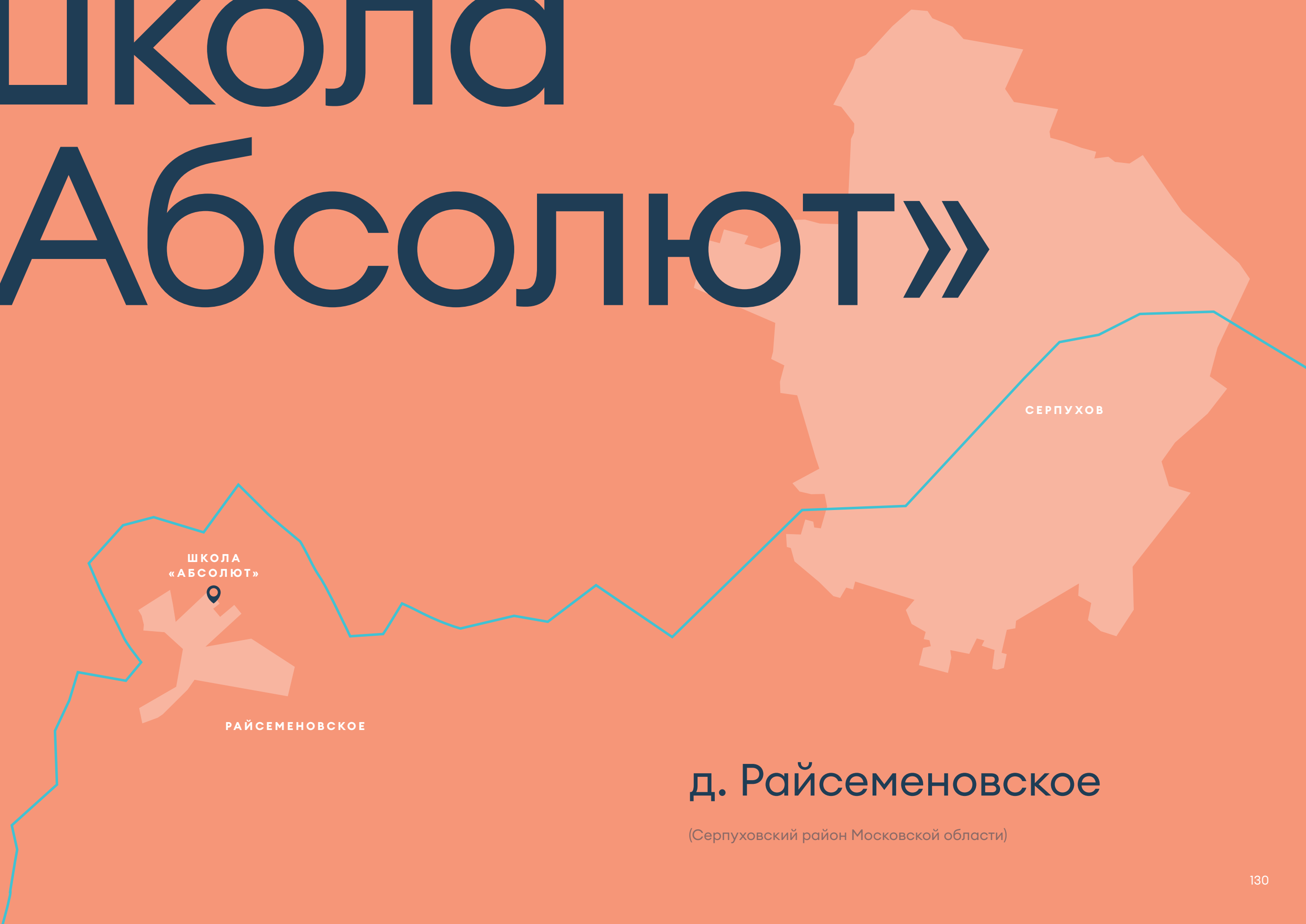
Принятие «инаковости», этика общения с разными людьми – то, чего больше всего не хватает сегодня в обществе. Поэтому проект «Доступный музей» предназначен не только и не столько людям с инвалидностью, сколько всем посетителям и сотрудникам Пушкинского музея.

Опыт инклюзивного общения, а также знание особенностей восприятия художественных и исторических деталей людьми с особенностями развития очень важны для создания спокойной и позитивной атмосферы в музее, а также поддерживает распространение ценностей разнообразия и взаимного уважения в обществе.

Мы признательны Благотворительному фонду «Абсолют-Помощь» за поддержку этой работы и надеемся на дальнейшие открытия вместе!



# Школа «Абсолют»



д. Райсеменовское

(Серпуховский район Московской области)





Первого сентября 2020 года  
все ждали особенно сильно:  
и дети, и учителя очень  
соскучились друг по другу  
за время карантина и летних  
каникул.











До последнего было  
неизвестно, в каком формате  
пройдут школьные линейки  
и как начнется учебный год.







Но все-таки День знаний 2020  
прошел в школе «Абсолют»  
под девизом возвращения  
в оффлайн: праздничная  
линейка состоялась!







В школе созданы  
оптимальные условия,  
чтобы проявлять себя,  
узнавать новое, общаться  
со сверстниками  
и взрослыми,  
формировать жизненную  
позицию.





Игровые детские площадки,  
поля для мини-футбола,  
памп-трек, зона барбекю  
обеспечивают детям  
возможность разнообразного  
досуга и общения на свежем  
воздухе.







В 2014 году в деревне Райсеменовское под Серпуховом была открыта школа «Абсолют» для детей с особенностями развития и сирот.

Со временем школа стала инклюзивной и открыла двери для обычных детей из кровных семей. Школа «Абсолют» – флагманский проект благотворительного фонда «Абсолют-Помощь», поэтому обучение в ней бесплатно.

Наши ученики взаимодействуют друг с другом на равных, вне зависимости от особенностей своего здоровья и обстоятельств жизни.









В школе учатся больше 120 детей, в основном это дети из приемных семей и дети с инвалидностью.

Расходы на деятельность школы «Абсолют» в 2020 году составили 107,6 млн.

# Адресная ПОМОЩЬ



Процесс системных изменений, развития необходимых сервисов и обучения специалистов требует времени и больших усилий всех стейкхолдеров. Но кому-то необходима срочная реабилитация, у кого-то сломалась инвалидная коляска или другое жизненно важное устройство, кому-то не могут установить точный диагноз без дорогостоящего генетического анализа.

В таких случаях фонд «Абсолют-Помощь» помогает напрямую: мы оплачиваем диагностику, реабилитационные занятия, закупаем необходимое оборудование.





# Елена Журавлева

“

Чтобы подопечные смогли заниматься в домашних условиях, на деньги фонда были приобретены электронные гаджеты, технические средства реабилитации, а также совместно с нашими партнерами были разработаны системы дистанционных занятий. Например, коррекционные онлайн-занятия для детей с РАС проводились с помощью программ Zoom и Skype.

Первая половина года оказалась очень сложной для подопечных и самого фонда. В связи с введенным режимом самоизоляции и закрытием на карантин медицинских учреждений и реабилитационных центров остро встал вопрос в принципе о возможности продолжать оказывать необходимые услуги. Но процесс реабилитации нельзя прерывать – это ежедневный труд самого ребенка и специалиста, который с ним работает, поэтому было принято решение помогать дистанционно.

Направление Адресной помощи тесно связано с проектной деятельностью фонда. В 2020 году подопечным из партнерских проектов было оплачено обследование, лечение, приобретение технических средств реабилитации. Фонд быстро среагировал на условия пандемии и смог адаптировать под них работу направления Адресной помощи, поэтому даже в период жестких ограничений нам удалось оказать необходимую помощь подопечным и их родителям.

В 2020 году  
адресную помощь  
получил **551** ребенок  
на общую сумму  
**₽69,9 млн.**

Помощь фонда  
осуществлялась  
по 7 направлениям.

Диагностика  
и генетические исследования

176

Специализированное  
питание

93

Заправка  
баклофеновых помп

80

Коррекционно-развивающие  
занятия

59

Медико-социальная  
реабилитация

54

Диспансеризация

49

Приобретение ТСР

40



//

## Еще полгода назад ребенок совсем не мог взаимодействовать с миром.



Никите 12 лет, он родился с синдромом Дауна, который сопровождается задержкой речевого и интеллектуального развития. Чуть меньше года Никита занимается с педагогами в специализированном центре, и уже есть внушительный прогресс. Это замечают и преподаватели центра, и учителя коррекционной школы, в которой Никита учится 4-й год. Благодаря занятиям мальчик стал гораздо внимательнее, уверенно держит ручку или карандаш, чертит полосы, а еще учится рисовать. В бытовом плане все тоже значительно улучшилось: Никита стал самостоятельнее, теперь он одевается сам, хотя в прошлом не справлялся с этой задачей без помощи.

Основная цель в развитии Никиты на будущее – речь. Пока он не говорит, а раньше вообще никак не мог выразить свои мысли и переживания, но ему помогли освоить карточки альтернативной коммуникации PECS, которые явились серьезным подспорьем. Например, когда во время урока Никита устает, он показывает карточку «Перерыв», и все понимают, что пора немного отдохнуть.

Не иметь возможность самовыражения не только тяжело для психики человека, но и опасно. Когда однажды Никита попал в больницу, врачи даже не могли определить, что у него болит, а сам ребенок и не понимал, что от него требуется, и не мог никак передать эту информацию. То, что Никита стал пользоваться карточками АДК (альтернативной и дополнительной коммуникации), – огромный прорыв в общении, и это может стать отправной точкой в развитии полноценной речи. Врачи говорят, что это вполне возможно через несколько лет.

**Лилия Трафимова**

мама Никиты  
(12 лет, синдром Дауна)

# Корпоративная социальная ответственность

Волонтерское движение среди  
сотрудников Инвестиционной Группы  
АБСОЛЮТ с каждым годом растет

---

Чтобы поддержать усилия некоммерческих организаций в решении социальных проблем, фонд работает в направлении развития корпоративной филантропии – мы запускаем и поддерживаем волонтерские программы совместно с сотрудниками разных компаний, другими некоммерческими организациями, а также государственными учреждениями и органами власти.

Волонтерское движение среди сотрудников Инвестиционной Группы АБСОЛЮТ с каждым годом растет. Волонтеры регулярно сдают кровь, участвуют в благотворительных ярмарках, поддерживают инициативы по улучшению состояния окружающей среды, а также сами активно предлагают идеи для новых социальных проектов и способы их реализации.





В 2020 году на мероприятия  
в рамках реализации  
стратегии корпоративной  
социальной ответственности  
было потрачено **₽3,5 млн.**

**101**

Подарок собран  
для подопечных  
детского хосписа

**70**

Сувениров, сделанных  
людьми с особенностями  
развития, куплено  
на ярмарке

**>13**

Килограммов корма  
собрано для кошек  
и собак из Центра  
«Юна»

**78**

Килограммов вещей  
собрано для повторного  
использования  
и переработки

«День  
донора»:

**39**

Человек сдали  
кровь на акции

**17,5**

Литров крови собрано  
для переливания детям

«Волонтерский пикник  
в детском хосписе»:

**15**

Волонтеров помогли  
провести генеральную  
уборку в стационаре  
хосписа





# Ольга Самсонова

//

В непростые времена люди находят утешение в объединении и поддержке друг друга, и задача благотворительных акций «Абсолют-Помощь» – сделать оказание помощи простым и удобным для всех неравнодушных.

Планировать мероприятия в 2020 году было по сути невозможно. Мы до последнего не знали, позволит ли эпидемиологическая обстановка провести наши традиционные волонтерские акции.

Сначала мы переживали за День Донора, ведь на фоне ограничений и изоляции количество донорской крови в больницах резко сократилось. К счастью, все сложилось благополучно, и, обеспечив повышенные меры безопасности, мы смогли провести мероприятие. 17,5 литров донорской крови в год пандемии – впечатляющие цифры!

Не менее радостным получился у нас Щедрый Вторник – международная благотворительная инициатива, к которой «Абсолют-Помощь» присоединился уже в третий раз. Целую неделю волонтеры фонда собирали подарки в детский хоспис, покупали сувениры, сделанные людьми с ментальными нарушениями, изучали основы корректного взаимодействия с людьми с инвалидностью, помогали пристраивать кошек и собак из приюта и собирали для них корм. Участники акции собирали макулатуру на переработку и приносили в офис ненужную одежду, делали пожертвования.



# Финансовая информация

В 2020 году доходы фонда в виде целевых поступлений составили **565,7 млн ₽**

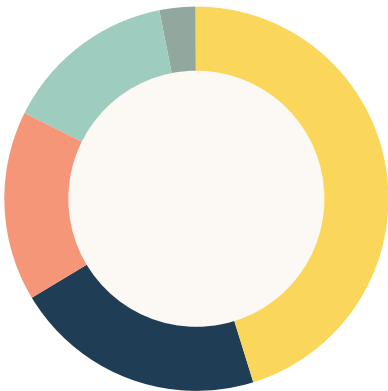
С учетом остатка неиспользованных денежных средств прошлого года 4,1 млн ₽ общая сумма целевых средств составила 569,7 млн ₽

## Структура расходов фонда по направлениям деятельности, млн ₽:

всего:

**565,1**

● Проектная деятельность	350,4
● Школа «Абсолют»	107,6
● Адресная помощь	69,9
● Административные расходы	33,7
● Корпоративная социальная ответственность	3,5



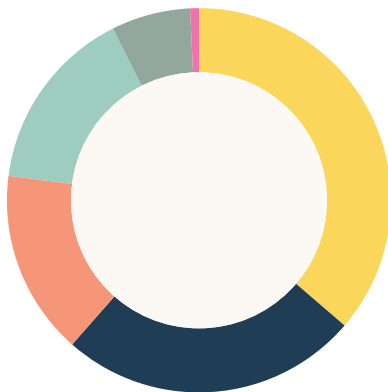
## Структура расходов фонда на проектную деятельность по тематическим направлениям, млн ₽:

всего:

**350,4**

135 проектов

● Социальная поддержка и сопровождение 49 проектов	111,3
● Повышение качества жизни и вовлеченности 34 проекта	96,8
● Поддержка семьи и профилактика сиротства 21 проект	71,2
● Поддержка доступного образования 21 проект	49
● Просвещение и информирование 9 проектов	10,8
● Спецпроект 1 спецпроект	11,3



# Команда фонда

Попечительский совет

Общее собрание

Исполнительный директор

Проектная  
группа

- Заместитель  
исполнительного  
директора  
по проектной  
деятельности
- Руководители  
программ

Школа  
«Абсолют»

Директор  
школы

Адресная  
помощь

Менеджер  
благотворительных  
программ

Внешние  
коммуникации

- Руководитель программ  
и внешних коммуникаций
- Менеджер  
по социальным медиа

Администратор-референт



# «Абсолют-Помощь» благодарит

- Министерство труда и соцзащиты РФ
- Министерство образования Московской области
- Министерство социального развития Московской области
- Департамент торговли и услуг города Москвы
- Национальный медицинский исследовательский Центр Здоровья Детей
- НИКИ педиатрии имени академика Ю. Е. Вельтищева

- Международную гимназию инновационного центра «Сколково»
- Управляющую компанию «Комфорт-Сити»
- Форум доноров
- Благотворительный фонд развития филантропии «КАФ»
- Philin Philgood
- Forbes
- и многих других.